

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО ЦВР «Лад»  
ЗАО г. Радужный  
\_\_\_\_\_ М.С. Серегина  
«15» апреля 2025 г.

**Самообследование**  
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования Центра внешкольной работы «Лад»**  
**ЗАО г. Радужный Владимирской области**  
**за 2024 год**

## 1. Система управления ЦВР

Заместители директора по УВР курируют учебную и воспитательную работу, заместитель директора по АХР осуществляет руководство вспомогательным персоналом, водителями и т.д.

В структуру ЦВР входят структурные подразделения:

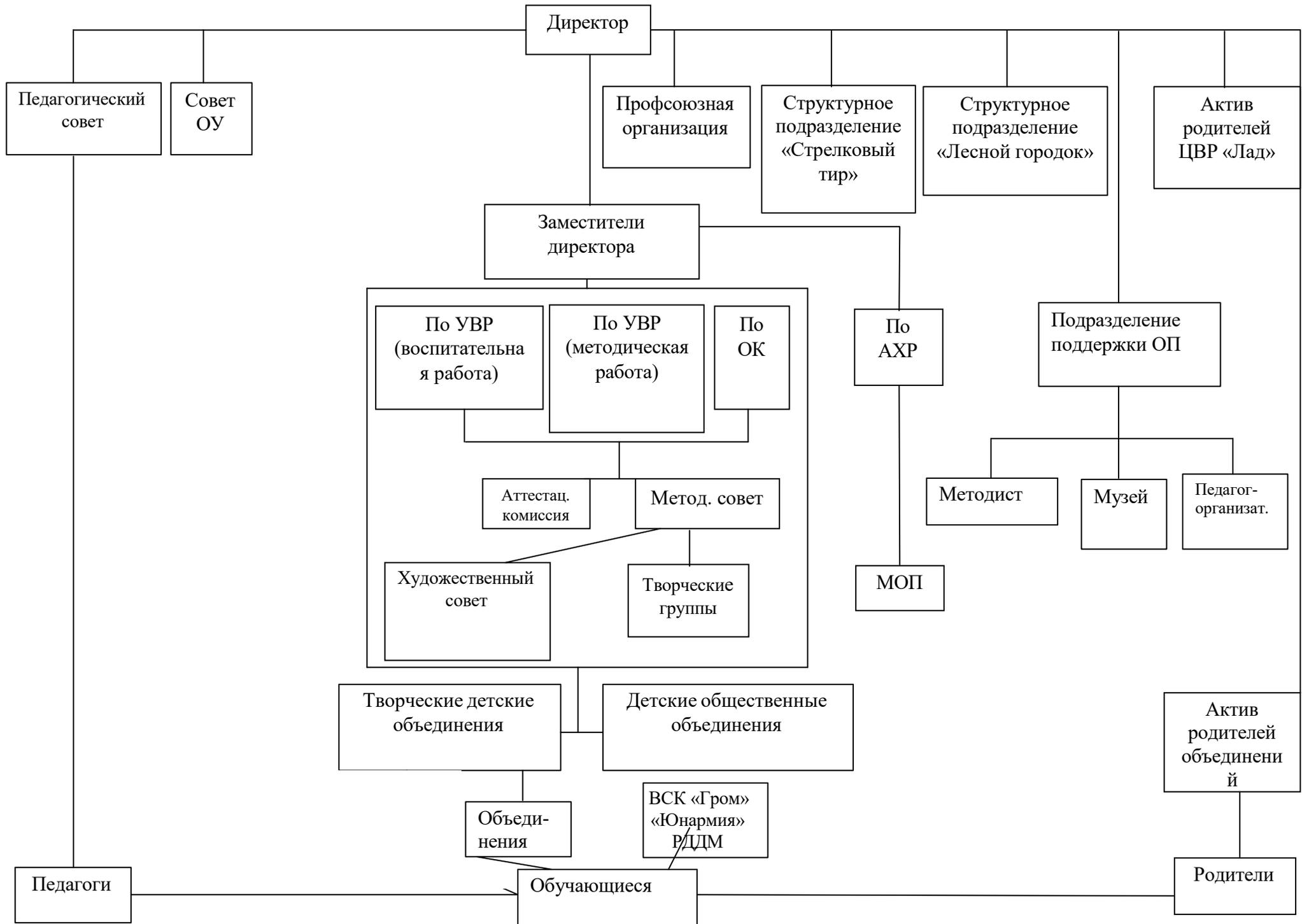
1. ДОЛ «Лесной городок», основными задачами деятельности которого являются:

- организация полноценного отдыха и содержательного досуга детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание необходимых безопасных условий для личностного, творческого, духовно-нравственного развития детей, для занятий детей физической культурой и спортом, туризмом, расширения и углубления знаний об окружающем мире и природе, развития творческих способностей детей, организации общественно полезного труда, формирования и развития позитивной мотивации здорового образа жизни, правопослушного поведения в обществе;
- воспитание и адаптация детей к жизни в обществе, привитие навыков самоуправления, чувства коллективизма и патриотизма;
- формирование у детей общечеловеческой культуры и ценностей;
- привлечение детей к туристской, краеведческой, физкультурно-спортивной, военно-патриотической и иной деятельности.

2. Стрелковый тир в основе своей деятельности решает задачи:

- пропаганда и развитие стрелкового спорта;
- создание условий для социального взаимодействия, социализации детей;
- развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств обучающихся;
- развитие мотивации личности ребёнка на достижение спортивных результатов;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся;
- обеспечение условий для организации активного и содержательного досуга.

# Структура управления ЦВР «Лад»



## 2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и дополнительные образовательные услуги реализуются ЦВР «Лад» в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ЦВР «Лад».

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦВР «Лад» может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

ЦВР организует работу с детьми в течение всего календарного года.

На момент начала учебного года издан приказ по учреждению «Об организации работы на 2024-2025 учебный год», утверждена образовательная программа ЦВР «Лад».

В рамках образовательной программы реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

### *Художественного направления*

1. «Театральный калейдоскоп» - Акимова Т.И.

2. «Речецветик» - для детей с ТНР - Акимова Т.И.
3. «Золотое яблоко» базовый - Акимова Т.И.
4. «Золотое яблоко» стартовый» - Акимова Т.И.
5. «Игралочка» ЗПР - Акимова Т.И.
6. «Театр, где дети играют» - Родионова А.В.
7. «Волшебный мир театра» - Родионова А.В.
8. «Сам себе режиссер» для одарённых детей - Родионова А.В.
9. «Фантазёры» - Иванова И.А.
10. «Мир глазами детей» - Иванова И.А.
11. «Чудеса из глины» - Кучинская Г.В.
12. «Азбука лепки» - Кучинская Г.В.
13. «Азы лепки» - Кучинская Г.В.
14. Сувенир» - Кучинская Г.В.
15. «Лепка» ОВЗ - Кучинская Г.В.
16. «Пескография» ОВЗ - Кучинская Г.В.
17. «Волшебная глина» - Кучинская Г.В. (платно)
18. «Ладушки» - Костина Е.В. (платно)
19. «Мир танца» - Костина Е.В.
20. «Шаг вперед» - Костина Е.В.
21. «Волшебный мир Терпсихоры» - Костина Е.В.
22. «Грация» - Костина Е.В.
23. «Топотушки» - Костина Е.В.
24. «Дизайн, технология, мода»» - Капусткина О.В.
26. «Волшебный бисер» - Троцан О.И.
27. «Цветная палитра» - Рыбакова О.Р.

***Естественнонаучного направления***

1. «Азбука природы» - Карпова Л.Н.
2. «Живой мир» - Карпова Л.Н.
3. «Экомир» - Карпова Л.Н.

***Технического направления***

1. «Полет» - Горчаков Г.В./Зайцев Ю.А.
2. «Взлет» - Горчаков Г.В./Зайцев Ю.А.
3. «Моделист- конструктор» - Горчаков Г.В. /Зайцев Ю.А.
4. «От мечты к полёту»- Горчаков Г.В./Зайцев Ю.А.
5. «Медиа студия» - Феофанова О.Ю.

***Физкультурно - спортивного направления***

1. «Пулевая стрельба» стартовый - Родионов В.В.
2. «Пулевая стрельба» базовый - Родионов В.В.
3. «Пулевая стрельба» продвинутый - Родионов В.В.
4. «Первый старт» - Кострюкова Н.А.
5. «Меткий стрелок» базовый - Кострюкова Н.А.
6. «Меткий стрелок» продвинутый - Кострюкова Н.А.
7. «Спортсмены - разрядники» - Кострюкова Н.А.
8. «Военная подготовка» - Бунаев М.Н.
9. «Черлидинг» - Феофанова О.Ю.
10. «Чирспорт» - Феофанова О.Ю.
11. «НФП Футболиста» - Кумищев А.Н.
12. «Юнармия» - Троцан О.И.

***Туристско - краеведческого направления***

1. «Моя малая Родина» - Сидорова И.К.
2. «Владимирский край» - Сидорова И.К.

***Социально - педагогического направления***

1. «Учимся говорить красиво» - Ивлева А.П.

Расписание занятий детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях, с учётом пожелания родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 года;

Режим учебно-воспитательного процесса (расписание занятий) имеет санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по Владимирской области.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Решение вопросов оценки качества дополнительного образования в ЦВР осуществляется в соответствии с процессом стратегического планирования. Этапы планирования:

1 этап - подготовительный: анализ имеющегося облика и результатов, выявление, круга проблем, противоречий, недостатков; установление их причин; диагностика результатов коллектива и обучающихся, выявление их особенностей, способностей, интересов, потребностей; сбор всей необходимой информации.

2 этап - проективный: обозначение замысла, проектирование идеального облика - создание образовательной программы.

3 этап - целеполагание: выстраивание цепочки целей, определение задач на конкретный период времени реализации программы.

4 этап – планирование: по изложенному выше алгоритму, где этап целеполагания становится этапом корректировки, уточнения задач.

В 2024-2025 гг. в ЦВР продолжалась работа по отслеживанию качества дополнительного образования и реализации задач профориентирования обучающихся.

Дополнительное образование является определяющим фактором развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального определения.

Системная профориентация — это важный и актуальный вопрос не только для педагогов, но и для детей и родителей.

Ключевые направления профориентации:

- Знакомство с миром профессий;
- Выбор последующей ступени образования;
- Построение профессиональной траектории, учитывающей индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка.

Практика показала, что большая часть обучающихся не достаточно ориентирована:

- в современном рынке труда,
- в своих профессиональных предпочтениях и возможностях,
- представлениях о мире профессий и перспективах.

Профессиональное самоопределение рассматривается как результат процесса формирования у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации своего развития, самостоятельного нахождения личностно - значимых смыслов в конкретной профессиональной деятельности. В рамках реализации программ ДО у обучающихся формируется система построения индивидуальных образовательных маршрутов с целью развития предпрофессионального образования, необходимого в стремительно развивающемся высокотехнологичном мире.

Педагоги создают условия, помогающие выстраивать собственную траекторию учащегося. Построение системы происходит через проектирование, помогающее ребенку определить предпочтения, ориентирующие его в будущем на выбор профессии.

Особенностью данной профориентационной работы является комплексный подход, включающий в себя основные слагаемые успешного профессионального самоопределения – профориентационные векторы: экскурсии и встречи с интересными людьми, с сотрудниками и руководителями предприятий.

Выбор профессии формируется в процессе деятельности, поэтому обучающимся предоставляется возможность попробовать себя в самых различных видах занятий. «Живое» общение учащихся с новыми интересными и известными людьми на темы, значимые для старшеклассников, воспринимается с интересом, а важная для профессионального самоопределения информация усваивается ими легко и надолго.

Деятельность педагогов в рамках реализации программ ДО направлена на формирование у обучающихся представлений об экономике города и региона. Обучающиеся узнают о востребованности профессий и перспективах развития конкретного предприятия. Изучают организацию структуры производства, формирование кадровой политикой на предприятии, требования к профильному образованию. Идёт формирование представления о профессиональной карьере на примере успешного человека; мотивация на планирование профессиональной карьеры и активную позицию в будущей профессиональной жизни.

В 2024 году все программы дополнительного образования были обновлены, в содержание внесён раздел по профориентационной работе.

Контроль реализации уровня усвоения детьми содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется по уровню усвоения: низкий, средний, высокий.

Оценка проходит по качественному и количественному показателю. На стартовом уровне используются репродуктивные методы обучения, оценивается возможность выполнить работу по образцу. На базовом и продвинутом уровнях идёт усложнение заданий и решаются задачи по умению анализировать, участвовать в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках.

Анализируется сохранность контингента и количество обучающихся в полной степени освоивших программу, качество детских творческих продуктов, стабильность практических достижений обучающихся, устойчивость интереса детей к преподаваемому предмету, предлагаемой деятельности и коллективу, выбор будущей профессии по профилю объединения.

### **Устойчивость интереса детей к предмету, деятельности, коллективу**

Критериями данного параметра являются мотивы прихода в коллектив, продолжительность пребывания в коллективе, участие детей в образовательном процессе и характер мотивов ухода ребенка из коллектива.

Показателями устойчивости интереса детей к предмету, деятельности, коллективу являются:

- текущая и перспективная сохранность контингента,
- наполняемость коллектива и количество групп на начало года,
- положительные мотивы посещения занятий,
- осознание детьми социальной значимости и нужности предмета (деятельности и коллектива) для себя,
- оценка ребенком роли предмета в его планах на будущее, широкое применение обучающимися знаний на практике,

- наличие приемников и детей, выбравших свое дело или профессию, связанную с предметом.

### **Личностные достижения**

1. Направленность динамики личностных изменений. Этот параметр определяется характером изменения личностных качеств, направленностью позиции ребенка в жизни и деятельности, характером жизненных ценностей, адекватностью мировосприятия, миропонимания и мировоззрения возрасту.
2. Нравственное развитие обучающихся (ориентация детей на нравственные ценности). Уровень воспитательных воздействий проявляется в характере отношений между педагогом и детьми, между членами детского коллектива, в том или ином состоянии микроклимата в группе; в характере ориентаций и мотивов каждого ребенка и коллектива в целом, в культуре поведения обучающихся.
3. Приобщенность обучающихся к культурным ценностям (мировым, российским, региональным). Следующие два параметра характеризуют как личностные достижения обучающихся, так и учебные.

### **Уровень творческой активности детей**

При анализе степени проявления творческих способностей детей в учебной деятельности в первую очередь обращено внимание на то, как педагог создает условия для развития творческих способностей каждого ребенка, ориентирована ли эта деятельность на изобретательский уровень.

Показатели степени творческой активности детей:

- наличие системы поисковой, изобретательской, творческой деятельности детей,
- настроение и позиция детей в творческой деятельности (желание - нежелание, удовлетворенность - неудовлетворенность),
- эмоциональный комфорт (или дискомфорт) при работе над нестандартным заданием,
- боязнь ошибки при выражении собственного мнения,
- наличие творческих изделий, выполненных детьми на занятиях;
- активность детей в учебном процессе и других видах деятельности;
- приоритет в образовательном процессе репродуктивной или творческой деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в УДО является механизмом отслеживания эффективности практики сотрудничества педагога и ребенка по освоению им образовательной программы и осознанию личностного роста. Благодаря своей системной организации, строгой направленности на решение задач управления и высокой технологичности мониторинг позволяет увидеть проблемные стороны, скорректировать педагогические подходы, смоделировать лично - ориентированный подход к учащимся разного уровня подготовки.

В ЦВР применяется фронтальный входной и итоговый мониторинг. С помощью мониторинга проводится выявление и оценивание проведенных педагогических действий, при этом обеспечивается обратная связь, осведомляющая о соответствии фактических результатов деятельности образовательной системы конечным целям. Осуществляется контроль выполнения программ дополнительного образования.

По итогам мониторинга обучающиеся показывают усвоение программ дополнительного образования.

Важной оценкой качества подготовки обучающихся в дополнительном образовании являются результаты выступления обучающихся на соревнованиях, конкурсах, фестивалях различного уровня.

Оценка качества усвоения общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

Год	Кол-во учащихся	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2024 - 2025	1159	1%	28%	71%

Центр внешкольной работы «Лад», предоставляя возможность ребенку свободы выбора вида деятельности и образовательной программы, позволяет найти «зону успешности», позволяя воспитанникам овладевать необходимым набором компетенций.

Результативность приобретённых обучающимися навыков находит свое подтверждение в итогах всероссийских и международных конкурсов, научно - практических конференциях, фестивалях, спортивных соревнованиях, где они демонстрируют высокий уровень достижений. Обучающиеся предъявляют свои достижения, показывают уровень владения основными компетенциями в различной форме: на персональных (авторских) выставках, творческих конкурсах, ярмарках, фестивалях, концертах, презентациях, соревнованиях и других мероприятиях.

Традиционные формы	Инновационные формы
Соревнования	Портфолио достижений
Выставки	Проект (различные виды: видеопроекты, социальные и др.)
Фестивали	Презентация
Ярмарки	Показательные выступления
Конференции	Проекты
Концерты	Акции

Основное достоинство подобных мероприятий состоит в том, что они предоставляют возможность объективно всем видеть всех, а также многократно сравнивать полученные результаты. Сравнивая результаты, все участники имеют стимул «поднять планку» - определить свой уровень.

### **Коррекционно-развивающее направление работы**

В 2024-2025 гг. ЦВР «Лад» посещают 106 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 12 детей с инвалидностью.

В рамках дополнительного образования в ЦВР «Лад» разработаны адаптированные программы художественной направленности:

1. «Игралочка» ЗПР- Акимова Т.И.
2. «Сувенир» (лепка из глины) - Кучинская Г.В.
3. «Песочные фантазии» - Кучинская Г.В.
4. «Волшебный мир театра» - Родионова А.В.
5. «Речецветик» ТНР - Акимова Т.И.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В течение учебного года ежемесячно ведётся контроль ведения учебной документации: проверка журналов учёта занятий, отчёты проверок оформляются справкой.

Наполняемость учебных групп осуществляется в соответствии с Положением о наполняемости групп МБОУ ДО ЦВР «Лад» ЗАТО г. Радужный и соответствует допустимой наполняемости групп, предусмотренной СП 2.4.3648-20.

Администрацией ЦВР ежемесячно осуществляется контроль посещаемости объединений, итоги фиксируются в журнале «Проверка посещаемости занятий». За последний год посещаемость обучающимися объединений составила 93 %.

Зачисление детей в ЦВР «Лад» осуществляется согласно Положению о порядке приема детей в МБОУ ДО ЦВР «Лад» ЗАТО г. Радужный (составлено в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования», утвержденным локальным актом МБОУ ДО ЦВР «Лад» ЗАТО г. Радужный от 01.09.2021) на основании заявления родителей (законных представителей), при наличии медицинской справки о состоянии здоровья ребенка, занимающегося в объединениях физкультурно-спортивной направленности.

Зачисление обучающихся в объединения и отчисление осуществляется в соответствии с приказами: «О зачислении», «Об отчислении» и регистрируются в журнале регистрации приказов.

Проведён тематический контроль по теме «Реализация задач гражданско – патриотического воспитания» в рамках программы дополнительного образования в объединениях: «Юный моделист», «Меткий стрелок», «Владимирский край», «Военная подготовка».

Основной целью контроля являлся анализ организации качества учебно – воспитательного процесса в объединениях, наличие демонстрационного и дидактического материала, формы и методы организации занятий.

Занятия в учреждении дополнительного образования имеет ряд особенностей: оно менее регламентировано, более гибкое, динамичное, свободное по составу участников, чередованию форм работы, насыщению различными видами деятельности. Проводится педагогами с учетом возрастных особенностей учащихся, целей и задач образовательной программы, специфики объединения по интересам и других факторов.

Занятия отвечают общим требованиям, соблюдение которых способствует повышению эффективности обучения:

- четкая формулировка темы, цели и задач;
- сочетание коллективной и индивидуальной работы обучающихся;
- обучение с учетом уровня подготовленности обучающихся, подбор индивидуальных заданий для детей с опережением в развитии;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности, применение здоровьесберегающих технологий.

На первоначальном этапе занятия педагоги создавали благоприятный морально-психологический климат, атмосферу сотворчества и содружества в процессе познавательной деятельности, на завершающем этапе — анализировали все выполненные работы и отмечали достижения.

Педагоги самостоятельно выбирают удобную для себя модель плана учебного занятия, которая содержит:

- тему занятия и план ее изложения;
- цели и задачи занятия;
- задания, вопросы и т.п.;
- задания для самостоятельной работы, закрепления знаний и умений.

Изучение учебного материала предполагает следующие дидактические циклы:

- изучение нового материала;
- применение знаний на практике, формирование практических умений.

В соответствии с этим по главной дидактической цели прошли следующие типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (объяснение, демонстрация и др.);
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и др.);
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, дискуссии, аукционы, представления и др.).

На занятии используются следующие методы обучения: метод словесного, наглядного и практического обучения, метод игры, наблюдения и экспериментирования. Педагоги применяют как традиционные, так и инновационные методы: поисковый, проектный.

Педагоги хорошо владеют группой, организуют ее для работы, вызывают интерес

у учащихся к теме занятия. Следует отметить рациональное использование времени на занятии, смену видов деятельности, индивидуализацию и дифференциацию в обучении учащихся. Позитивен стиль педагогического руководства, культура и такт, степень воздействия на учащихся.

Анализируя активность и работоспособность группы учащихся на занятии, отмечается:

- наличие умений творчески применять знания и умения;
- качество сформированных навыков самостоятельной работы с оборудованием и инструментами;
- заинтересованность в течение всего занятия;
- наличие дисциплины и организованности, проявление коммуникативных качеств;
- использование приёмов для профессиональной ориентации, экономического воспитания;
- формирования интеллектуальной культуры и потребности в знаниях.

Осуществлялось воспитание самостоятельности, трудолюбия, дисциплины, эстетических взглядов.

При проведении проверки особое внимание уделялось контролю создания атмосферы обучения, при которой учащиеся совместно с педагогом активно работают, сознательно размышляют, отслеживают, подтверждают, опровергают или расширяют полученные знания, новые идеи, чувства или мнения об окружающем мире.

Проверка показала, что педагогами регулярно используются на занятиях методы активизации познавательной деятельности обучающихся по источникам передачи и характеру восприятия информации:

- словесные методы (рассказ, беседа, лекция);
- наглядные методы (показ, демонстрация плакатов, таблиц, схем, диаграмм, моделей; использование технических средств);
- практические методы (практические задания, деловые игры, анализ и решение проблемных ситуаций);

по характеру взаимной деятельности педагога и обучающихся:

- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод.

При проведении анализа занятия ставился акцент на сочетании качественной и количественной составляющие оценки работы ребёнка на занятии:

- качественная обеспечивает всестороннее видение способностей обучающихся, позволяет отражать такие важные характеристики, как коммуникативность, умение работать в группе, отношение к предмету, уровень прилагаемых усилий, индивидуальный стиль мышления;
- количественная, которая позволяет выстраивать шкалу индивидуальных приращений обучающихся, сравнивать сегодняшние достижения обучающегося с его же успехами некоторое время назад, сопоставлять полученные результаты с нормативными критериями.

Сочетание качественной и количественной составляющих оценки дает наиболее полную и общую картину динамики развития каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений педагоги используют следующие виды контроля:

- устный опрос;
- выполнение практических заданий;
- участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, ярмарках.

По итогам проверки педагогам даны рекомендации:

1. При планировании занятий учитывать возрастные особенности развития обучающихся, исходные умения и навыки.
2. Структурировать этапы образовательной деятельности по методу «от простого к сложному», для перехода от репродуктивного к продуктивному уровню деятельности. На первом этапе обучения широко использовать шаблоны, технологические карты. Использовать на занятии чередование приёмов дифференциации от индивидуальных к коллективным решениям учебных и творческих задач в зависимости от уровня и возможностей обучающихся.

3. Рекомендовать педагогам обратить внимание на формирование социальных, коммуникативных, ценностно-смысловых компетенций, способности детей взаимодействовать, сотрудничать, уважать мнение других.
4. Проводить более качественный мониторинг стартовых возможностей обучающихся при поступлении в объединение.
5. Сделать акцент на дифференцированное планирование задач различной сложности и индивидуальной работы.
6. Актуализировать работу по проведению совместных выставок и мероприятий с детьми и родителями для выполнения задач по сохранности контингента.

### **Оценка востребованности выпускников**

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам МБОУ ДО ЦВР «Лад» ЗАТО г. Радужный продолжать обучение по освоенным видам деятельности или смежным в предпрофессиональных, средних, высших учебных заведениях.

Изостудия «Лучик»:

- Тузкова Эвелина - Владимирский государственный университет, факультет архитектуры,
- Коробкова Алина - Владимирский государственный колледж, факультет архитектуры,
- Кирилова Елизавета - Владимирский педагогический колледж, педагог - дефектолог.

### **Методическая работа педагогического коллектива**

#### *Программно-методическое обеспечение*

- Обновлены 50 программ различной направленности, в том числе 4 для детей с ОВЗ, инвалидов: «Лепка ОВЗ», «Пескография», «Игралочка», Речеветик»;
- 1 программа для одарённых детей: «Сам себе режиссер»;
- По социальному сертификату реализуется 20 программ;
- Ярмарка сертифицированных программ: <https://33.pfdo.ru/app/program-lists/certificated>.

### **Семинары, конференции**

Уровень	Название мероприятия	Количество участников
Муниципальный уровень	Семинар ЦВР «Опыт и перспективы формирования патриотического сознания у обучающихся МБОУ ДО ЦВР «Лад»	9
Региональный уровень	Представление опыта на КПК ВИРО «ЦВР «Лад» - центр патриотического воспитания»	3

Педагоги ЦВР «Лад» принимают активное участие в качестве слушателей в семинарах МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБДОУ ЦРР - д/с № 3, МБДОУ ЦРР - д/с № 5, МБДОУ ЦРР - д/с № 6.

### **Общественная активность педагогов (участие в составе жюри конкурсов, экспертов, комиссиях)**

ФИО	Содержание	Мероприятие
Родионова А.В. Акимова Т.И.	Член жюри	Городской театральный конкурс «Радужная маска»
Бунаев М.Н.	Член жюри	Судейство олимпиады по ОБЖ среди 10-11 классов
Сидорова И.К.	Член жюри	Региональной организации Российский Детский Фонд в конкурсе рисунков «Новый год в моей семье»
Сидорова И.К.	Член жюри	«Зарница», «Русские шашки»

Сидорова И.К.	Участие в акциях	«Поздравительная открытка», «Дети-детям», «Мы сбережем тебя, природа!», «Письмо солдату», «Журавлик», «Свеча памяти», «Сад Победы», «Сюрприз с любовью военнослужащим России», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана», «Окна Победы», «О доблести, о подвиге, о славе!», «Огонь памяти», «Безопасность детства», «Осторожно, тонкий лед», «Весенняя неделя добра», «Осенняя неделя добра»)
Ивлева А.П.	Комиссии	Руководитель территориальной ПМПК
Ивлева А.П.	Заседание экспертов	Эксперт по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность
Ивлева А.П.	Организатор	Член оргкомитета Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
Зайцев Ю.А.	Член жюри	Всероссийские соревнования по авиамоделированию
Карпова Л.Н.	Экскурсовод	Экскурсия для жителей города в новогодние каникулы «Братья наши меньшие»
Карпова Л.Н.	Организатор экологической акции	«День птиц», «День Земли», «Первоцветы»
Карпова Л.Н.	Организатор	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»

#### **Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, акциях, соревнованиях разного уровня:**

- участие в соревнованиях по пулевой стрельбе областного и российского уровня - Кострюкова Н.А.;
- участие в соревнованиях по стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия областного и российского уровня - Кострюкова Н.А.;
- участие в областных соревнованиях по полиатлону - Кострюкова Н.А.;
- участие в областных и межрегиональных соревнованиях по лыжным гонкам - Кострюкова Н.А.;
- участие в муниципальных и межрегиональных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу и трейлу - Кострюкова Н.А.;
- дипломы за 1 место в областных соревнованиях по пулевой стрельбе – 3 шт., за 2 место – 2 шт. Грамота за 3 место во Всероссийских соревнованиях по стрельбе из БРСО. Грамота за 1 место в соревнованиях по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона 2024-2025 гг.»- Кострюкова Н.А.;
- диплом за 1 место по зимнему служебному двоеборью - Кострюкова Н.А.;
- участие в конкурсах: - Лучшие образовательные практики в сфере дополнительного образования детей; «Педагогическая мозаика» - Кострюкова Н.А.;
- диплом победителя конкурса «Моя Россия» - Родионова А.В.;
- обл. конкурс «Мы славим Вас, Отечества сыны»- 3 место – Родионова А.В.;
- международный конкурс «Моя педагогическая находка» - 1 место, «Инсценировка ко дню Рождения Деда Мороза» - Родионова А.В.;
- диплом участника областного поэтического конкурса «Мы славим вас, Отечества сыны» - Родионова А.В.;
- участие в XXI Международном конкурсе для детей и молодёжи «Нам нет преград» в номинации «Исследовательские и научные работы» с конкурсной работой «Зимняя забота о птицах» - Карпова Л.Н..
- лауреат регионального этапа III Всероссийского творческого конкурса-фестиваля

педагогических работников «ВИВАТ, ТАЛАНТЫ!» «ЛЮДИ – РОДИНА МОЯ» в номинации «Художественное и декоративно-прикладное творчество» Общероссийского Профсоюза образования, Москва, 2024 г. – Кучинская Г.В.

- финалист Всероссийского творческого конкурса-фестиваля педагогических работников «ВИВАТ, ТАЛАНТЫ!» «ЛЮДИ – РОДИНА МОЯ» в номинации «Художественное и декоративно-прикладное творчество» Общероссийского Профсоюза образования, Москва, 2024 г. – Кучинская Г.В.

### **Публикации педагогов**

«РадугаИнформ» - 7 публикаций – Сидорова И.К.;

«ВКонтакте» – 20 публикаций с фото - Сидорова И.К.

Родионова А.В. - 12 публикаций в «ВКонтакте».

«Друг в беде не бросит», театрализованная игра в подготовительной группе/МААМ <https://www.maam.ru/users/3035927> – Родионова А.В.

«Создание передвижного театрального кружка «Юные гастролёры» с дошкольниками – Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» - Родионова А.В.

### **Награждения педагогов**

- Благодарственное письмо от заместителя Губернатора Владимирской области В.А. Куимова, - Сидорова И.К.;

- Благодарность от региональной организации РДФ за активное участие в конкурсе рисунков «Новый год в моей семье» - Сидорова И.К.;

- Сертификат от Центрального музея Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., г. Москва (активный участник Всероссийской историко - просветительской программы «Школьный Музей Победы»), 03.2025 г. - Сидорова И.К.;

- Сертификат от Министерства просвещения РФ ФГБОУДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» за организацию Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы» - Сидорова И.К.;

- Грамота за добросовестный труд и творческое отношение к обязанностям в лагере «Лесной городок» - Кострюкова Н.А.;

- Благодарственное письмо Законодательного Собрания Владимирской области за добросовестный труд, высокий профессионализм и вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения – Кострюкова Н.А.;

- Благодарность от главы ЗАТО г. Радужный за достойный вклад в спортивную подготовку и воспитание подрастающего поколения - Кострюкова Н.А.;

- Благодарность Министерства образования и молодежной политики Владимирской области за подготовку призера IX областной научно-практической конференции старшеклассников «Вектор познания» - Кострюкова Н.А.;

- Благодарственное письмо администрации ЗАТО г. Радужный Владимирской области за профессиональный вклад в подготовку спортивного резерва, популяризацию занятий физической культурой и спортом на территории города - Кострюкова Н.А.

- Благодарность за активную гражданскую позицию и организацию концертных выездов воинские формирования для поднятия морального духа военнослужащих, проходящих реабилитацию в лечебных учреждениях и подготовку в учебных центрах Министерства обороны РФ – Костина Е.В.;

- Благодарственное письмо Законодательного Собрания Владимирской области – Кучинская Г.В.

### **Работа с родителями**

Для родителей подготовлена информация о предоставляемых услугах и наборе на обучение по программам ДО в местной газете «Радуга – информ», а также транслируется на канале местного телевидения г. Радужный, в официальной группе сети «ВКонтакте», в родительских чатах образовательной платформы «Сферум», на информационных стендах, СМИ города, сайте ЦВР.

Вовлечение родителей в практическую деятельность проходит через совместные акции объединений по всем направлениям, отчетные концерты, спортивные праздники, муниципальные конкурсы, совместные поездки с родителями, экскурсии в музеи, общие мероприятия ЦВР «Лад».

**План мероприятий, посвящённых 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, запланированных к проведению на территории ЗАТО г. Радужный**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационные мероприятия:</b>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.1.	Праздничное оформление учреждения (разбивка клумб, установка тематических баннеров, украшение флагами)	Март-май 2025 г.	Директор
1.2.	Подготовка списков и поздравительных открыток участникам Великой Отечественной войны	Март 2025 г.	(по согласованию)
<b>2. Мероприятия социальной направленности:</b>			
2.1.	Поздравление участников Великой Отечественной войны на дому и вдов, погибших (умерших) участников Великой Отечественной войны с вручением памятных сувениров	Апрель-май 2025г.	Бунаев М.Н. ВСК «Гром», Троцан О.И. «Юнармия» (по согласованию)
2.2.	Благоустройство мест захоронения ветеранов Великой Отечественной войны ЗАТО г. Радужный на городском кладбище с. Коняево и Улыбышево.	Март-апрель 2025 г.	Бунаев М.Н. ВСК «Гром», Троцан О.И. «Юнармия» (по согласованию)
<b>3. Проведение акций, патриотической направленности:</b>			
3.1.	Работы по благоустройству яблоневого сада, посаженного в честь 70-летия Победы в Великой Отечественной войне на территории военной поликлиники	Апрель 2025 г.	Бунаев М.Н. ВСК «Гром», Троцан О.И. «Юнармия» (по согласованию)
3.2.	Акция «Георгиевская ленточка»	Апрель-май 2025 г.	Бунаев М.Н. ВСК «Гром», Троцан О.И. «Юнармия» (по согласованию)
3.3.	Акция «Своими руками» - изготовление сувениров и вручение ветеранам на дому	Апрель-май 2025 г.	ПДО Бунаев М.Н. ВСК «Гром», Троцан О.И. «Юнармия» (по согласованию)
3.4.	Акция «Бессмертный полк»	май 2025 г.	(по согласованию)
3.5.	Акция «Поздравь Ветерана» - оформление и развешивание поздравительных открыток на подъезды жилых домов города	Май 2025 г.	УО (по согласованию)

3.6.	Акция «Память сердца» - возложение цветов на могилы ветеранов Великой Отечественной войны	9 мая 2025 г.	Бунаев М.Н. ВСК «Гром», Троцан О.И. «Юнармия» (по согласованию)
3.7.	Акция «Дети - детям войны»	Апрель 2025г.	ПДО ( по согласованию)

#### 4. Культурно-массовые мероприятия:

	2	3	4
4.1.	Музыкально-литературная композиция «Мы этой памяти верны»	Февраль 2025 г.	МКУ ККиС
4.2.	Мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15 февраля 2025 г.	Бунаев М.Н. Сидорова И.К.
4.3.	Урок мужества «Сталинград – наша гордая слава»	Февраль 2025 г.	Бунаев М.Н. Сидорова И.К.
4.4.	Мероприятие, посвящённое Дню Защитников Отечества	20 февраля 2025 г.	Бунаев М.Н. Сидорова И.К.
4.5.	«Память сердца» - акция памяти, посвященная Международному Дню освобождения узников	Апрель 2025 г.	Бунаев М.Н. Троцан О.И. Сидорова И.К.
4.6.	Торжественные мероприятия, посвященные празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)	09.05.2025	УО

#### 5. Мероприятия, проводимые в образовательных учреждениях:

1	2	3	4
5.1.	Уроки мужества посвященные: - окончанию Второй мировой войны; - Дню контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой. - Дню неизвестного солдата; - Дню Героев Отечества; - Дню снятия блокады города Ленинграда; - Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; -Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей; - Дню Победы «Равнение на Победу!»	Сентябрь 2025 г.  Декабрь 2025 г. Декабрь 2025 г. Ноябрь 2025г. Январь 2025г.  Февраль 2025г.  Апрель 2025 г.  Май 2025г.	Педагоги организаторы: Бунаев М.Н. Троцан О.И. Сидорова И.К.
5.2.	Поисковые экспедиции военно-спортивного клуба «ГРОМ»	Апрель, Июнь, Июль, Сентябрь 2025 г.	Бунаев М.Н.
5.3.	Конкурс творческих работ обучающихся «Защитники Отечества». Презентация работ и награждение	Февраль 2025 г.  Май 2025 г.	Иванова И.А. Троцан О.И.

	победителей городского конкурса.		
5.4.	Оформление экспозиции, посвященной Великой Отечественной войне и экскурсии в музее ЦВР «ЛАД»	Апрель, май 2025 г.	Иванова И.А. Сидорова И.К. Троцан О.И. Феофанова О.Ю.
5.5.	Фестиваль лирико-патриотической песни «Моё Отечество – Моя Россия!»	Февраль 2025 г.	ПДО
5.6.	Фестиваль детского театрального творчества «Радужная маска»	Апрель 2025 г.	ПДО Родионова А.В. Акимова Т.И.
5.7.	Встречи обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных войн, СВО.	Весь период	Бунаев М.Н. Сидорова И.К. Троцан О.И.
5.8.	Проведение профильных смен в оздоровительных лагерях муниципальных образовательных организаций, участие в областных профильных сменах	Ноябрь, март, май, июнь, июль, август 2025 г.	Серегина М.С. Ивлева А.П.
5.9.	Акция «Память поколений» - поиск родственников, погибших в период ВОВ через Интернет-портал «Память народа», «Мемориал»	Весь период	Бунаев М.Н. ВСК «Гром»
<b>6. Спортивные мероприятия:</b>			
6.1.	Спортивно-конкурсная программа «А ну-ка, парни!»	Февраль 2025г.	Бунаев М.М. Троцан О.И. Кумищев А.Н. Феофанова О.И. Родионов В.В.
6.2.	Военно-спортивная игра «Игра по настоящему»	Февраль 2025г.	Бунаев М.М. Троцан О.И. Кумищев А.Н. Феофанова О.И. Родионов В.В.
6.3.	Чемпионат ЗАТО г. Радужный по мини- футболу	Апрель 2025 г.	Кумищев А.Н.
6.4.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Май 2025 г.	Бунаев М.М. Троцан О.И. Кумищев А.Н. Родионов В.В.
6.5.	«Победные старты» - соревнования семей с элементами военно-прикладных видов спорта	Апрель третья декада 2025 г.	Бунаев М.М. Троцан О.И. Кумищев А.Н. Родионов В.В.

**Муниципальный опорный Центр дополнительного образования  
детей ЗАТО г. Радужный Владимирской области**

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в целях реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта

«Образование» на территории ЗАТО г. Радужный Владимирской области, руководствуясь статьей 36 Устава муниципального образования ЗАТО г. Радужный Владимирской области, Постановлением ЗАТО г. Радужный Владимирской области от 13.03.2020 № 238 «О создании муниципального опорного Центра дополнительного образования детей ЗАТО г. Радужный Владимирской области» было утверждено Положение «О муниципальном опорном Центре дополнительного образования детей ЗАТО г. Радужный Владимирской области» в лице МБОУ ДО ЦВР «Лад» ЗАТО г. Радужный Владимирской области.

В соответствии с распоряжением администрации Владимирской области «О введении системы персонифицированного финансирования на территории Владимирской области от 09.04.2020 № 270-р» в МБОУ ДО ЦВР «Лад» ЗАТО г. Радужный Владимирской области был издан приказ от 09.04.2020 № 62 «О создании рабочей группы по проектированию деятельности МОЦ». Рабочая группа разработала модель МОЦ и утвердила Календарный план развития муниципальной системы дополнительного образования ЗАТО г. Радужный.

Отчеты о реализации календарного плана развития муниципальной системы дополнительного образования ЗАТО г. Радужный Владимирской области <http://t209819.dop.obrazovanie33.ru/pfdo.php>

## **ПЕРСониФИЦИРОВАННОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Каждый ребенок, живущий в нашем городе, может получить электронный сертификат. Сертификаты учета – это статус сертификата дополнительного образования, который предусматривает возможность его использования для оплаты образовательных услуг. <http://t209819.dop.obrazovanie33.ru/pfdo.php>

Сертификат дополнительного образования – это официальное подтверждение возможности ребенка обучаться в кружках и секциях дополнительного образования за счет средств государства. Сам сертификат не материален и важным является лишь то, что ребенок будет внесен в специальный реестр.

Сертификат необходим для зачисления ребенка на любую дополнительную общеобразовательную программу, реализуемую и за счет средств бюджета, и за счет средств сертификата, и за счет средств родителей.

Заинтересованные в дополнительном образовании детей организации прошли независимую сертификацию программ и вошли в реестр поставщиков образовательных услуг, предлагающие качественные и интересные программы.

Для родителей о сертификатах дополнительного образования [Алгоритм получения сертификата /upload/site\\_files/19](http://t209819.dop.obrazovanie33.ru/pfdo.php).

К образовательным организациям г. Радужный, имеющим лицензию на образовательную деятельность и реализующим программы дополнительного образования, относятся: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБДОУ ЦРР д/с № 5, МБДОУ ЦРР д/с № 6, МБДОУ ЦРР д/с № 3, Центр внешкольной работы «Лад», «Детско - юношеская спортивная школа».

Все из перечисленных организаций продолжают функционировать в системе персонифицированного дополнительного образования, находятся в реестре поставщиков образовательных услуг, вносят свои образовательные программы в специальный навигатор информационной системы.

Каждый ребенок, желающий обучаться в любом учреждении дополнительного образования нашего города, получает индивидуальный сертификат, а родитель выбирает, где и по какой программе будет учиться его ребенок. Сертификат учета - это именной электронный документ, который предоставляется ребенку в возрасте от 5 до 18 лет один раз и дает право родителям (законным представителям) или ребенку (в случае достижения им 14 летнего возраста) на оплату выбранной заранее дополнительной общеразвивающей программы за счет государства. Родители получили возможность использовать бюджетные средства на обучение своих детей в организациях сферы образования, культуры и спорта.

Важно понимать, что сертификат на дополнительное образование ребенка

достаточно получить только один раз. При этом количество образовательных программ (кружки и секции) устанавливает муниципалитет. Для того чтобы получить сертификат финансирования, необходимо сначала получить сертификат учета.

Куратором внедрения персонифицированного дополнительного образования в нашем городе является муниципальный опорный Центр (МОЦ), находящийся на базе Центра внешкольной школы «Лад». В его функции входит ведение реестров поставщиков образовательных услуг и реализуемых ими образовательных программ, обеспечение соблюдения участниками системы правил персонифицированного финансирования.

Социальный сертификат является новым механизмом системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО). Воспользоваться социальным сертификатом стало возможно с 1 сентября 2023 года.

### **Преимущества социального сертификата**

Система социального заказа работает с натуральными показателями, поэтому в сертификате будет отражаться либо количество доступных человеко-часов (т.е. занятий), либо количество доступных денежных средств для оплаты программы. Сертификат дает ребенку право на получение конкретного объема занятий. Родителям необходимо выбрать интересующую программу, а все взаиморасчеты за обучение будут вестись уже между организатором и государством

## Воспитательная работа

Воспитательное пространство Центра – это педагогически организованная социальная среда, в которой интегрируется воспитательный потенциал основных структур пространства с целью создания наиболее благоприятных условий для индивидуально-личностного развития детей и их активизации как созидателей собственной среды жизнедеятельности.

Одним из приоритетных направлений Центра внешкольной работы «Лад» по-прежнему остается патриотическое, задачей которого является воспитание гражданской ответственности, достоинства и уважения к истории и культуре своей страны, своего города.

В 2024 – 2025 году в музее ЦВР «Лад» были организованы и проведены Уроки Мужества, приуроченные к Дням воинской славы России, в которых приняло участие более 700 человек: обучающиеся школ города Радужный, воспитанники ГОЛ «Дружба» и ДОЛ «Лесной городок», педагоги, члены городского Совета ветеранов:

- 11.04.2024 - Урок Мужества, посвященный Международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей;
- 12.04.2024 – Урок Мужества, посвященный Дню космонавтики и 90-летию со дня рождения первого космонавта Ю.А. Гагарина;
- 25.04.2024 – Урок Мужества, посвященный Международному Дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф;
- 06.05.2024 - Урок Мужества, посвященный Дню Победы;
- 07.09.2024 - Урок Мужества, посвященный окончанию второй Мировой войны;
- 09.09.2024 – Урок Мужества в рамках Всероссийской акции «Лучший день стать защитником Родины-сегодня»;
- 05.12.2024 - Урок Мужества, посвященный битве под Москвой;
- 09.12.2024 г. - Урок Мужества «День Героев Отечества»;
- 18.01.2025 - Урок Мужества, посвященный 82 годовщине прорыва блокады Ленинграда;
- 27.01.2025 - Урок Мужества «День полного освобождения блокады Ленинграда»;
- 09.02.2025 – Урок Мужества, посвященный 81 годовщине со дня разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом;
- 11.04.2025 - Урок Мужества, посвященный Международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей.

Приняли активное участие в городских акциях «Добрые дела нашего города», «Безопасность детства», «Осторожно, тонкий лед!», «Весенняя неделя добра», «Осенняя неделя добра», «Мы сбережем тебя, природа!», в региональных акциях: «Весенняя неделя добра», во Всероссийской акции «Сад Памяти», «Свеча Памяти», «Поздравительная открытка», «Дети-детям», «Письмо солдату», «Журавлик», «Свеча памяти», «Сад Победы», «Сюрприз с любовью военнослужащим России», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана», «Окна Победы», «О доблести, о подвиге, о славе!», «Огонь памяти».

В мае 2024 года в рамках ежегодного городского проекта «Человек в истории города» в музее проведены встречи с:

- Романовым Вячеславом Алексеевичем, председателем городского Совета Ветеранов, лауреатом премии Совета министров СССР за работу в области квантовой электроники, 1990 г.;
- Парамоновым Николаем Константиновичем, заместителем председателя Комитета по культуре и спорту, Почетным гражданином города;
- Бильком Юрием Григорьевичем, председателем Совета директоров ЗАО «Радугаэнерго», Почетным гражданином города;
- Найдуховым Сергеем Андреевичем, председателем Совета народных депутатов, заслуженным строителем России, Почетным гражданином города;
- Волковым Сергеем Александровичем, генеральным директором «Радугаэнерго»;
- Жирновым Валерием Павловичем, ветераном вооруженных сил, Почетным ветераном России и др.

В 2024-2025 году площадка нашего музея активно использовалась для встреч членов РДДМ с известными деятелями культуры, спорта.

Педагоги-организаторы ЦВР «Лад» в 2024 – 2025 году провели традиционные городские конкурсы и викторины:

- «Символы России»;
- «Гражданином быть обязан»;
- «Герои земли Владимирской»;
- «Звездная эстафета».

Традиционно большое количество мероприятий в 2024 – 2025 году было организовано в память основателя города – И.С. Косьминова.

В апреле – мае 2024 года в рамках реализации проекта «Человек в истории города» педагогами-организаторами ЦВР «Лад» было организовано 6 встреч старшеклассников с теми людьми, чья судьба непосредственно связана с историей развития и становления г. Радужный. (Романов В.А. (2 встречи), Найдухов С.А., Билык Ю.Г., Парамонов Н.К., Волков С.А. Стебельский ).

8 мая 2024 г. в музее ЦВР «Лад» состоялась городская викторина «Я знаю о нашем городе всё!»

27 февраля 2025 г. в зале Воинской Славы музея ЦВР «Лад» состоялась встреча «Герои нашего времени», которая посвящена памяти об участниках специальной военной операции.

Одно из центральных мест в военно-патриотическом воспитании занимает работа ВСК «ГРОМ». С апреля 2024 года по март 2025 года поисковый музей ВСК «ГРОМ» посетили более 500 человек, для которых было организовано 68 экскурсий. Среди посетителей были как жители города Радужного, учащиеся школ, так и гости города, участники различных мероприятий, проводимых на территории города.

Ведется постоянная работа с запросами по установлению судьбы военнослужащих в годы Великой Отечественной войны, приходящих как от жителей г. Радужный, так и от жителей области. Данная работа осуществляется в контакте с военным комиссариатом г. Радужный.

В 2024 – 2025 году ВСК «ГРОМ» были организованы и проведены поисковые экспедиции в рамках Всероссийской акции «Вахта Памяти». Весной 10 представителей ВСК «ГРОМ» приняли участие в поисковых экспедициях в рамках «Вахта Памяти-2024» в Гатчинском районе Ленинградской области.

Итогом данных экспедиций стало: около 180 поднятых бойцов и командиров РККА, 3 медальона, 2 имени установлено и найдены родственники.

За данный период ВСК «ГРОМ» провело 11 выездных выставок экспонатов музея, которые посетило почти 1000 человек.

В течение учебного года на базе ЦВР «Лад» свою деятельность осуществляло Местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» ЗАТО г. Радужный.

Юнармейцы в течение 2024 – 2025 учебного года несли почетный караул и являлись участниками многочисленных мероприятий и акций:

- торжественная линейка «Живая память», посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- Урок Мужества, посвященный Дню неизвестного солдата;
- городское мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества;
- городское мероприятие «День призывника», акция «Память сердца» по благоустройству мест захоронений ветеранов Великой Отечественной войны на городском кладбище;
- акция «Письмо в блокадный Ленинград»;
- акция «Письмо солдату»;
- акция «Дети - детям войны»;
- акция «Поздравь защитника!»;
- митинг, посвященный Дню Победы;
- экскурсия в Храм Вооруженных сил в г. Москва;
- городской митинг, посвященный Дню рождения основателя г. Радужный И.С. Косьминова;
- городской митинг, посвященный Дню города;
- областной Слет «Мещерские зори»;
- городские соревнования по пулевой стрельбе;
- слет РДШ «Будь в движении»;

- городская викторина «Кто с мечом к нам придет?»;
- профильный отряд в ДОЛ «Лесной городок».

Важная роль в воспитательном аспекте принадлежит выставочному залу Центра. Согласно плану работы выставочного зала в 2024 – 2025 году были оформлены выставки, в которых приняли участие объединения художественного и технического направлений:

- «Зеркало природы»;
- «Декоративно-прикладное творчество»;
- «Мастер и его ученик»;
- «Ступени творчества»;
- «Подарок любимому городу»;
- «Математическое отражение»;
- «Защитники Отечества».

Выставочный зал посещают обучающиеся Центра, учащиеся школ, гости из других городов и областей, которые оставляют отзывы со словами благодарности участникам и организаторам выставки. Добрые пожелания стимулируют воспитанников к овладению новыми умениями и навыками, а также дальнейшему повышению своего мастерства и творчества. В течение года постоянно систематизируется и оформляется фото и видео материалы по выставкам, периодически отражается материал в газете «Радуга-информ» и программе «Местное время».

В 2024-2025 году обучающиеся всех объединений неоднократно принимали участие в патриотических акциях по поддержке наших соотечественников на СВО. Писали письма поддержки со словами благодарности, рисовали открытки, мастерили сувениры. Детям ДНР собрали мягкие игрушки и отправили адресатам через Владимирское отделение Российского детского фонда. Все педагоги и сотрудники приняли участие в городской акции по сбору финансовых средств для поддержки нуждающихся семей в ДНР, пострадавших от ВСУ.

С 4 – 6 января 2025 года для детей и жителей г. Радужный педагогами ЦВР «Лад» были проведены различные мероприятия:

- Сидорова И.К. в музейной экспозиции «Крестьянская изба» подготовила новую передвижную выставку «Убранство в русской избе».

- Кучинская Г.В. в объединении «Сувенир» провела мастер-класс «Новогодние сувениры».

- Карпова Л.Н. в объединении «Муравьишка» организует деятельность через различные формы проведения мероприятий эколого-биологического направления: тематические праздники, беседы, игровые программы, викторины, конкурсы рисунков, экологические акции, обзорные экскурсии и т. д.

Традиционной стала выставка «Зеркало природы».

В течение года проводились экскурсии для учащихся школ города, воспитанников ГОЛ. В 2024 году продолжена реализация экологического проекта «Мы сбережем тебя, природа!».

В 2024-2025 году продолжалась работа по профориентации, цель которой - оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Разработанная муниципальная программа по профориентации представляет систему тесного сотрудничества разных ступеней школ с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города и области. Таким образом, обучающиеся школ города посетили: ООО «Орион», ФКП «ГЛП «Радуга», ВЛГУ («Инжиниринговый центр использования лазерных технологий в машиностроении»), ЗАО «Радугаэнерго», ООО «Славянка», Новоалександровской аграрный колледж, агротуристический комплекс «Богдарня», ГТРК «Владимир», Владимирский ЦГМС, ООО «Мондэлис Русь», Владимирский хлебокомбинат.

Ежегодно в апреле педагоги дополнительного образования ЦВР проводятся экскурсии для воспитанников ДОУ в целях знакомства с объединениями разной направленности: изостудией «Лучик» (знакомство с профессией художник), музеем «Русская изба», где ребята познакомились с профессией экскурсовод, танцклассом «Родничок» (знакомство с профессией хореограф), объединениями «Авиамоделирование», «Ракетомоделирование» (знакомство с профессией летчика, порядок одевания защитного шлема и гермошлема), объединением «Черлидинг» (спортивная хореография).

Обучающиеся танцкласса «Родничок» в рамках профориентации в 2024-2025 году посетили Концерты кафедры Влгу «Гестус», концерт ансамбля народного танца

«Росинка» и студентов 4 курса хореографического отделения Областного колледжа культуры искусства.

Для обучающихся объединений «Ракетомоделирование» и «Авиамоделирование» организовывались экскурсии на частный аэродром в с. Павловское Суздальского района и в Киржачский район к мемориалу гибели лётчика – космонавта Ю.А. Гагарина и лётчика – испытателя В.С. Серёгина.

### **Организация отдыха в каникулярное время**

В каникулярное время на базе учреждения проводилась работа оздоровительных лагерей: городского с дневным пребыванием детей «Дружба» (лето, осень, весна); детского оздоровительного лагеря «Лесной городок» (загородного) - июнь, июль, август. В августе в ДОЛ «Лесной городок» была организована смена детей для детей из ДНР и ЛНР.

Деятельность в ГОЛ И ДОЛ осуществлялась в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

За отчетный период 471 ребенок посетил оздоровительные лагеря.

### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обеспечение деятельности ЦВР включает:

- периодические издания за разные годы – «Дополнительное образование», «Внешкольник» с приложениями, «Методист», «Внешкольник – Я», «Читаем, учимся, играем», «Вестник охрана труда», «Поём, танцуем и рисуем», «Воспитание и дополнительное образование», «Библиотечка», «Образование в документах», «Администратор образования»- всего 790 единиц;
- методические пособия по различным вопросам дополнительного образования – 65 единиц;
- электронная база методических пособий – 7 единиц;
- перечень ссылок на полезные сайты -17.

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база МБОУ ДО ЦВР «Лад» ЗАТО г. Радужный включает 19 зданий (1 здание ЦВР «Лад», 1 здание Стрелкового тира, 17 зданий структурного подразделения ДОЛ «Лесной городок»). Общая площадь земельных участков составляет 70029 кв. м. Оформлены свидетельства на право оперативного управления на все здания и земельные участки. Для организации образовательного процесса и оздоровительной кампании имеются автомобили: автомобиль УАЗ-3163 2020 г. в., автомобиль ГАЗ-32213 2011 г. в., автобус Луидор-2250 N9 2017 г. в., прицеп к легковому автомобилю Универсал 121350 2018 г. в., грузовой автомобиль ГАЗ-3302 (172412) 2011 г. в.

Муниципальное имущество закреплено на праве оперативного управления и включает в себя:

- специализированные рабочие машины и оборудование (электрокотлы, печи муфельные, станки, посудомоечная машина, водонагреватели, пароконвектомат и т.д.);
- вычислительная техника и периферийные устройства (ПК, принтеры, ноутбуки и т.д.);
- оргтехника (сканеры, факс, копировальные аппараты и т.д.);
- аудиооборудование и аппаратура (колонки, магнитофон, музыкальный центр и т.д.);
- видеооборудование и аппаратура (телевизоры, видеокамера, проекторы, экран и др.);
- фото- и кинооборудование (фотоаппараты, фотокамера);
- музыкальные инструменты, в т.ч. электрические (синтезатор);
- оборудование для кондиционирования воздуха и холодильное оборудование (холодильники, морозильный шкаф и т.д.);
- медицинское оборудование (бактерицидные рециркуляторы, ростомер, весы медицинские и т.д.);
- спортивное оборудование (палатки, спортивно-стрелковые тренажеры, винтовки пневматические, стрелковый тренажёр и т.д.);

- прочее виды движимого имущества (швейные машины, цифровая фоторамка, интерактивная доска, радиостанции, весы, качели с установкой для лазанья, карусели, бензопилы, бензогенератор и др.);

- производственный и хозяйственный инвентарь (мебель, стенды, стеллажи, макеты и т.д.).

ЦВР «Лад» оснащен системами безопасности: установлены тревожные кнопки для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией при пожарах, домофон, видеонаблюдение.

Имеется доступ педагогов и обучающихся к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, есть выход в Интернет.

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

- Программа для объемного фрезерования MODEIA Player, Roland, Япония

- Программа для создания трехмерных моделей 3 D Engrave, Roland, Япония

- Программа для визуализации процесса обработки-Virtual MODELA, Roland, Япония

- Программа, предназначенная для выполнения 2,5 D гравировки Dr. Engrave, Roland, Япония

- Пакет программно - методического обеспечения для разработки управляющих программ и пространственного компьютерного моделирования Art CAM, Delkam plc, Великобритания

- Программное обеспечение - комплект для конструирования и изучения робототехники ПервоРобот NXT 2,0 Lego, Дания

- Программное обеспечение для черчения и моделирования Autodesk AutoCAD 2010 Autodesk, США

- Пакет программного обеспечения для дизайна и верстки Adobe Creativ Suite 4 Design Standard, Adobe, США

#### **Выводы:**

- Обеспечен непрерывный рост профессионального мастерства педагогов.

- Высокий уровень методической работы дал возможность разработки, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса; успешной аттестации педагогов, выявлению, обобщению и распространению опыта педагогической работы; увеличилось количество массовых мероприятий и их участников.

#### **Предложения:**

- повышать профессиональный уровень педагогических работников;

- заключить Договоры о сетевом сотрудничестве с образовательными учреждениями предприятиями города и области для обеспечения ознакомления с современными профессиями и профессиями будущего, поддержки профессионального самоопределения, формирования навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб;

- организовывать воспитательную деятельность на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей Российского общества и государства, а также формировать у детей и молодежи общероссийскую гражданскую идентичность, патриотизм и гражданскую ответственность;

- реализовывать современные образовательные модели, обеспечивающие применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (волонтерство, социальные проекты).

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования Центра внешкольной работы «Лад»**  
**ЗАТО г. Радужный Владимирской области**  
**за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные ЦВР
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1159
1.1.1	Детей до 5 лет	человек	165
1.1.2	Детей 6 – 9 лет	человек	497
1.1.3	Детей 10-14 лет	человек	385
1.1.4	Детей от 15-17 лет	человек	112
1.1.5	Детей от 18 и старше лет	человек	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	51
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	341/ 29,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	12/1,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	106/ 9,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети - инвалиды	человек	12
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	1
1.6.3	Дети-мигранты	человек	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	18
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	30/ 2,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1159/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1159/ 100%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	89/ 7,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	34/ 2,9%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	90/ 7,8%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	134/ 11,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	492/ 42%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	106/ 21,5%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	27/ 5,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	39/ 7,9%

1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	90/ 18%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	230/ 46,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	102/ 8,8%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	52/ 51%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	35/ 34,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	5/ 4,9%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	10/ 0,9%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	115
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	102
1.11.2	На региональном уровне	единиц	8
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	3
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	2
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
<b>1.12</b>	<b>Общая численность педагогических работников</b>	<b>человек</b>	<b>15</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/93,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/93,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/13,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/13,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/93,3%
1.17.1	Высшая	человек/%	8/57,1%
1.17.2	Первая	человек/%	6/42,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	12/80%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/16,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/83,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/53,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/13,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		88
1.23.1	За 3 года	единиц	84
1.23.2	За отчетный период	единиц	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Да

Подводя итоги, можно сказать, что благодаря кропотливому, повседневному, творческому педагогическому труду дети чувствуют заботу, ценят мастерство своих наставников, что и обеспечивает профессиональный успех.