«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ДО ЦВР «Лад»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ю. Лобанова

«30» \_08\_\_\_2019 г.

**Положение об организации образовательной деятельности**

**по адаптированным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования**

**для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

**в Муниципальном образовательном учреждении**

**дополнительного образования Центре внешкольной работы «Лад»**

**ЗАТО г. Радужный Владимирской области**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее положение разработано на основании:
* ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
* Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р;
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2018 г. №196;
* ФЗ № 181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

от 24.11.1995.

* 1. Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико -педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Ребенок - инвалид - лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Под специальными условиями** для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

* 1. Данное положение разработано в целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

2. Задачи обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

- освоение адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, и как следствие обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;

 - обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и детьми-инвалидами;

- создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья;

- создание оптимальных условий, компенсирующих неблагоприятный опыт социализации и неблагоприятные условия жизни детей и их семей.

1. **Организация деятельности**

3.1.Обучение осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. При необходимости создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

 3.3.Учебные занятия с обучающимся в рамках организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов проводятся педагогами ЦВР в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

 3.4. Численный состав объединения дополнительного образования может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

 3.5.Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

 3.6.Численность обучающихся в группе устанавливается от 2 до 7 человек.

 3.7.По рекомендации ПМПК (для обучающихся с ОВЗ) или в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (для детей-инвалидов) могут проводиться индивидуальные занятия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

 3.8. Сроки обучения по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены в соответствии с заключением ПМПК - для учащихся с ОВЗ, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов.

 3.9. Кроме реализации дополнительных общеразвивающих программ в ЦВР могут осуществляться проекты, программы и разовые досуговые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами.

В них включены:

- посещение учреждений культуры, здравоохранения, образования;

- участие в массовых мероприятиях ЦВР;

- организация выставок.

 3.10. Зачисление на занятия осуществляется на основании заявления родителя при предоставлении справки об инвалидности или копии заключения ПМПК.

**4. Обязанности педагога** дополнительного образования при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Педагог обязан:

- знать специфику работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;

- выполнять образовательные программы с учётом психофизических особенностей детей данной категории;

- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- не допускать перегрузки обучающихся;

- взаимодействовать с родителями обучающихся.