

Управление образования администрации ЗАТО г. Радужный  
Владимирской области

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Центр внешкольной работы «Лад»

«РЕКОМЕНДОВАНА»

на Методическом совете

МБОУ ДО ЦВР «Лад»

«25» мая 2022 г. протокол №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ДО ЦВР «Лад»

Е.Ю.Лобанова

«25» мая 2022 г. Приказ №81/1



### **Дополнительная**

### **общеобразовательная общеразвивающая программа**

### **«Юнармия»**

направленность: физкультурно-спортивная

уровень: базовый

возраст учащихся: 12 – 17 лет

срок реализации – 4 месяца (72 часа)

автор программы:

Назаров Владимир Евгеньевич

педагог

дополнительного образования

г. Радужный

2022

## Содержание

### **Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»**

1.1 Пояснительная записка .....	3
1.2 Цель и задачи программы .....	4
1.3 Содержание программы.....	5
1.4 Планируемые результаты .....	9

### **Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

2.1 Календарный учебный график .....	10
2.2 Условия реализации программы .....	10
2.2.1 Материально-техническое обеспечение.....	10
2.2.2 Информационное обеспечение.....	11
2.2.3 Кадровое обеспечение.....	11
2.3 Формы аттестации .....	12
2.4 Оценочные материалы.....	12
2.5 Методические материалы.....	12
2.6 Список литературы.....	13

## Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

### 1.1 Пояснительная записка

*Настоящая программа имеет физкультурно-спортивную направленность.*

Содержание и условия реализации программы соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся по программе.

В рамках реализации программы предусматривается материально-техническое обеспечение, достаточное для соблюдения условий реализации программы и достижения заявленных результатов освоения образовательной программы.

Реализация программы направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и/или удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования.

Реализация образовательной программы не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального и (или) основного и (или) среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

***Программа основывается на нормативных документах:***

- ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. 678-р);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОС ООО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамент молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18 ноября 2015

г.«Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ( включая разноуровневые программы)»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### **Актуальность программы:**

Программа направлена на патриотическое воспитание, которое осуществляется в процессе включения обучающихся в активный созидательный труд на благо своей Родины; формирования бережного отношения к истории Отечества, к его культурному наследию, к обычаям и традициям народа.

### **Своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени программы.**

Воспитание любви к малой родине, к своим родным местам; воспитание готовности к защите Родины, установления братских, дружеских отношений с представителями других народов.

### **Отличительные особенности программы.**

Содержание патриотического, оздоровительного, познавательного воспитания реализуется через клубную деятельность с помощью многообразных форм и методов. Важная роль в программе отведена патриотическому и физическому воспитанию. Организация этого направления осуществляется через комплексный и интегрированный подходы, единство целей и задач воспитания, обучения и организации жизнедеятельности воспитанников в учебной и внеурочной работе.

В объединении «Юнармеец», проводится целенаправленная работа по патриотическому воспитанию обучающихся, а также укреплению здоровья и развитию физических способностей.

### **Адресат программы:**

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 12 до 17 лет.

### **Срок реализации программы –4 месяца.**

Программа рассчитана на 72 часа.

### **Формы обучения: очная.**

### **Особенности организации учебного процесса.**

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом по группам учащихся разных возрастных категорий по годам обучения, являющихся

основным составом объединения. Состав групп – постоянный, занятия – групповые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, выставки, соревнования.

**Режим занятий:** - 72 часа.

- 2 занятия в неделю по 2 (2,5) учебных часа;

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** Патриотическое и физическое воспитание подрастающего поколения, развитие социально-активной позиции молодежи, сохранение культурно-нравственных и исторических ценностей.

**Задачи:**

**Личностные:**

- воспитание социальной активной личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме;
- развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности;

**Предметные:**

- воспитать уважительное отношение ветеранам ВОВ, старших поколений, общей памяти героям павшим за Родину;
- пробудить интерес к историческим событиям России;
- формировать мотивацию к овладению гражданина-патриота России;
- обучение основам физической подготовки, подготовке к службе в Вооруженных Силах РФ;
- формирование уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии.

**Метапредметные:**

- формирование потребностей в самопознании, самореализации.
- формирование привычек здорового образа жизни;
- снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания

## 1.3. Содержание программы

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	Практ.	Теор.	
<b>1</b>	<b>Вводное занятие:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
	Обсуждение режима и плана работы	1	-	1	Собеседование

	группы. Вводный инструктаж.				
<b>2</b>	<b>Техника индивидуального и коллективного преодоления естественных препятствий:</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	
	Виды препятствий в походе.	1		1	Собеседование Опрос
	Преодоление крутых подъемов.	2	1	1	Собеседование Опрос
	Преодоление спусков.	1	1	-	Собеседование Опрос
	Правила организации этапа «Навесная переправа».	2	1	1	Собеседование Опрос
	Правила организации этапа «Параллельная переправа».	1	1	-	Собеседование Опрос
	Преодоление преграды по кочкам и бревну.	2	1	1	Собеседование Опрос
	Преодоление преграды с помощью шеста и маятника.	2	1	1	Собеседование Опрос
	Итоговое занятие по 2 разделу.	1	1	-	Зачет
<b>3</b>	<b>Ориентирование:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	Понятие «карты».	1	0	1	Собеседование Опрос
	Условные знаки.	1	0	1	Собеседование Опрос
	Масштабы карт.	3	1	2	Собеседование Опрос
	Устройство и правила пользования компасом.	1	1	-	Собеседование Опрос
	Зачет по 3 разделу «Ориентирование».	2	2	-	Зачет
<b>4</b>	<b>Строевая подготовка:</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	
	Торжественное прохождение в составе отделения.	3	3	0	Собеседование Опрос
	Действия в составе отделения на месте.	4	3	1	Собеседование Опрос
	Действия в составе отделения в движении.	4	3	1	Собеседование Опрос
	Одиночная строевая подготовка.	5	3	2	Собеседование Опрос
	Зачет по 4 разделу. Практическое занятие.	2	2	-	Зачет
<b>5</b>	<b>Огневая подготовка:</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	
	Боевые свойства, назначение и устройство винтовок.	3	2	1	Собеседование Опрос
	Подготовка к стрельбе, правила поведения в тире.	1	1	-	Собеседование Опрос

	Стрельба из малокалиберной винтовки, лёжа с упора.	4	4	-	Собеседование Опрос
	Разборка, сборка автомата Калашникова.	2	2	-	Собеседование Опрос
	Снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова.	1	1	-	Собеседование Опрос
	Зачет по 5 разделу. Практическое занятие.	1	1	-	Зачет
<b>6</b>	<b>Физическая подготовка.</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	
	Упражнения на пресс.	3	3	-	Собеседование Опрос
	Отжимание.	4	4	-	Собеседование Опрос
	Подтягивание.	4	4	-	Собеседование Опрос
	Бег.	7	7	-	Собеседование Опрос
	Зачёт по разделу 6. Соревнования.	1	1	-	Зачет
<b>7</b>	<b>Заключительное занятие.</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>
	<b>Подведение итогов за учебный год.</b>				
Итого:		72	56	16	

## Содержание образовательной программы

### Раздел 1. Вводное занятие. Вводный инструктаж (1 ч.)

Тема 1.1. Вводное занятие. Вводный инструктаж.

Ознакомление с планом работы на учебный год. Проведение вводного инструктажа (1 ч.)

### Раздел 2. Техника индивидуального и коллективного преодоления естественных препятствий (12 ч.)

Тема 2.1. Виды препятствий в походе Изучение видов туристических препятствий (1 ч.)

Тема 2.2. Преодоление крутых подъемов (2 ч.).

Изучения техники преодоления крутых подъёмов. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 2.3. Преодоление спусков (1 ч.)

Изучение техники преодоления спусков. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 2.4. Правила организации этапа «Навесная переправа» (2 ч.)

Изучение техники преодоления навесной переправы. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 2.5. Правила организации этапа «Параллельная переправа» (1 ч.)

Изучение техники преодоления параллельной переправы. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 2.6. Преодоление преграды по кочкам и бревну (2 ч.)

Изучение техники преодоления преграды по кочкам и бревну. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 2.7. Преодоление преграды с помощью шеста и маятника Изучение техники преодоления преграды с помощью шеста и маятника (2 ч.) Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 2.8. Итоговое занятие по разделу (1 ч.)

Итоговое занятия проходит в форме соревнований в условиях леса.

### **Раздел 3. Ориентирование (8 часов)**

Тема 3.1. Понятие «карты» (1 ч.)

Изучается понятие «карта», виды карт.

Тема 3.2. Условные знаки (1 ч.)

Изучаются условные знаки. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 3.3. Масштабы карт (1 ч.)

Изучаются масштабы карт. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 3.4. Устройство и правила пользования компасом (1 ч.)

Изучается устройство и правила пользования компасом. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 3.5. Зачет по разделу (2 ч.)

Итоговое занятия проходит в форме практического занятия.

### **Раздел 4. Строевая подготовка (18 часов).**

Тема 4.1. Торжественное прохождение в составе отделения (3 ч.)

Изучение и закрепление строевых приёмов торжественного прохождения. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Тема 4.2. Действия в составе отделения на месте (4 ч.)

Изучение и закрепление методики действия в составе отделения на месте. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Тема 4.3. Действия в составе отделения в движении (4 ч.)

Изучение и закрепление методики действия в составе отделения в движении. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Тема 4.4. Одиночная строевая подготовка (5 ч.)

Изучение и закрепление методик одиночной строевой подготовки. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Тема 4.5. Зачет по 4 разделу (2 ч.)

Занятия пройдёт в форме «Смотра строя и песни».

### **Раздел 5. Огневая подготовка (12 часа).**

Тема 5.1. Боевые свойства, назначение и устройство малокалиберной винтовки (3 ч.)

Изучаются боевые возможности, структура и назначение малокалиберной винтовки.

Тема 5.2. Подготовка к стрельбе; правила поведения в тире (1 ч.)

Изучаются основы подготовки к стрельбе. Проводится инструктаж.

Тема 5.3. Стрельба из малокалиберной винтовки, лёжа с упора (4 ч.)

Изучаются основы и правила стрельбы.

Тема 5.4. Разборка, сборка автомата Калашникова (2 ч.)



Изучаются материальная часть автомата, смазка и чистка его механизмов.

Тема 5.5. Снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова (1 ч.)

Изучается методика снаряжения и разряжение магазина автомата Калашникова.

Тема 5.6. Зачет по разделу. Практическое занятие (1 ч.)

Итоговое занятие будет проходить в форме соревнований.

### **Раздел 6. Физическая подготовка (19 часов).**

Тема 6.1. Наклоны вперед до касания локтями колен ног из положения лежа на спине (3 ч.)

Изучается методика наращивания мышц пресса. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 6.2. Отжимание (4 ч.)

Изучается методика отжимания. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 6.3. Подтягивание (4 ч.)

Изучается методика подтягивания. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 6.4. Бег (7 ч.)

Изучается методика бега на короткие и длинные дистанции. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 6.5. Зачёт по разделу (1 ч.)

Итоговое занятие будет проходить в форме соревнований.

### **Раздел 7. Заключительное занятие (2 часа).**

Тема 7.1. Заключительное занятие.

**Подведение итогов учебного года. Награждение лучших воспитанников**

#### ***1.4. Планируемые результаты***

По окончанию программы у обучающихся будут сформированы компетентности в областях:

истории Вооруженных сил России, правил оказания первой медицинской помощи, устава внутренней службы, поражающих факторах оружия массового поражения и действия при его применении, Т.Т.Х. Вооруженных сил России, состава и структур Вооруженных сил.

Учащиеся овладеют практическими навыками :ориентироваться и двигаться по карте днем и ночью, составлять схему маршрута, план местности, пользоваться альпинистскими снаряжениями, оказывать первую медицинскую помощь, двигаться строевым шагом в одиночном строю и в подразделении, выполнять строевые приемы, обращаться с оружием, проводить разведку, маскироваться, действовать в составе отделения.

Работа объединения способствует подъему авторитета службы в Вооруженных Силах РФ среди молодежи допризывного возраста.

## **Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### ***2.1. Календарный учебный график***

Учебная группа	I полугодие	Образовательный период (недели)	Зимние каникулы	II полугодие	Образовательный период (недели)	Всего в год (недели)
Базовый уровень				01.02. - 31.05.2023	16 недель	16 недель

### Учебный график 2023 уч. год.

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1.1	Февраль	1-28	Семинар Практикум	18	<i>Вводное занятие.</i> <i>Инструктаж.</i> Стрелковая подготовка. Действия в составе отделения в движении. Физическая подготовка. Огневая подготовка.	Собеседование Опрос Зачет
2.	Март	1-31	Практикум	18	Огневая подготовка. Ориентирование.	Собеседование Зачет
3.9	Апрель	1-30	Семинар Практикум	18	Физическая подготовка. Техника индивидуального и коллективного преодоления естественных препятствий.	Собеседование Зачет
4.1	Май	1-31	Семинар Практикум	18	Физическая подготовка. Стрелковая подготовка. Одиночная стрелковая подготовка. Действия в составе отделения. Огневая подготовка. Подведение итогов.	Собеседование Зачет

## 2.2. Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение:

1. Учебный класс.
2. Спорт зал и спортивный инвентарь.

### Информационное обеспечение

### **Список литературы.**

1. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
2. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
3. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия».
4. Программа воспитательной системы МАОУ СОШ №7 «Наш дом – Россия» на 2014-2020 гг.
5. Подпрограмма развития воспитательной работы «Школа успеха» на 2014-2020 гг.

### **Интернет-ресурсы.**

Совет безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru>

Министерство внутренних дел РФ <http://www.mvd.ru>

МЧС России <http://www.emercom.gov.ru>

Министерство здравоохранения и соцразвития РФ <http://www.minzdrav-rf.ru>

Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>

Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>

Русский образовательный портал <http://www.gov.ed.ru>

Энциклопедия безопасности <http://www.opasno.net>

Личная безопасность <http://personal-safety.redut-7.ru>

Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности  
<http://www.alleng.ru>

«Мой компас» (безопасность ребёнка) [http://moikompas.ru/compas/bezopasnost\\_det](http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det)

Информационно-методическое издание преподавателей ОБЖ-МЧС  
России <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>

Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё  
обезопасности жизнедеятельности <http://www.bezopasnost.edu66.ru>

Безопасности выживание в экстремальных ситуациях <http://www.hardtime.ru>

### **Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвует педагог дополнительного образования Назаров Владимир Евгеньевич, прошедший обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ (физкультурно-спортивная направленность)», 288 часов.

Квалификация – «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

## **2.2. Формы аттестации**

1. Тестовые, контрольные, срезовые задания (устный опрос, письменный опрос).
2. Демонстрационные: организация конкурсов, соревнований.
3. Анкетирование.
4. Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
5. Комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы.
6. Собеседование.
7. Домашнее задание на самостоятельное выполнение.
8. Зачет (экзамен).

### **2.3. Оценочные материалы**

1. Систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы и листы наблюдений и т.п.) за процессом овладения знаниями, умениями, навыками, компетенциями, предусмотренными образовательной программой;

2. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (тесты, вопросы, задания, задачи)

### **2.4. Методические материалы**

#### **Методы обучения.**

В реализации программы используются следующие методы обучения:

- словесный (беседы, лекции, консультации, диалог),
- наглядный практический (работа с видео- и фото- материалами);
- объяснительно-иллюстративный (рассказ, объяснение, показ, инструктаж),
- репродуктивный (неоднократное повторение упражнений),
- игровой (деловые игры),
- дискуссионный (презентации, обсуждения).

#### **Формы организации образовательного процесса.**

Индивидуально-групповая и групповая.

#### **Формы организации учебного занятия.**

Беседа, встреча с интересными людьми, игра, конкурс, лекция, наблюдение, практическое занятие, семинар, соревнование, тренинг, турнир, чемпионат, экскурсия, экзамен, эстафета.

#### **Педагогические технологии.**

Используются технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология.

#### **Алгоритм учебного занятия.**

1. Организация начала занятия, постановка образовательных, воспитательных,

развивающих задач, сообщение темы и плана занятия.

2. Проверка имеющихся у детей знаний и умений и их готовность к изучению новой темы.
3. Ознакомление с новыми знаниями и умениями.
4. Упражнения на освоение и закрепление знаний, умений, навыков по образцу, а также их применение в сходных ситуациях.
5. Подведение итогов занятия, формулирование выводов.

#### **Дидактические материалы.**

- плакаты, стенды, фотоматериалы;
- действующие модели оружия, туристического снаряжения;
- дидактические пособия (вопросы и задания для устного или письменного опроса, тесты, упражнения)

### **2.5. Список литературы.**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Москва, 2013. - 238 с.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в ред. от 01.12.2007 № 309-ФЗ).
4. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р).
5. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013- 2020 годы.
6. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
7. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 г. № 1101-р.
8. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

10. Приказ Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013 г. N 1125 "Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта".

11. Приказ Министерства спорта Российской Федерации (Минспорт России) от 12 сентября 2013 г. N 731 "Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта".

12. Приказ Минспорта России от 12.09.2013 N 730 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.12.2013 N 30530).

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08 сентября 2015 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

17. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

18. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации. Утверждены приказом Минспорта России от 24 октября 2012 г. № 325.

19. Письмо Министерства спорта Российской Федерации от 30 июля 2013 г. № ЮН-04- 10/4409 «О переходе детско-юношеских спортивных школ на реализацию дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта».
20. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.:Военно-топографическое управление генерального штаба, 2012.
21. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2014).- М.: Воениздат, 2014.
22. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 2013.
23. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 2014.
24. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 2012.
25. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 2016

Педагог дополнительного образования

В.Е. Назаров