# Управление образования администрации ЗАТО г. Радужный Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Лад» ЗАТО г. Радужный Владимирской области

«УТВЕРЖДАЮ»

«РЕКОМЕНДОВАНА»

на Экспертном совете

МБОУ ДО ЦВР «Лад»

«7» мая 2024 г. протокол №1

Директор МБОУ ДО ЦВР «Лад»

Е.Ю.Лобанова

«7» мая 2024 г.

Приказ № 70

# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пулевая стрельба»

направленность: физкультурно-спортивная уровень: продвинутый возраст учащихся: 13 – 18 лет срок реализации: 1 год (144 часа)

Автор:

Родионов Владимир Вячеславович педагог дополнительного образования

г. Радужный 2024 г.

## Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

## 1.1 Пояснительная записка Направленность программы

Программа разработана в рамках физкультурно-спортивной направленности, включает в себя один уровень обучения: продвинутый.

## Перечень нормативно-правовых актов:

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции с учетом изменений, закрепленных Федеральным законом от 02.12.2019 № 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации");
- 2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года №678-р);
- 3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- 4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 года;
- 5. Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный N 66403), действующим до 1 сентября 2028 года;
- 6. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 7. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- 8.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 9. Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
- 10. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" для программ физкультурно-спортивной направленности

## Актуальность программы

Состязания в меткости стрельбы уходят корнями в седую древность. Меткий охотник всегда был гордостью своего племени.

В наше время спортивная стрельба культивируется во многих странах мира, являясь одним из наиболее массовых и престижных видов спорта.

Своей популярностью стрелковый спорт обязан самим интересом стрельбы в цель, доступностью всем желающим независимо от пола, возраста, физических данных,

Победители Олимпийских игр и чемпионатов мира становятся национальными героями.

Техническое творчество во всех его формах способствует развитию личности ребенка, направлено всестороннему физического совершенствование его интеллектуального, духовного И развития, способствует приобретению навыков самостоятельной деятельности.

обучающимися различных сторон действительности способствует развитию активной гражданской позиции, патриотизму, формированию базовых национальных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, крепкая семья и т.д. (в Указом Президента РΦ «Об соответствии  $\mathbf{c}$ утверждении государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 № 809.

## Своевременность, необходимость, соответствие времени

Изменения, произошедшие в стране за последние десятилетия, резко снизили авторитет военной службы. Из «почетной обязанности» служба в Вооруженных силах страны превратилась в неблагодарное, опасное занятие и привлекает лишь романтиков и авантюристов. В общеобразовательных учреждениях отсутствует база осуществления стрелковой подготовки. Юноши, поступающие на военную службу совершенно не умеют обращаться с оружием, что в ряде случаев приводит к невосполнимым потерям.

#### Новизна программы

Программа разработана на основе программы подготовки спортсменов – разрядников по пулевой стрельбе в организациях ДОСААФ (Москва, ДОСААФ СССР, 1989) и скорректирована применительно к условиям Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы «Лад» ЗАТО г. Радужный Владимирской области.

## Отличительные особенности программы

Программа разработана для обучающихся, имеющих специализированную подготовку, соответствующую спортивным разрядам по пулевой стрельбе и предусматривает приобретение навыков практической стрельбы, позволяющих выполнять нормативы первого и более высоких разрядов.

Программа предусматривают участие детей и подростков в соревнованиях городского, регионального и всероссийского уровней.

Особенностью проектирования и реализации программ по физкультурно-спортивной направленности является его построение на содержании проектов и мероприятий Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее − РДДМ), созданной в соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ от 14.07.2022 «О российском движении детей и молодежи».

## Адресат программы

Программа «Пулевая стрельба» рассчитана на детей в возрасте 13 -18 лет. Данный возраст обучающихся характеризуется физическим развитием и психологической готовностью к саморегуляции поведения и реагирования. Рекомендуемый минимальный: состав группы продвинутого уровня - 4-6 человек.

## Объем и срок освоения программы

Программа предназначена для педагогов дополнительного образования, рассчитана на 1 год обучения. Время, отведенное на обучение, составляет 144 часа, причем практические занятия составляют около 80% программы. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа в день.

## Формы обучения

Занятия проводятся очно в форме тренировочного процесса.

## Особенности организации образовательного процесса

Программа предназначена для проведения занятий в группах постоянного состава. В случае необходимости может быть использована в течение более длительного срока. После прохождения уровня обучения педагог может дополнить программу, исходя из своего опыта, специализации, интересов и навыков детей.

## 1.2 Цель и задачи программы

**Цель:** совершенствование спортивного мастерства пулевой стрельбы посредством формирования и развития физической и нравственной сфер личности, а также социальной активности.

#### Задачи:

#### Личностные

- 1) Воспитание у учащихся социальной компетентности посредством привития навыков работы в группе, творческом коллективе.
- 2) Воспитание внимания, аккуратности, целеустремленности, трудолюбия.
- 3) Воспитание устойчивой потребности к разумной организации своего свободного времени.

## Метапредметные

4) Формирование устойчивого интереса к спортивно-техническому творчеству, потребности в постоянном самообразовании.

### Предметные

- 5) Совершенствование навыков пулевой стрельбы из разных видов оружия.
- б) Осуществление содействия профессиональной ориентации и дальнейшей социализации учащихся.
- 7) Обогащение социального опыта детей через участие в соревнованиях, посещение музеев оружия.

# 1.3 Содержание программы Учебно-тематический план продвинутого уровня обучения

	Наименование	Теоретичес-	Практичес-	Всего	Формы
	темы	ких часов	ких часов	часов	контроля
$\Pi$					KILDOTHON
П					
1	Вводное занятие.	2	-	2	Контрольный
	Правила и меры				опрос
	безопасности при				onpoc
	обращении с				
	оружием				
2	Материальная	2	2	4	Зачет
	часть оружия				<b>34 101</b>
3	Основы	2	-	2	Контрольный
	методики				опрос
	спортивной				
	подготовки				
4	Правила	2	-	2	Зачет
	соревнований				
5	Работа тренера и	2	-	2	Зачет
	судейство				
6	Спортивно-	-	94	94	Зачет
	техническая				
	подготовка				
7	Подготовка и	-	20	20	Контрольные
	участие в				стрельбы
	соревнованиях				•
8	Общефизическая	-	8	8	Зачет
	подготовка				
9	Специальная	-	8	8	Зачет
	физическая				
	подготовка				
10	Итоговое	-	2	2	Квалификаци-
	занятие				онные
					стрельбы
	Итого:	10	134	144	

## Содержание продвинутого уровня обучения

## 1. Вводное занятие (2 ч.).

Теория (2 ч.) Цели и задачи занятий продвинутого уровня обучения. Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Формы контроля: Контрольный опрос

## 2. Материальная часть оружия (4 ч.).

Теория (2 ч.) Модели пневматических винтовок. Назначение, весовые и линейные данные.

Практика (2 ч.) Устройство, назначение основных частей и механизмов, их взаимодействие. Подбор мушек и тарелей. Применение светофильтров.

Форма контроля: Зачет

## 3. Основы методики спортивной подготовки (2 ч.).

Теория (2 ч.) Психологическая и тактическая подготовка. Планирование спортивной подготовки, составление индивидуального плана подготовки.

Формы контроля: Контрольный опрос

## 4. Правила соревнований (2 ч.).

Теория (2 ч.) Дисциплинарные правила, нарушения правил и наказание (общие случаи).

Формы контроля: Зачет

## 5. Работа тренера и судейство (2 ч.)

Теория (2 ч.) Требования, предъявляемые к тренерскому составу. Порядок получения судейской категории. Судейская коллегия.

Формы контроля: Зачет

## 6. Спортивно-техническая подготовка (94 ч.).

Практика (94 ч.) Тренировочные стрельбы из трех положений. Выполнение упражнений ВП-40, ВП-60, МВ-30, МВ-60, МВ-3х20 и МВ-3х40. Соревнования по этим упражнениям.

Формы контроля: Зачет

## 7. Подготовка и участие в соревнованиях (20 ч.).

Практика (20 ч.) Подготовка и проведение тренировочных стрельб и соревнований. Подготовка документации. Проверка оружия. Правила безопасности. Подведение итогов.

Формы контроля: Контрольные стрельбы

## 8. Общефизическая подготовка (8 ч.).

Практика (8 ч.) Общефизическая подготовка: бег, общеукрепляющие упражнения на открытом воздухе, гимнастические упражнения с отягощениями.

Формы контроля: Зачет

## 9. Специальная физическая подготовка (8 ч.).

Практика (8 ч.) Длительным пребыванием в позе изготовки и многократное повторение элементов техники стрельбы или упражнения. Тренировка без патрона, длительное пребывание в позе изготовки без оружия, с оружием или макетом оружия, по размерам и массе, соответствующим данным моделям винтовок.

Формы контроля: Зачет

## 10. Итоговое занятие (2 ч.).

Подведение итогов: выполнение программы, достигнутые результаты на соревнованиях, оценка работы каждого обучающегося. Разбор контрольных стрельб и соревнований.

Формы контроля: Квалификационные стрельбы

## 1.4 Планируемые результаты

#### Цель:

Усовершенствованное спортивное мастерство пулевой стрельбы посредством формирования и развития физической и нравственной сфер личности, а также социальной активности.

### Задачи:

#### Личностные

- 1) Воспитанное у учащихся социальная компетентность посредством привития навыков работы в группе, творческом коллективе.
- 2) Воспитанное внимание, аккуратность, целеустремленность, трудолюбие.
- 3) Воспитанная устойчивая потребность к разумной организации своего свободного времени.

## Метапредметные

4) Сформированный устойчивый интерес к спортивно-техническому творчеству, потребности в постоянном самообразовании.

### Предметные

- 5) Усовершенствованные навыки пулевой стрельбы из разных видов оружия.
- 6) Осуществленное содействие профессиональной ориентации и дальнейшей социализации учащихся.
- 7) Обогащенный социальный опыт детей через участие в соревнованиях, посещение музеев оружия.

## Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий» Программа 144 часа в год,

- 36 учебных недель,
- 72 учебных дня,
- каникулы с 01.01.2025 по 08.01.2025 г. и 01.06.2025 по 31.08.2025 г.,
- учебные периоды с 02.09.2025 г. по 27.12.2025 г. и 09.01.20254 г. по 31.05.2025 г.

## 2.1 Учебный график продвинутого уровня обучения 2024-2025 уч. год

<b>№</b>	месяц	число	форма	кол-	Тема занятия	Форма
				ВО		контроля
				час		
1.	сентябрь	2-6	Теория	2	Цели и задачи на год. Меры безопасности при обращении с оружием	опрос
2.	сентябрь	2-6	Теория	2	Дисциплинарные правила. Нарушение правил и накзание	опрос
3.	сентябрь	9-13	Теория	2	Модели пневматических винтовок	опрос

4	4.	сентябрь	9-13	Практикум	2	Подготовка к	контрольные
						соревнованиям	стрельбы
	5.	сентябрь	16-20	Практикум	2	Упражнение ВП-40	зачет
	6.	сентябрь	16-20	Теория	2	Требования, предъявляемые к тренерскому составу. Порядок получения судейской категории. Судейская коллегия.	зачет
,	7.	сентябрь	23-27	Практикум	2	Назначение, весовые и линейные данные. Подбор мушек, светофильтры	зачет
	8.	сентябрь	23-27	Практикум	2	Упражнение MB-30	зачет
9	9.	сентябрь	30.09- 4.10	Практикум	2	Общефизическая подготовка	зачет
	10.	сентябрь	30.09- 4.10	Практикум	2	Упражнение ВП-60	зачет
	11.	октябрь	7-11	Теория	2	Психологическая и тактическая подготовка, индивидуальный план	опрос
	12.	октябрь	7-11	Практикум	2	Упражнение MB-30	зачет
	13.	октябрь	14-18	Практикум	2	Упражнение ВП-40	зачет
	14.	октябрь	14-18	Теория	2	Дисциплинарные правила	опрос
	15.	октябрь	18-22	Практикум	2	Упражнение ВП-40	зачет
	16.	октябрь	18-22	Практикум	2	Упражнение ВП-60	зачет
	17.	октябрь	21-25	Практикум	2	Упражнение MB-30	зачет
	18.	октябрь	21-25	Практикум	2	Упражнение MB-3x20	зачет
	19.	ноябрь	28.10- 1.11	Практикум	2	Упражнение ВП-40	зачет
	20.	ноябрь	28.10- 1.11	Практикум	2	Упражнение ВП-60	зачет

21.	ноябрь	4-8	Практикум	2	Подготовка к соревнованиям	зачет
22.	ноябрь	4-8	Практикум	2	Упражнение ВП-40 Упражнение МВ-60	зачет
23.	ноябрь	11-15	Практикум	2	Тренировка изготовки	зачет
24.	ноябрь	11-15	Практикум	2	Упражнение ВП-40	зачет
25.	ноябрь	18-22	Практикум	2	Упражнение MB-60	зачет
26.	ноябрь	18-22	Практикум	2	Упражнение MB-30	зачет
27.	ноябрь	25-29	Практикум	2	Упражнение ВП-60	зачет
28.	ноябрь	25-29	Практикум	2	Общефизическая подготовка	зачет
29.	декабрь	2-6	Практикум	2	Упражнение ВП-40	зачет
30.	декабрь	2-6	Практикум	2	Подготовка к соревнованиям	зачет
31.	декабрь	9-13	Практикум	2	Упражнение MB-30	зачет
32.	декабрь	9-13	Практикум	2	Упражнение ВП-60	зачет
33.	декабрь	16-20	Практикум	2	Тренировка изготовки	зачет
34.	декабрь	16-20	Практикум	2	Упражнение ВП-40	зачет
35.	декабрь	27-31	Практикум	2	Упражнение MB-3x20	зачет
36.	декабрь	23-24	Практикум	2	Общефизическая подготовка	зачет
37.	январь	9-10	Практикум	2	Упражнение ВП-60	зачет
38.	январь	13-17	Практикум	2	Упражнение ВП-40	зачет
39.	январь	13-17	Практикум	2	Подготовка к соревнования	зачет
40.	январь	20-24	Практикум	2	Упражнение MB-60	зачет
41.	январь	20-24	практикум	2	Упражнение MB-3x20	зачет
42.	январь	27-31	Практикум	2	Упражнение ВП-60	зачет
43.	январь	27-31	Практикум	2	Упражнение ВП-40	зачет
44.	февраль	3-7	Практикум	2	Тренировка в прицеливании и	зачет

					нажатии на спусковой крючок	
45.	февраль	3-7	Практикум	2	Упражнение МВ-60	зачет
46.	февраль	10-14	Практикум	2	Упражнение MB-3x20	зачет
47.	февраль	10-14	Практикум	2	Упражнение ВП-60	зачет
48.	февраль	17-21	Практикум	2	Упражнение ВП-40	зачет
49.	февраль	17-21	Практикум	2	Упражнение MB-30	зачет
50.	февраль	24-28	Практикум	2	Упражнение MB-60	зачет
51.	февраль	24-28	Практикум	2	Упражнение MB-3x20	зачет
52.	март	3-7	Практикум	2	Упражнение ВП-60	зачет
53.	март	3-7	Практикум	2	Упражнение ВП-40	зачет
54.	март	10-14	Практикум	2	Прицеливание и управление спуском	зачет
55.	март	10-14	Практикум	2	Упражнение MB-3х40	зачет
56.	март	17-21	Практикум	2	Упражнение MB-30	зачет
57.	март	17-21	Практикум	2	Упражнение ВП-60 Внесение поправок	зачет
58.	март	24-28	Практикум	2	Упражнение ВП-40	зачет
59.	март	24-28	Практикум	2	Упражнение MB-3x20	зачет
60.	март	31.03- 4.04	Практикум	2	Упражнение МВ-60	зачет
61.	апрель	31.03- 4.04	Практикум	2	Упражнение MB-30	зачет
62.	апрель	7-11	Практикум	2	Подготовка к соревнованиям	контрольные стрельбы
63.	апрель	7-11	Практикум	2	Проверка оружия, правила безопасности	зачет
64.	апрель	14-18	Практикум	2	Упражнение ВП-40	зачет
65.	апрель	14-18	Практикум	2	Упражнение ВП 40+40 микс	зачет
66.	апрель	21-25	Практикум	2	Упражнение ВП-40Ф	зачет

67.	апрель	21-25	Практикум	2	Общефизическая подготовка	зачет
68.	апрель	28-30	Практикум	2	Тренировка изготовки	зачет
69.	май	5-8	Практикум	2	Упражнение MB-30	зачет
70.	май	5-8	Практикум	2	Упражнение ВП-40	
71.	май	12-16	Практикум	2	Подготовка к соревнованиям	контрольные стрельбы
72.	май	12-16	Практикум	2	Итоговое занятие	зачет

#### 2.2 Условия реализации программы

## - материально-техническое обеспечение

Программа рассчитана для реализации в учреждениях, имеющих соответствующую материальную базу:

- наличие оборудованного тира;
- наличие оружия (пневматические винтовки, малокалиберные винтовки СМ-2, Урал);
  - наличие стрелковой одежды;
  - наличие боеприпасов (патроны, пули);
  - мишени: №4, №5, №7, №8, №9.

### - информационное обеспечение

Применение электронных тренажеров SCATT. https://www.scatt.ru/article-model

https://shooting-russia.ru/about-shooting/pulevaya-strelba/

https://rcsp-kuzbass.ru/wp-content/uploads/2020/03/pstr.pdf

https://gto-apanas.ucoz.net/dvorkin.pdf

#### - кадровое обеспечение

Программа реализуется под руководством Родионова Владимира Вячеславовича, педагога дополнительного образования, аттестованного на соответствие должности 18.01.2019 г, прошедшего курсы повышения квалификации 11.03.2022 г., обеспечивающего организацию тренировочного процесса, а также организацию и проведение соревновательной деятельности.

#### 2.3 Формы аттестации

Контроль результатов обучения по программе осуществляется в процессе тренировочных стрельб и через участие в соревнованиях.

#### 2.4 Оценочные материалы

Контрольные нормативы, утвержденные приказом Минспорта России от 13.11.2017 г. № 988

### 2.5 Методические материалы

- особенности организации учебного процесса очно.
- методы обучения организация тренировочного процесса, включающего в себя общую и специальную физическую подготовку, стрельбу из пневматического и малокалиберного оружия.
  - формы организации образовательного процесса

В группу продвинутого уровня обучения зачисляются обучающиеся, прошедшие полный курс занятий в группе базового уровня обучения и показавшие хорошие результаты. Недостающие навыки и умения восполняются на индивидуальных занятиях. При недостаточном усвоении обучающимися необходимых навыков занятия можно проводить с полным составом объединения, но по мере роста опыта занимающихся следует делать больший упор на индивидуальные занятия.

Порядок изучения тем в целом и отдельных вопросов определяется педагогом в зависимости от местных условий деятельности объединения.

Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик. Следует предусмотреть обязательное использование тренажеров, тренировки без патрона. С повышением разрядности время тренировки без патрона уменьшается, но не исключается полностью.

Педагог воспитывает у учащихся умение и навык самостоятельного принятия решений.

Обязательным условием является практическое участие обучающихся в соревнованиях по пулевой стрельбе.

Практические занятия проводятся в стрелковой галерее.

## - формы организации учебного занятия

Образовательный процесс включает в себя различные методы обучения:

- репродуктивный (воспроизводящий);
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения);
- эвристический (проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы ее решения).

Теоретическая часть программы дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала и подкрепляется практическим освоением темы.

#### - педагогические технологии

Обучение занимающихся проводится в соответствии с программным материалом, на основании которого составляется расписание, предусматривающее проведение как теоретических, так и практических занятий. В него же включаются уроки по общефизической и специальной физической подготовке (для развития жизненной емкости легких, физической силы, выносливости, формирования волевых качеств спортсмена).

В общефизической подготовке целесообразно использование гимнастических упражнений с отягощениями.

Специальная физическая подготовка должна быть направлена на выработку специальной выносливости стрелка, т. е. способности длительно выполнять стрелковое упражнение, не снижая эффективности работы. Выработка такой выносливости достигается длительным пребыванием в позе изготовки и многократным повторением элементов техники стрельбы или

упражнения. Для этого целесообразно использовать тренировку без патрона, длительное пребывание в позе изготовки без оружия, с оружием или макетом оружия, по размерам и массе, соответствующим данным моделям винтовок.

Тренировка по специальной физической подготовке может быть использована и для отработки устойчивости, техники прицеливания и нажима на спусковой крючок. Специальная физическая подготовка должна проводиться спортсменами дополнительно в домашних условиях.

С первого же занятия необходимо приучать обучаемых к соблюдению мер безопасности при обращении с оружием, правил сбережения, осмотра оружия и подготовки его к стрельбе, научить правильно чистить оружие.

При обучении следует широко использовать плакаты, наглядные пособия и тренажеры. С повышением разрядности время тренировки без патрона уменьшается, но не исключается полностью.

При стрельбе из пневматического оружия элемент ожидания выстрела выражен значительно слабее. Поэтому целесообразно на начальных этапах обучения использовать пневматическое оружие. Для лучшего усвоения техники прицеливания и нажима на спусковой крючок начальное обучение стрелков во всех видах оружия следует начинать из винтовки в положении лежа.

Изучение теоретических вопросов проводится как в виде отдельных уроков, так и постоянно в процессе практических занятий. Теоретические знания по баллистике, правилам соревнований спортсмены высших разрядов должны закреплять самостоятельно, используя для этого учебную и специальную методическую литературу. Для подготовки обучающихся, показывающих наилучшие результаты в процессе занятий и на соревнованиях, педагог может проводить индивидуальные занятия в объеме 3-4 часа в неделю.

Правила обращения с оружием и инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище обучаемые должны твердо знать и выполнять еще до перехода к занятиям по практической стрельбе.

- алгоритм учебного занятия занятие состоит из четырех этапов и включает в себя: 1-й этап проверка знаний, необходимых для занятия (контрольные вопросы); 2-этап постановка целей и задач; 3-й этап тренировка; 4-й этап подведение итогов и обсуждение достигнутых результатов.
- **дидактические материалы** плакаты по устройству оружия и технике стрельбы, электронные тренажеры SCATT.

## Список литературы:

Литература для педагогов:

- 1. Бураков А.М. Сборник руководящих документов по пулевой стрельбе. ДОСААФ СССР, 1989
- 2. Ванштейн Л.М. Путь на олимп. Москва, 2005.
- 3. Куделин А.И. Рекомендации по методике тренировок стрелков винтовочников с использованием тренажеров СКАТТ. Электронная версия.
- 4. Ромаков Е.А и др. Пулевая стрельба. Советский спорт, 2006.

5. Юрьев А.А. Пулевая спортивная стрельба. Электронная версия.

Литература для обучаемых:

- 1. Дворкин А. Д. Стрельба из пневматических винтовок. ДОСААФ СССР, 1986.
- 2. Куделин А.И. Методика стрельбы. Электронная версия.
- 3. 6. Пугачев А.В., Кубланов М.М. Фазы выстрела из пневматической винтовки. Электронная версия.
- 4. То, из чего стреляют в СНГ. Справочник. Минск: Харвест, 1999.