

Сведения о программах МБОУ ДО ЦВР «Лад» 2024 -2025 г.

Педагогический коллектив ЦВР «Лад» реализует многоуровневую систему образования, направленную на приобретение детьми опыта творческой деятельности в интересующей их области, с учетом индивидуальных способностей, общекультурную и допрофессиональную подготовку.

Занятия в ЦВР проводятся в 1 смену

1. Занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводятся в следующих объединениях:

- «Пескография» - педагог Кучинская Г.В.
- «Лепка из глины» - Кучинская Г.В.
- «Игралочка», «Речецветик» - Акимова Т.И.
- «Волшебный мир театра» - Родионова А.В.

2.Занятия на базе дошкольных образовательных учреждений:

- «Золотое яблоко» педагог Т.И. Акимова
- «Изюминка» педагог А.В. Родионова
- «Моя малая Родина» - Сидорова И.К.

3.Занятия на базе СОШ №2: «ОФП футболиста» - Кумищев А.Н..

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся:

Циклические программы – 1 час в неделю, 36 час в год.

Первый уровень обучения (1) от 2 - х до 4 - х часов в неделю, до 144 часов в год.

Второй уровень обучения (2) до 6 –х часов в неделю, до 216 часов в год.

Третий уровень обучения (3) до 8-х часов в неделю, до 288 часов в год.

Направленность программ:

Художественная:

- 1.«Сувенир» - Кучинская Г.В.;
- 2.«Чудеса из глины» - Кучинская Г.В.;
3. «Азбука лепки»- Кучинская Г.В.;
4. «Азы лепки» - Кучинская Г.В.;
5. «Лепка» - Кучинская Г.В.;
6. «Пескография» - Кучинская Г.В.
7. «Дизайн, технология, мода»» - Капусткина О.В.;
- 8.«Мир глазами детей» - Иванова И.А.;
- 9.«Фантазёры» - Иванова И.А.
- 10.«Волшебный мир Терпсихоры» - Костина Е.В.;
- 11.«Мир танца» - Костина Е.В.;
- 12.«Грация» - Костина Е.В.;
- 13.«Топотушки» - Костина Е.В.

- 14.«Шаг вперёд» - Костина Е.В.
15. «Волшебный бисер» - Троцан О.И.;
- 16.«Театр, где дети играют» - Родионова А.В.;
- 17.«Волшебный мир театра» - Родионова А.В.
18. «Сам себе режиссер» - Родионова А.В.;
- 19.«Золотое яблоко» - Акимова Т.И.;
20. «Театральный калейдоскоп» - Акимова Т.И.
21. «Речецветик» - Акимова Т.И.;
22. «Игралочка» - Акимова Т.И.

Естественнонаучная

- 1.«Эко мир» - Карпова Л.Н.;
2. «Живой мир» - Карпова Л.Н.
3. «Азбука природы» - Карпова Л.Н.

Техническая

1. «От мечты к полёту» - Горчакова Г.В./Зайцев Ю.А.;
2. «Моделист - конструктор» – Горчаков Г.В./Зайцев Ю.А.;
3. «Полёт» – стартовый» - Горчаков Г.В./Зайцев Ю.А.
4. «Медиа студия» - Феофанова О.Ю.

Физкультурно – спортивная

1. «Пулевая стрельба» - Родионов В.В.;
- 2.«Военная подготовка» - Бунаев М.Н.;
3. «ОФП футболистов» - Кумищев А.Н.
4. «Черлидинг» - Феофанова О.Ю.
5. «Меткий стрелок» - Кострюкова Н.А.
6. «Чир – спорт» - Феофанова О.Ю.
7. «Пулевая стрельба» - Родионов В.В.
8. «Юнармия» - Троцан О.Ю.
9. « Спортсмены - разрядники» - Кострюкова Н.А.;
10. «Первый старт» - Кострюкова Н.А.

Туристско – краеведческая

- 1.«Моя малая Родина» - Сидорова И.К.
- 2.«Юные краеведы» - Сидорова И.К.

Социально - педагогическая

1. «Учимся говорить красиво» - Ивлева А.П.

Программы различны по продолжительности, условиям освоения, технологиям, направленности. Целостность учебного процесса обуславливает комплексный характер программ, сочетание в пределах одной программы систем развития интеллектуального, эмоционального, нравственного, коммуникативного потенциала личности. Возможность уровневого освоения полнее всего характеризует потенциал образовательных программ, обеспечивая преемственность в развитии познавательной базы, опыта творческой деятельности, выбором содержания, соответствующего познавательным возможностям и интересам обучающихся.

Программы имеют 3 уровня:

1-2 год - 1– й уровень Стартовый.

Стартовый уровень усвоения конкретной программы, предполагает удовлетворение познавательного интереса, расширение его информированности в данной образовательной области, обогащение навыков общения и приобретения умений совместной деятельности. В программах этого вида предполагаемым конечным результатом называются базовые стандарты образованности. Реализация воспитательно–образовательных задач идет через репродуктивные, игровые технологии, организацию массовых праздников, выставок, интегрированных занятий.

3 - 4 год - 2 – й уровень Базовый.

Базовый уровень усвоения программы предусматривает развитие компетентности в отдельной области, сформированность навыков на уровне практического применения. Задачи педагогов на этой ступени - закрепить и развивать мотивацию к интересующей его деятельности. Конечный результат предполагает расширение базового компонента, исходя из целей программы.

Создание «ситуации успеха» для каждого воспитанника и педагога – главный инструмент педагогической деятельности на этой ступени. Основные педагогические технологии – репродуктивные, игровые, эвристические и проблемные.

5 - 6 год - 3 уровень – Продвинутый.

Продвинутый (профессионально – ориентированный) уровень предусматривает развитие и профессиональное становление обучающихся, достижение высоких показателей образовательных компетенций в какой - либо предметной или практической области, умение видеть проблемы, формировать задачи, искать средства их решения. Для успешного роста и развития создаются необходимые условия: разработка индивидуальных планов, максимально активное включение в практическую деятельность, четкая проработка перспективы.