

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦВР «Лад»
_____ М.С. Серёгина
« 15 » 09 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
Центра внешкольной работы «ЛАД» ЗАТО г. Радужный Владимирской области
на 2024 - 2025 г.

Пояснительная записка

Учебный план несет нормативную нагрузку и является исходным документом для финансирования ЦВР «Лад».

Педагогический коллектив ЦВР «Лад» реализует многоуровневую систему образования, направленную на приобретение детьми опыта творческой деятельности в интересующей их области, с учетом индивидуальных способностей, общекультурную и допрофессиональную подготовку.

В ЦВР реализуются программы психолого –педагогического сопровождения и общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования.

Занятия в ЦВР проводятся в 1 смену.

В соответствии с моделью образовательной деятельности Центра учебный план имеет 3 уровня.

Циклические программы – 1 час в неделю, 36 час в год.

Сертифицированные программы – 2 час в неделю первого уровня, 72 час в год.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся первого уровня - 4 часа в неделю, 144 часов в год.

Максимальная нагрузка на обучающихся 2 уровня обучения - 6 часов в неделю, 216 часов в год.

Максимальная нагрузка на обучающихся 3 уровня обучения - 8 часов в неделю, 288 часов в год.

Образовательные программы ориентированы на работу с детьми до 18 лет.

Программы различны по продолжительности, условиям освоения, технологиям, направленности. Целостность учебного процесса обуславливает комплексный характер программ, сочетание в пределах одной программы систем развития интеллектуального, эмоционального, нравственного, коммуникативного потенциала личности. Актуальность образовательных программ обеспечивается через интеграцию различных предметных областей в пределах одной программы, взаимопроникновение и взаимодополнение различных видов деятельности (познавательной, коммуникативной, эстетической).

К важнейшим характеристикам образовательных программ относится их «открытость», внутренняя подвижность содержания и технологий, связанные с личной ориентацией, учетом индивидуальных особенностей, интересов и запросов детей. Каждая образовательная программа может быть рассмотрена как интегративная (по содержанию), комплексная (по видам деятельности), уровневая (по способам освоения). Возможность уровневого освоения полнее всего характеризует потенциал образовательных программ, обеспечивая преемственность в развитии познавательной базы, опыта творческой деятельности, выбором содержания, соответствующего познавательным возможностям и интересам обучающихся.

1-3 год - 1– й уровень Стартовый.

Стартовый уровень усвоения конкретной программы, предполагает удовлетворение познавательного интереса, расширение его информированности в данной образовательной области, обогащение навыков общения и приобретения умений совместной деятельности. В программах этого вида предполагаемым конечным результатом называются базовые стандарты образованности. Реализация воспитательно–образовательных задач идет через репродуктивные, игровые технологии, организацию массовых праздников, выставок, интегрированных занятий.

4- 6 год - 2 – й уровень Базовый. Базовый уровень усвоения программы предусматривает развитие компетентности в отдельной области, сформированность навыков на уровне практического применения. Задачи педагогов на этой ступени - закрепить и развивать мотивацию к интересующей его деятельности. Конечный результат предполагает расширение базового компонента, исходя из целей программы. Создание «ситуации успеха» для каждого воспитанника и педагога – главный инструмент педагогической деятельности на этой ступени. Основные педагогические технологии – репродуктивные, игровые, эвристические и проблемные.

7 - 9 год - 3 уровень – Продвинутый. Продвинутый (профессионально – ориентированный) уровень предусматривает развитие и профессиональное становление обучающихся, достижение высоких показателей образовательных компетенций в какой - либо предметной или практической области, умение видеть проблемы, формировать задачи, искать средства их решения. Для успешного роста и развития создаются необходимые условия: разработка индивидуальных планов, максимально активное включение в практическую деятельность, четкая проработка перспективы.

Основные педагогические технологии – эвристические, проблемные, метод проектов, интерактивные, экспериментирования.

№	НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ	ФИО педагога	Общая нагрузка/кол-во часов	НАПОЛНЯЕМОСТЬ			Кол-во групп	Всего детей	Чел/час	Общая численность ЧЕЛОВЕКО-ЧАСОВ
				уровень обучения	Кол-во часов по программе в год/в неделю	Численность СанПиН Скаб. и мат. базы				
1. Техническое							9	67	8712	8712
	СС Юный моделист	Зайцев Юрий Александрович	18	1	72/2	10	3	24	1728	4536
	Полёт база			1	216/6	7	1	7	1512	
	От мечты к полёту продв.			1	216/6	6	1	6	1296	
2	СС Полет	Горчаков Григорий Владимирович	16	1	72/2	8	2	16	1152	4176
	Моделист – конструктор база			1	216/6	7	1	7	1512	
	От мечты к полёту продвин.			1	216/6	7	1	7	1512	
2. Социально – педагогическое							7	34	34	2448
1	Учимся говорить красиво	Ивлева Анжела Павловна	0,7 12	1	72/2	24	6	24	1728	1728

2	Медиа студия	Феофанова Ольга Юрьевна	0,1	1	72/2	10	1	10	720	720
3. Физкультурно – спортивное							21	192	28080	28080
1	Пулевая стрельба старт	Родионов Владимир Вячеславович	0,5 9	1	36/1	6/6	2	12	432	1368
	Пулевая стрельба база			1	108/3	4	1	4	432	
	Пулевая стрельба продвинутый			1	144/4	4	1	4	576	
2	Первый старт	Кострюкова Наталья Александровна	1 18	1	72/2	5	1	5	360	4392
	Меткий стрелок -1			2	108/3	8	1	8	864	
	Меткий стрелок -2			2	108/3	8	1	8	864	
	Меткий стрелок -3			2	144/4	7	1	7	1008	
	Спортсмены - разрядники			3	216/6	6	1	6	1296	
3	СС Военная подготовка	Бунаев Михаил Николаевич	0,1 2	1	72/2	10	1	10	720	3240

4	Юнармия	Троцан Ольга Ивановна		1	72/2	16	1	16	1152	1152
5	СС Чир спорт	Феофанова Ольга Юрьевна	0,48	1	72/2	10/10/10	3	30	2160	2880
	Черлидинг			1	72/2	10	1	10	720	
6	СС Футбол	Кумищев Александр Николаевич	118	1	72/2	12/12/12	3	36	2592	7776
	НФП Фублоста				144/4	12/12/12	3	36	5184	
4. Естественнонаучное							6	58	6048	6048
1	СС Живой мир	Карпова Людмила Николаевна	118	1	72/2	10/10/10/10/	4	40	2880	6048
	Азбука природы			2	144/4	10	1	10	1440	
	Эко мир			2	216/6	8	1	8	1728	
5. Художественное							72	682	47232	47232
1	Золотое яблоко	Акимова Татьяна Ивановна	118	1	36/1	10	1	10	360	5832
				2	36/1	10/10//10/10/10/10	6	60	2160	
	Речецветик ОВЗ ТНР			1	36/1	6/6/6	3	18	648	

	Игралочка ЗПР			1	36/1	1/3	2	4	144	
	СС Театральный калейдоскоп			1	72/2	12/12/11	3	35	2520	
2	Театр, где дети играют	Родионова Антонина Васильевна	1,4 25	1	36/1	9/9/9/9/9/9	6	54	1944	7524
				2	36/1	10/10/10/10	4	40	1440	
	Волшебный мир театра ОВЗ			1	36/1	6/7/6/6	4	25	900	
	Волшебный мир театра ОВЗ			2	36/1	7/7	2	14	504	
	СС Сам себе режиссер			2	72/2	12	1	12	864	
	СС Театр, где дети играют			1	72/2	13/13	2	26	1872	
	Фантазёры	Иванова Ирина Анатольевна	0,5 9	1	144/4	8	1	8	1152	
	Мир глазами детей			1	180/5	8	1	8	1440	2592
4	СС Сувенир	Кучинская Галина Васильевна	2 36	1	72/2	12/12	2	24	1728	

	Сувенир			1	72/2	12/12	2	24	1728	11088	
	СС Азы лепки			1	72/2	12/12	2	24	1728		
	Пескография ОВЗ			1	36/1	2/2/2	3	6	216		
	Лепка ОВЗ			1	36/1	2/2/2	3	6	216		
	СС Азбука лепки			1	72/2	12/12/12	3	36	2592		
	СС Чудеса из глины			1	72/2	10/10/10/10	4	40	2880		
5	СС Мир танца	Костина Елена Владимировна	2 36	1	72/2	15/15/15	3	45	3240	16416	
	СС Топотушки			1	72/2	10/10/10	3	30	2160		
	Волшебный мир Терпсихоры				2	144/4	14	1	14		2016
					3	144/4	12	1	12		1728
					3	216/6	12	1	12		2592
					3	216/6	10	1	10		2160
	СС Шаг вперед			1	72/2	17	1	17	1224		
СС Грация			1	72/2	18	1	18	1296			
6	Дизайн, технология, мода	Капусткина Ольга Викторовна	0,25 4,5	1	81/2,25	10/10	2	20	1620	1620	

7	СС Волшебный бисер	Троцан Ольга Ивановна	0,2 4	1	72/2	10/10	2	20	1440	1440
8	Волшебный бисер	Троцан Ольга Ивановна	0,1	1	72/1	10	1	10	720	720
6.	Туристско - краеведческое						5	52	3744	3744
1	СС Юные краеведы	Сидорова Ираида Константинов на	0,4 8	1	72/2	13/13/13/13	4	52	3744	3744
	Итого						119	1085		89064