



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ

*ЗАО Радужный,
14 марта 2024 года*

Стратегия развития профориентирования детей и подростков в современной России


Попова И.Н., к.п.н., доцент,
Ведущий научный сотрудник,
РАНХиГС

РАНХиГС

Актуальные задачи современного образования*

снабдить человека инструментами для того, чтобы он:

- был готов действовать в ситуациях неопределенности и мог адаптироваться к изменениям;
- был способен видеть альтернативные возможности и самостоятельно совершать осознанный выбор;
- ориентировался на проявление креативности в поиске нестандартных решений появляющихся новых задач;
- умел ориентироваться в информационном потоке для достижения поставленных целей;
- сохранял и развивал осознанность и рефлексивность в отношении своего личностного и профессионального развития;
- был в состоянии учитывать свои собственные, индивидуальные ценности и потребности, ценности, потребности и особенности окружающих, а также признавал социальное многообразие и важность толерантного отношения к различиям



...Чтобы снова встретиться
в будущем и вместе добиться
великих целей!

**Письмо Министерства Просвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05
«О внедрении единой модели профессиональной ориентации»*

Далеко не все выпускники вузов и колледжей после получения дипломов работают по полученной специальности

Необходим отказ от хаотичной профориентации

Требуются единые требования и механизмы организации работы по личностному и профессиональному самоопределению, обеспечивающие комплексность, системность, систематичность, доступность, межведомственность

организовать на системной основе проведение профориентационных мероприятий для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования с привлечением ресурсов профессиональных образовательных организаций и предприятий с целью обеспечения раннего и осознанного выбора обучающимися будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы региона;

(п. 6а перечня поручений Президента РФ от 25.8.2021 №Пр-1808ГС)

«Подчеркну, что профориентация имеет колоссальный воспитательный потенциал. Благодаря профессионализму и активной позиции педагогов-навигаторов формируется интерес к выбору будущей профессии»

*Кравцов Сергей Сергеевич,
Министр просвещения Российской Федерации*

Кто может помочь ребёнку в профессиональном самоопределении?

- **Семья?**

Не всегда в ресурсе для оказания квалифицированной помощи

- **Службы труда и занятости?**

Не всегда взаимодействуют с детьми, контакты разовые, несистематические, нет интеграции с образовательной профориентацией

- **Сверстники?**

Очень субъективные мнения, профориентация может быть основана на мифах

- **Дополнительное образование?**

Содействует, но не может охватить полностью всю работу и не всегда соотносится с профессиональными навыками и рынком труда

- **Школа?**

Систематически взаимодействует с обучающимися в процессе урочной, внеурочной, иных видах деятельности

важная роль
в формировании
личностного и
профессионального
самоопределения
отводится школе

ШКОЛА!!!

Нормативно - правовая основа профориентации в школе

♦ **Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ**

Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

3. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности

♦ **Письмо Министерства Просвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации»**

♦ **Порядок реализации профориентационного минимума** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году от 14 июля 2023 г.

♦ **Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования

♦ **Примерная рабочая программа воспитания**, одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22

♦ **Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация»**, одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол №5/22 от 25.08.2022

♦ **Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (основное общее и среднее общее образование)**, одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол №7/22 от 29.09.2022

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ»

- это комплекс мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

базовый уровень
(не менее 40 часов)

основной уровень
(не менее 60 часов)

продвинутый уровень
(не менее 80 часов)



Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования

КАЖДЫЙ УРОВЕНЬ ПРОФМИНИМУМА СОДЕРЖИТ 7 НАПРАВЛЕНИЙ:

- 1 ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ** (перечень определяется субъектом РФ)
Например, инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы.
- 2 УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
100 тыс. разработанных Фондом гуманитарных проектов дополнительных материалов к учебным предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.)

На примере «конструктора будущего», на базе которого собран банк материалов по темам в рамках проекта [«Билет в будущее»](#).



3 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1 час в неделю на проведение профориентационных мероприятий.
Разработаны материалы для школ:



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проориентация», разработанная ИСРО РАО



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработанная Фондом гуманитарных проектов

4 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др. Школа формирует банк мероприятий:

На примере проекта «Билет в будущее» - профпробы, мультимедийные выставки-практикумы «Лаборатория будущего» на базе исторических парков «Россия — моя история», которые в интерактивной форме знакомят школьников с рынком труда, различными отраслями и профессиями.



Примерная программа воспитания, разработанная Институтом воспитания

5 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования

6 ПРОФОБУЧЕНИЕ

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов).

7 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

2 родительских собрания в учебный год



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

— комплексная подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества.

Информация,
нормативные
и методические
материалы



ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ – ПРОФМИНИМУМ

Базовый уровень
40 ак. часов в уч. год

Основной уровень
60 ак. часов в уч. год

Продвинутый уровень
80 ак. часов в уч. год

ПРОФМИНИМУМ РЕАЛИЗУЕТСЯ ПО 7 НАПРАВЛЕНИЯМ:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В уроках общеобразовательного цикла становятся обязательными модули, посвященные значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

курс занятий «Россия – мои горизонты»

Еженедельно по четвергам проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», на которых учащиеся знакомят с современным состоянием и перспективами развития отраслей экономики, рассказывают о региональном и федеральном рынках труда, востребованных профессиях.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

В сентябре 2023 г. и феврале 2024 г. будут проведены Всероссийские родительские собрания

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ

Для школьников проводятся профессиональные пробы, мастер-классы и экскурсии на площадках предприятий-работодателей, в колледжах и вузах; организована проектная деятельность и участие в чемпионатах профессионального мастерства

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках доп. образования с учетом склонностей и образовательных потребностей школьников

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Направлено на приобретение школьниками профессиональной компетенции. Школьник вместе с аттестатом может получить свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.



Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации
№АБ-2324/05 от 01 июня 2023 г.
«О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»

ПРОФМИНИМУМ

единая модель профориентации

профориентационный минимум

**внедряется с 1 сентября 2023 года во
всех школах РФ (ООО и СОО)**

**это единый набор профориентационных практик и
инструментов для проведения профессиональной работы с
обучающимися ОО, отражающий запрос общества**

*Методические материалы по реализации профминимума для образовательных организаций,
реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования
скорректированы по итогам совещания у заместителя Председателя Правительства РФ*

Голиковой Т.А.

Письмо Министерства просвещения РФ № ДГ-1773/05 от 17 августа 2023 г.





Банк документов

Министерство просвещения Российской Федерации

[ПОДАТЬ ОБРАЩЕНИЕ](#) >

[Общественная приёмная](#) >

[Противодействие коррупции](#) >

[🔔 ГОРЯЧИЕ ЛИНИИ](#) >

[ВСЕ](#)

[ДЕТСАД](#)

[ШКОЛА](#)

[КОЛЛЕДЖ](#)

[УСЫНОВЛЕНИЕ](#)

[ЗАКУПКИ](#)

[ФГОС СПО](#)

[ФГОС ОО](#)

Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 5 октября 2023 г. № 75467)

Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования

Опубликован: 08 сентября 2023

Методики и рекомендации

Задачи внедрения профориентационного минимума

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;
- информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления опыта, значимого для профориентации, активного освоения ресурсов социальной среды, оценки успешности участия в практических мероприятиях, осознанного конструирования индивидуальной образовательной-профессиональной траектории и её адаптации с учётом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора;
- повышение квалификации педагогов-навигаторов

Участниками профминимума являются

- ✓ Обучающиеся 6-11 классов ОО, реализующие образовательные программы ОО и СОО, в том числе, дети с ОВЗ и инвалидностью;
- ✓ Родители обучающихся;
- ✓ Педагоги и административно-управленческий персонал ОО;
- ✓ Организации, реализующие программы среднего профессионального и высшего образования;
- ✓ Организации- работодатели;
- ✓ РОИВ, осуществляющие государственное управление в сфере образования

Уровни реализации профориентационного минимума

Базовый уровень (40 часов в год)

- Урочная деятельность не менее **4 ч.**
- Внеурочная деятельность: «Россия – мои горизонты» **34 ч.**
- Взаимодействие с родителями не менее **2 ч.**

Основной уровень (60 часов в год)

- Урочная деятельность не менее **9 ч.**
- Внеурочная деятельность: «Россия – мои горизонты» **34 ч.**
- Взаимодействие с родителями не менее **2 ч.**
- Практико-ориентированный модуль не менее **12 ч.**
- Дополнительное образование не менее **3 ч.**

Продвинутый уровень (80 часов в год)

- Урочная деятельность не менее **11 ч.**
- Внеурочная деятельность: «Россия – мои горизонты» **34 ч.**
- Взаимодействие с родителями не менее **4 ч.**
- Практико-ориентированный модуль не менее **18 ч.**
- Дополнительное образование не менее **3 ч.**
- Профессиональное обучение не менее **10 ч.**
- Профильные предпрофессиональные классы



**Урочная
деятельность**

Разработаны материалы к учебным предметам общеобразовательного цикла, обеспечивающие включение профориентационного содержания, будут содержаться на сайте bvbinfo.ru (вкладка «Профминимум»)

**Внеурочная
деятельность**

По четвергам проведение занятий обязательного для всех учеников 6-11 классов курса «Россия- мои горизонты», с включением в вариативную часть региональных практик

**Взаимодействие с
родителями**

Проведение школьных профориентационных мероприятий с родителями; обеспечение возможности участия во Всероссийских родительских собраниях

**Практико-
ориентированный
модуль**

Проекты, практикумы, мастер-классы, очные и виртуальные профпробы, в том числе при участии наставников на базе предприятий, ПОО. Привлечение партнёров

**Дополнительное
образование**

Ознакомительные занятия, развивающие надпрофессиональные навыки, вызывающие интерес к профессиональной деятельности. Выбор занятий на доступных информационных ресурсах

**Профессиональное
обучение**

Выбор и обучение по программам профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих

**Предпрофессиональ-
ные профильные
классы**

Профильные предпрофессиональные классы (утверждённые решением РОИВ в соответствии с потребностями экономики)

Условия реализации профориентационного минимума

Базовый уровень
(40 часов)

В каждой параллели 6-11 классов реализован профминимум на базовом уровне хотя бы в одном классе

Основной уровень
(60 часов)

В каждой параллели 6-11 классов реализован профминимум на базовом или основном уровне, при этом обязательно хотя бы в одном классе (из вышеуказанных) реализован профминимум на основном уровне

Продвинутый уровень
(80 часов)

Хотя бы в одном классе в каждой параллели 6-11 классов реализован профминимум на базовом, основном или продвинутом уровне, при этом обязательно хотя бы в одном классе реализован профминимум на продвинутом уровне

Проект «Билет в будущее» - один из инструментов профминимума




 ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ


БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

1 **Федеральный проект**
в рамках нацпроекта “Образование”
по поручению Президента РФ

2 **Лучшие в России**
по профориентации школьников

3 **Представлены во всех регионах РФ**
а также в г. Байконур


 НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЭНКИНГ
НАШ ВКЛАД

 Российское
общество
Знание

Победитель Премии Знание в номинации
«За активную просветительскую
деятельность в школе»

Финалист Национального рэнкинга
«Наш вклад» 2022

4 **Индивидуальная карьерная траектория**
выстраивается для каждого участника

5 **Экосистема проекта**
стала основой для единого
профориентационного минимума
в школах России

Подходы и инструменты проекта «Билет в будущее»

Практико-ориентированный

Профессиональные онлайн- и офлайн-пробы

Партнерские программы профессионального выбора (проекты, кейсы и т.д.)

Диагностико-консультационный

Двухуровневая онлайн-диагностика

Уроки – рефлексии и рекомендации



Активизирующий (мотивационный)

Всероссийские профориентационные уроки

«Примерочная профессий» на портале bvbinfo.ru

Информационно-Развивающий

Мультимедийные выставки

Статьи и видеоматериалы на портале bvbinfo.ru

Форматы и инструменты проекта

Профориентационные уроки ★

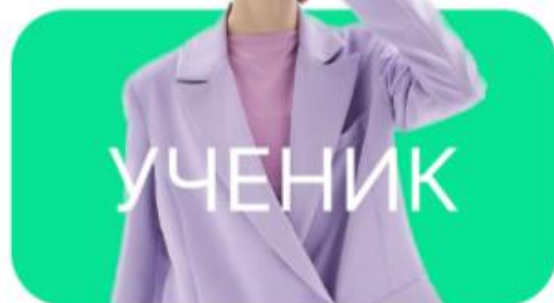
- конструктор будущего
- для каждого 6-11 класса свой урок
- профориентационные уроки по основным предметам
- рефлексивные уроки

Двухуровневая профориентационная диагностика

- индивидуальная рекомендация каждому участнику
- лонгитюдные исследования
- навигационные и сравнительные диагностики
- разработана психологическим факультетом МГУ

Моделирующие пробы ★

- доступно всем и везде
- вовлекающий сценарий
- современный цифровой инструмент



Выставка-практикум «Лаборатория будущего» ★

- интерактивный игровой квест
- ориентация на региональные рынки
- более 400 актуальных профессий

Пробы ★

- методическая поддержка
- 8500 программ профпроб
- топ востребованных профессий

Фестиваль профессий ★

- уникальная профориентационная площадка
- мини-лектории
- кейсы от работодателей
- возможность познакомиться с экономикой региона

Экскурсии, мастер-классы ★

- сетевое взаимодействие передовые компании и предприятия

★ Приветствуется участие партнеров



материалы для
участников



видеоматериалы

возможность использования готовых материалов для профориентации 6-11 классов (для каждого класса свой урок, проф.пробы по 9 направлениям)

мониторинг организации профориентационной работы как в разрезе ОО, так и в отношении классов, конкретного ребёнка

рекомендации по выбору профориентационных мероприятий

конструирование мероприятий в «Конструкторе будущего» для учеников 6-11 классов

получение рекомендаций по результатам прохождения детьми диагностики

возможность участия в мероприятиях, организованных оператором БвБ: экскурсиях, мастер-классах, играх, профессиональных пробах

возможность участия педагогов-навигаторов в проектных сессиях

материалы для работы с родителями

сочетание мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов

система обучения педагогов методам и технологиям профориентационной работы на платформе проекта

рекомендации по выбору профориентационных мероприятий

учёт потребностей, возможностей и ограничений детей (в т.ч. с ОВЗ, различными нозологиями)

система работы по проф.самоопределению

Преимущества участия в проекте «Билет в будущее»

организованное место и время в образовательной практике

Виртуальный город Профиград

Билет в будущее запускает спецпроект для школьников России — виртуальный профориентационный город Профиград. На протяжении нескольких месяцев там будет кипеть жизнь: появляться полезная информация, проводиться задания, конкурсы, развиваться история города.

Город состоит из 9 районов, каждый раскрывает историю про определенную среду рынка труда.

Профиград сейчас находится в стадии активного строительства. Мы предлагаем вашей компании разместить свой филиал в нашем виртуальном городе.

Для этого нам необходимы:

- здание компании;
- короткий текст-описание про компанию для школьной аудитории;
- полезный профориентационный контент, который мы будем размещать в нашем виртуальном городе под вашим брендом (видео с производства, интервью со специалистами, полезные статьи, комментарии, фотографии, экскурсии по предприятию и т.д.).





ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

РАНХиГС