

Приложение
к приказу МБОУ ДО ЦВР «Лад»
от 06.04.2026 № 209

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ЦВР «Лад»
ЗАО г. Радужный
_____ М.С. Сергина
« » апреля 2026 г.

Самообследование
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Центра внешкольной работы «Лад»
ЗАО г. Радужный Владимирской области
за 2025 год

1. Система управления ЦВР

Заместитель директора по УВР курирует учебную и воспитательную работу, заместитель директора по АХР осуществляет руководство вспомогательным персоналом, водителями и т.д., заместитель директора по оздоровительной кампании организует текущее и перспективное планирование деятельности лагеря, координирует работу сотрудников и подчиненных ему служб, руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории, выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

В структуру ЦВР входят структурные подразделения:

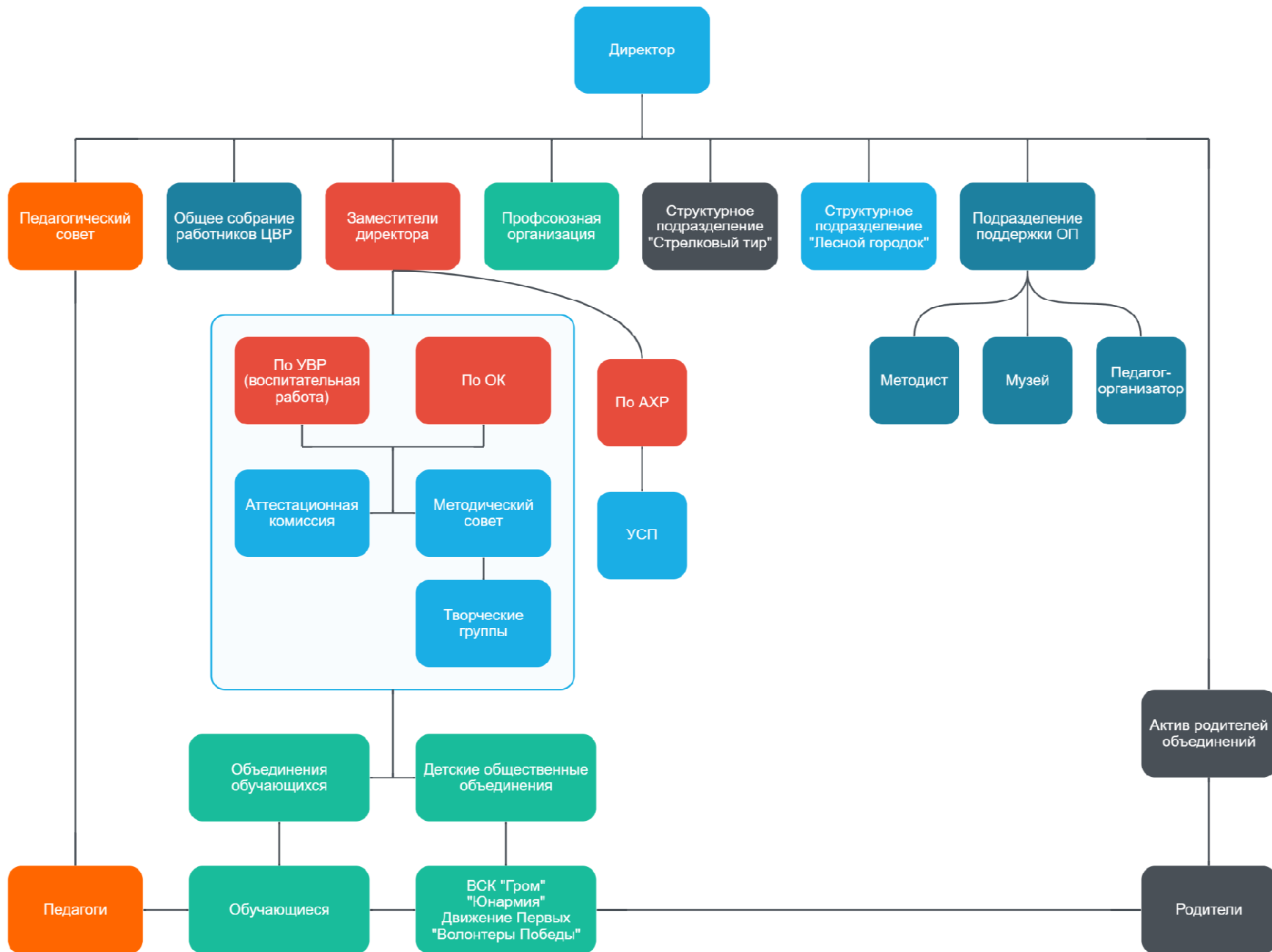
1. ДОЛ «Лесной городок», основными задачами деятельности которого являются:

- организация полноценного отдыха и содержательного досуга детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание необходимых безопасных условий для личностного, творческого, духовно-нравственного развития детей, для занятий детей физической культурой и спортом, туризмом, расширения и углубления знаний об окружающем мире и природе, развития творческих способностей детей, организации общественно полезного труда, формирования и развития позитивной мотивации здорового образа жизни, правоупослушного поведения в обществе;
- воспитание и адаптация детей к жизни в обществе, привитие навыков самоуправления, чувства коллективизма и патриотизма;
- формирование у детей общечеловеческой культуры и ценностей;
- привлечение детей к туристской, краеведческой, физкультурно-спортивной, военно-патриотической и иной деятельности.

2. Стрелковый тир, деятельность которого направлена на решение задач:

- пропаганда и развитие стрелкового спорта;
- создание условий для социального взаимодействия, социализации детей;
- развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств обучающихся;
- развитие мотивации личности ребёнка на достижение спортивных результатов;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся;
- обеспечение условий для организации активного и содержательного досуга.

Структура управления МБОУ ДО ЦВР «Лад» ЗАТО г. Радужный Владимирской области



Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и дополнительные образовательные услуги реализуются ЦВР «Лад» в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ЦВР «Лад».

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦВР «Лад» может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

ЦВР организует работу с детьми в течение всего календарного года.

На момент начала учебного года издан приказ по учреждению «Об организации работы на 2025-2026 учебный год», утверждена образовательная программа ЦВР «Лад».

В рамках образовательной программы реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Художественного направления

1. «Театральный калейдоскоп» - Акимова Т.И.

2. «Речесцветик» - для детей с ТНР - Акимова Т.И.
3. «Золотое яблоко» базовый - Акимова Т.И.
4. «Золотое яблоко» стартовый» - Акимова Т.И.
5. «Игралочка» ЗПР - Акимова Т.И.
6. «Театральная палитра» - Акимова Т.И.
7. «Театр, где дети играют» - Родионова А.В.
8. «Волшебный мир театра» - Родионова А.В.
9. «Сам себе режиссер» для одарённых детей - Родионова А.В.
10. «Фантазёры» - Иванова И.А.
11. «Мир глазами детей» - Иванова И.А.
12. «Чудеса из глины» - Кучинская Г.В.
13. «Азбука лепки» - Кучинская Г.В.
14. «Азы лепки» - Кучинская Г.В.
15. Сувенир» - Кучинская Г.В.
16. «Лепка» ОВЗ - Кучинская Г.В.
17. «Пескография» ОВЗ - Кучинская Г.В.
18. «Волшебная глина» - Кучинская Г.В. (платно)
19. «Ладушки» - Костина Е.В. (платно)
20. «Мир танца» - Костина Е.В.
21. «Шаг вперед» - Костина Е.В.
22. «Волшебный мир Терпсихоры» - Костина Е.В.
23. «Грация» - Костина Е.В.
24. «Топотушки» - Костина Е.В.
25. «Дизайн, технология, мода»» - Капусткина О.В.
26. «Волшебный бисер» - Троцан О.И.
27. «Цветная палитра» - Рыбакова О.Р.

Естественнонаучного направления

1. «Азбука природы» - Карпова Л.Н.
2. «Живой мир» - Карпова Л.Н.
3. «Экомир» - Карпова Л.Н.

Технического направления

1. «Юный моделист» - Горчаков Г.В.
2. «Юный авиамоделист» - Зайцев Ю.А.
3. «Авиамоделист-конструктор» - Зайцев Ю.А.
4. «Моделист- конструктор» - Горчаков Г.В.
5. «От мечты к полёту»- Горчаков Г.В.
6. «Полёт» - Горчаков Г.В.
7. «Медиа студия» - Феофанова О.Ю.

Физкультурно - спортивного направления

1. «Пулевая стрельба» базовый - Родионов В.В.
2. «Первый старт» - Кострюкова Н.А.
3. «Меткий стрелок» базовый - Кострюкова Н.А.
4. «Меткий стрелок» продвинутый - Кострюкова Н.А.
5. «Спортсмены - разрядники» - Кострюкова Н.А.
6. «Полиатлонисты» - Кострюкова Н.А.
7. «Военная подготовка» - Бунаев М.Н.
8. «Чирспорт» - Феофанова О.Ю.
9. «НФП Футболиста» - Кумищев А.Н.
10. «Юнармеец» - Троцан О.И.

Туристско - краеведческого направления

1. «Моя малая Родина» - Сидорова И.К.
2. «Владимирский край» - Сидорова И.К.
3. «Юные краеведы» - Львова Л.С.

Социально - педагогического направления

1. «Учимся говорить красиво» - Ивлева А.П.
2. «Общество и Я: просто, понятно и эффективно» - Серегина М.С.

Расписание занятий детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях, с учётом пожелания родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года;

Режим учебно-воспитательного процесса (расписание занятий) имеет санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по Владимирской области.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Решение вопросов оценки качества дополнительного образования в ЦВР осуществляется в соответствии с процессом стратегического планирования. Этапы планирования:

1 этап - подготовительный: анализ имеющегося облика и результатов, выявление, круга проблем, противоречий, недостатков; установление их причин; диагностика результатов коллектива и обучающихся, выявление их особенностей, способностей, интересов, потребностей; сбор всей необходимой информации.

2 этап - проективный: обозначение замысла,

3 проектирование идеального облика - создание образовательной программы.

4 этап - целеполагание: выстраивание цепочки целей, определение задач на конкретный период времени реализации программы.

5 этап – планирование: по изложенному выше алгоритму, где этап целеполагания становится этапом корректировки, уточнения задач.

В 2025 г. в ЦВР продолжалась работа по отслеживанию качества дополнительного образования и реализации задач профориентирования обучающихся.

Дополнительное образование является определяющим фактором развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального определения.

Системная профориентация — это важный и актуальный вопрос не только для педагогов, но и для детей и родителей.

Ключевые направления профориентации:

- Знакомство с миром профессий;
- Выбор последующей ступени образования;
- Построение профессиональной траектории, учитывающей индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка.

Практика показала, что большая часть обучающихся недостаточно ориентирована:

- в современном рынке труда,
- в своих профессиональных предпочтениях и возможностях,
- представлениях о мире профессий и перспективах.

Профессиональное самоопределение рассматривается как результат процесса формирования у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации своего развития, самостоятельного нахождения лично - значимых смыслов в конкретной профессиональной деятельности. В рамках реализации программ ДО у обучающихся формируется система построения индивидуальных образовательных маршрутов с целью развития предпрофессионального образования, необходимого в стремительно развивающемся высокотехнологичном мире.

Педагоги создают условия, помогающие выстраивать собственную траекторию учащегося. Построение системы происходит через проектирование, помогающее ребенку определить предпочтения, ориентирующие его в будущем на выбор профессии.

Особенностью данной профориентационной работы является комплексный подход, включающий в себя основные слагаемые успешного профессионального самоопределения – профориентационные векторы: экскурсии и встречи с интересными людьми, с сотрудниками и руководителями предприятий.

Выбор профессии формируется в процессе деятельности, поэтому обучающимся предоставляется возможность пробовать себя в самых различных видах занятий. Живое общение учащихся с новыми интересными и известными людьми на темы, значимые для старшеклассников, воспринимается с интересом, а важная для профессионального самоопределения информация усваивается ими легко и надолго.

Деятельность педагогов в рамках реализации программ ДО направлена на формирование у обучающихся представлений об экономике города и региона. Обучающиеся узнают о востребованности профессий и перспективах развития конкретного предприятия. Изучают организацию структуры производства, формирование кадровой политикой на предприятии, требования к профильному образованию. Идёт формирование представления о профессиональной карьере на примере успешного человека; мотивация на планирование профессиональной карьеры и активную позицию в будущей профессиональной жизни.

В 2025 году все программы дополнительного образования были обновлены, в содержание внесён раздел по профориентационной работе.

Контроль реализации уровня усвоения детьми содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется по уровню усвоения: низкий, средний, высокий.

Оценка проходит по качественному и количественному показателю. На стартовом уровне используются репродуктивные методы обучения, оценивается возможность выполнить работу по образцу. На базовом и продвинутом уровнях идёт усложнение заданий и решаются задачи на умение анализировать, участвовать в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках.

Анализируется сохранность контингента и количество обучающихся в полной степени освоивших программу, качество детских творческих продуктов, стабильность практических достижений обучающихся, устойчивость интереса детей к преподаваемому предмету, предлагаемой деятельности и коллективу, выбор будущей профессии по профилю объединения.

Устойчивость интереса детей к предмету, деятельности, коллективу

Критериями данного параметра являются мотивы прихода в коллектив, продолжительность пребывания в коллективе, участие детей в образовательном процессе и характер мотивов ухода ребенка из коллектива.

Показателями устойчивости интереса детей к предмету, деятельности, коллективу являются:

- текущая и перспективная сохранность контингента,
- наполняемость коллектива и количество групп на начало года,
- положительные мотивы посещения занятий,
- осознание детьми социальной значимости и нужности предмета (деятельности и коллектива) для себя,
- оценка ребенком роли предмета в его планах на будущее, широкое применение обучающимися знаний на практике,
- наличие преемников и детей, выбравших свое дело или профессию, связанную с предметом.

Личностные достижения

1. Направленность динамики личностных изменений. Этот параметр определяется характером изменения личностных качеств, направленностью позиции ребенка в жизни и деятельности, характером жизненных ценностей, адекватностью мировосприятия, миропонимания и мировоззрения возрасту.
2. Нравственное развитие обучающихся (ориентация детей на нравственные ценности). Уровень воспитательных воздействий проявляется в характере отношений между педагогом и детьми, между членами детского коллектива, в том или ином состоянии микроклимата в группе; в характере ориентаций и мотивов каждого ребенка и коллектива в целом, в культуре поведения обучающихся.
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям (мировым, российским, региональным). Следующие два параметра характеризуют как личностные достижения обучающихся, так и учебные.

Уровень творческой активности детей

При анализе степени проявления творческих способностей детей в учебной

деятельности в первую очередь обращено внимание на то, как педагог создает условия для развития творческих способностей каждого ребенка, ориентирована ли эта деятельность на изобретательский уровень.

Показатели степени творческой активности детей:

- наличие системы поисковой, изобретательской, творческой деятельности детей,
- настроение и позиция детей в творческой деятельности (желание - нежелание, удовлетворенность - неудовлетворенность),
- эмоциональный комфорт (или дискомфорт) при работе над нестандартным заданием,
- боязнь ошибки при выражении собственного мнения,
- наличие творческих изделий, выполненных детьми на занятиях;
- активность детей в учебном процессе и других видах деятельности;
- приоритет в образовательном процессе репродуктивной или творческой деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в УДО является механизмом отслеживания эффективности практики сотрудничества педагога и ребенка по освоению им образовательной программы и осознанию личностного роста. Благодаря своей системной организации, строгой направленности на решение задач управления и высокой технологичности мониторинг позволяет увидеть проблемные стороны, скорректировать педагогические подходы, смоделировать личностно - ориентированный подход к учащимся разного уровня подготовки.

В ЦВР применяется фронтальный входной и итоговый мониторинг. С помощью мониторинга проводится выявление и оценивание проведенных педагогических действий, при этом обеспечивается обратная связь, осведомляющая о соответствии фактических результатов деятельности образовательной системы конечным целям. Осуществляется контроль выполнения программ дополнительного образования.

По итогам мониторинга обучающиеся показывают усвоение программ дополнительного образования.

Важной оценкой качества подготовки обучающихся в дополнительном образовании являются результаты выступления обучающихся на соревнованиях, конкурсах, фестивалях различного уровня.

Оценка качества усвоения общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

Год	Кол-во учащихся	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2025 - 2026	1291	1%	28%	71%

Центр внешкольной работы «Лад», предоставляя возможность ребенку свободы выбора вида деятельности и образовательной программы, позволяет найти «зону успешности», позволяя воспитанникам овладевать необходимым набором компетенций.

Результативность приобретённых обучающимися навыков находит свое подтверждение в итогах всероссийских и международных конкурсов, научно - практических конференциях, фестивалях, спортивных соревнованиях, где они демонстрируют высокий уровень достижений. Обучающиеся предъявляют свои достижения, показывают уровень владения основными компетенциями в различной форме: на персональных (авторских) выставках, творческих конкурсах, ярмарках, фестивалях, концертах, презентациях, соревнованиях и других мероприятиях.

Традиционные формы	Инновационные формы
Соревнования	Портфолио достижений
Выставки	Проект
Фестивали	Презентация
Ярмарки	Показательные выступления
Конференции	Проекты
Концерты	Акции

Основное достоинство подобных мероприятий состоит в том, что они предоставляют возможность объективно всем видеть всех, а также многократно сравнивать полученные

результаты. Сравнивая результаты, все участники имеют стимул «поднять планку» - определить свой уровень.

Коррекционно-развивающее направление работы

В 2025 г. ЦВР «Лад» посещал 121 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, из них 9 детей с инвалидностью.

В рамках дополнительного образования в ЦВР «Лад» разработаны адаптированные программы художественной направленности:

1. «Игралочка» ЗПР - Акимова Т.И.
2. «Сувенир» (лепка из глины) - Кучинская Г.В.
3. «Пескография» - Кучинская Г.В.
4. «Волшебный мир театра» - Родионова А.В.
5. «Речецветик» ТНР - Акимова Т.И.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение учебного года ежемесячно ведётся контроль ведения учебной документации: проверка журналов учёта занятий, отчёты проверок оформляются справкой.

Наполняемость учебных групп осуществляется в соответствии с Положением о наполняемости групп МБОУ ДО ЦВР «Лад» ЗАТО г. Радужный и соответствует допустимой наполняемости групп, предусмотренной СП 2.4.3648-20. Администрацией ЦВР ежемесячно осуществляется контроль посещаемости объединений, итоги фиксируются в журнале «Проверка посещаемости занятий». За последний год посещаемость обучающимися объединений составила 83 %.

Зачисление детей в ЦВР «Лад» осуществляется согласно Положению о порядке приема детей в МБОУ ДО ЦВР «Лад» ЗАТО г. Радужный (составлено в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования», утвержденным локальным актом МБОУ ДО ЦВР «Лад» ЗАТО г. Радужный от 01.09.2021) на основании заявления родителей (законных представителей), при наличии медицинской справки о состоянии здоровья ребенка, занимающегося в объединениях физкультурно-спортивной направленности.

Зачисление обучающихся в объединения и отчисление осуществляется в соответствии с приказами: «О зачислении», «Об отчислении» и регистрируются в журнале регистрации приказов.

Занятия в учреждении дополнительного образования имеет ряд особенностей: оно более гибкое, динамичное, свободное по составу участников, чередованию форм работы, насыщению различными видами деятельности. Проводится педагогами с учетом возрастных особенностей учащихся, целей и задач образовательной программы, специфики объединения по интересам и других факторов.

Занятия отвечают общим требованиям, соблюдение которых способствует повышению эффективности обучения:

- четкая формулировка темы, цели и задач;
- сочетание коллективной и индивидуальной работы обучающихся;
- обучение с учетом уровня подготовленности обучающихся, подбор индивидуальных заданий для детей с опережением в развитии;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности, применение здоровьесберегающих технологий.

На первоначальном этапе занятия педагоги создавали благоприятный морально-психологический климат, атмосферу сотворчества и содружества в процессе познавательной деятельности, на завершающем этапе — анализировали все выполненные работы и отмечали достижения.

Педагоги самостоятельно выбирают удобную для себя модель плана учебного занятия, которая содержит:

- тему занятия и план ее изложения;
- цели и задачи занятия;
- задания, вопросы и т.п.;
- задания для самостоятельной работы, закрепления знаний и умений.

Изучение учебного материала предполагает следующие дидактические циклы:

- изучение нового материала;
- применение знаний на практике, формирование практических умений.

В соответствии с этим по главной дидактической цели прошли следующие типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (объяснение, демонстрация и др.);
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и др.);
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, дискуссии, представления и др.).

На занятии используются следующие методы обучения: метод словесного, наглядного и практического обучения, метод игры, наблюдения и экспериментирования. Педагоги применяют как традиционные, так и инновационные методы: поисковый, проектный и др.

Педагоги хорошо владеют группой, организуют ее для работы, вызывают интерес у учащихся к теме занятия. Следует отметить рациональное использование времени на занятии, смену видов деятельности, индивидуализацию и дифференциацию в обучении учащихся. Позитивен стиль педагогического руководства, культура и такт, степень воздействия на учащихся.

Анализируя активность и работоспособность группы учащихся на занятии, отмечается:

- наличие умений творчески применять знания и умения;
- качество сформированных навыков самостоятельной работы с оборудованием и инструментами;
- заинтересованность в течение всего занятия;
- наличие дисциплины и организованности, проявление коммуникативных качеств;
- использование приёмов для профессиональной ориентации, экономического воспитания;
- формирования интеллектуальной культуры и потребности в знаниях.

Осуществлялось воспитание самостоятельности, трудолюбия, дисциплины, эстетических взглядов.

При проведении проверки особое внимание уделялось контролю создания атмосферы обучения, при которой учащиеся совместно с педагогом активно работают, сознательно размышляют, отслеживают, подтверждают, опровергают или расширяют полученные знания, новые идеи, чувства или мнения об окружающем мире.

Проверка показала, что педагогами регулярно используются на занятиях методы активизации познавательной деятельности обучающихся по источникам передачи и характеру восприятия информации:

- словесные методы (рассказ, беседа, лекция);
- наглядные методы (показ, демонстрация плакатов, таблиц, схем, диаграмм, моделей; использование технических средств);
- практические методы (практические задания, деловые игры, анализ и решение проблемных ситуаций);

по характеру взаимной деятельности педагога и обучающихся:

- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод.

При проведении анализа занятия ставился акцент на сочетании качественной и количественной составляющие оценки работы ребёнка на занятии:

- качественная оценка обеспечивает всестороннее видение способностей обучающихся, позволяет отражать такие важные характеристики, как коммуникативность, умение работать в группе, отношение к предмету, уровень прилагаемых усилий, индивидуальный стиль мышления;

- количественная оценка, которая позволяет выстраивать шкалу индивидуальных приращений обучающихся, сравнивать сегодняшние достижения обучающегося с его же успехами некоторое время назад, сопоставлять полученные результаты с нормативными критериями.

Сочетание качественной и количественной составляющих оценки дает наиболее полную и общую картину динамики развития каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений педагоги используют следующие

виды контроля:

- устный опрос;
- выполнение практических заданий;
- участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, ярмарка и др.

По итогам проверки педагогам даны рекомендации:

1. При планировании занятий учитывать возрастные особенности развития обучающихся, исходные умения и навыки.
2. Структурировать этапы образовательной деятельности по методу «от простого к сложному», для перехода от репродуктивного к продуктивному уровню деятельности. На первом этапе обучения широко использовать шаблоны, технологические карты. Использовать на занятии чередование приёмов дифференциации от индивидуальных к коллективным решениям учебных и творческих задач в зависимости от уровня и возможностей обучающихся.
3. Рекомендовать педагогам обратить внимание на формирование социальных, коммуникативных, ценностно-смысловых компетенций, способности детей взаимодействовать, сотрудничать, уважать мнение других; развивать эмоциональный интеллект обучающихся.
4. Проводить более качественный мониторинг стартовых возможностей обучающихся при поступлении в объединение.
5. Сделать акцент на дифференцированное планирование задач различной сложности и индивидуальной работы.
6. Актуализировать работу по проведению совместных мероприятий с детьми и родителями для выполнения задач по сохранности контингента.

Методическая работа педагогического коллектива

Программно-методическое обеспечение

- Обновлены 52 программы различной направленности, в том числе 5 для детей с ОВЗ, инвалидов: «Лепка ОВЗ», «Пескография», «Игралочка», Речецветик», «Волшебный мир театра».

- 2 программы для одарённых детей: «Сам себе режиссер»; «Театральная палитра».

По социальному сертификату реализуется 25 программ;

- Ярмарка сертифицированных программ: <https://33.pfdo.ru/app/program-lists/certificated>.

Семинары, конференции

Уровень	Название мероприятия	Количество участников
Муниципальный уровень	Семинар ЦВР «Опыт и перспективы формирования патриотического сознания у обучающихся МБОУ ДО ЦВР «Лад»	9
Региональный уровень	Представление опыта на КПК ВИРО «ЦВР «Лад» - центр патриотического воспитания»	3
Региональный уровень	Региональный августовский педагогический марафон Интерактивные образовательные площадки «Формируем образовательный суверенитет России вместе: региональный опыт»	3

Педагоги ЦВР «Лад» принимают активное участие в качестве слушателей в семинарах МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБДОУ ЦРР - д/с № 3, МБДОУ ЦРР - д/с № 5, МБДОУ ЦРР - д/с № 6.

Общественная активность педагогов (участие в составе жюри конкурсов, экспертов, комиссиях)

ФИО	Содержание	Мероприятие
Родионова А.В. Акимова Т.И.	Член жюри	Городской театральный конкурс «Радужная маска»
Бунаев М.Н.	Член жюри	Городской конкурс «А ну-ка парни!» Военно-спортивные соревнования «Игра по настоящему» Военно-спортивная игра «Зарница 2.0» Олимпиада по ОБЖ среди 10-11 классов
Ивлева А.П.	Комиссии	Руководитель территориальной ПМПК
Ивлева А.П.	Заседание экспертов	Эксперт по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность
Ивлева А.П.	Организатор	Член оргкомитета Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
Горчаков Г.В.	Член жюри	Городской конкурс «Космос» для 3-х классов. Открытое первенство Владимирской обл. по авиамodelьному спорту.
Зайцев Ю.А.	Член жюри	Открытое первенство Владимирской обл. по авиамodelьному спорту.

Троцан О. И.	Член жюри	Городской конкурс «Символы России». Муниципальный этап областной выставки «Зеркало природы», «Выставка декоративно – прикладного искусства».
Родионов В.В.	Главный судья	Первенство по пулевой стрельбе в г. Радужный
Родионов В.В.	Главный секретарь	Первенство Владимирской области по пулевой стрельбе

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, акциях, соревнованиях разного уровня:

- участие в конкурсе инициатив по сохранению и защите исторической памяти –

Львова Л. С.;

- участие в творческом конкурсе «Кладовая талантов», диплом 1 степени – **Родионова А. В.;**
- участие в конкурсах «Педагогическая мозаика» и «Педагогические секреты», лучшие образовательные практики в сфере дополнительного образования детей, областные соревнования по пулевой стрельбе (дипломы 1 и 2 степени), областные соревнования по стрельбе из БРСО (грамота за 1 место), Всероссийские соревнования по стрельбе из БРСО (грамота за 3 место), зимнее служебное двоеборье (диплом за 1 место), беговой трейл «Леса, пни, провода» (грамота за 3 место), городской легкоатлетический кросс (грамота за 2 место)-

Кострюкова Н. А.;

- участие в конкурсе «Педагогическая мозаика» - **Акимова Т. И.;**

- участие в итоговом форуме регионального Центра подготовки Международного волонтерского корпуса 80-летия Победы в ВОВы 1941-1945 годов во Владимирской области, проведение мастер – класса по черлидингу для обучающихся МБОУ СОШ №2 – **Феофанова О.Ю.;**

- круглый стол на тему «Фальсификация Отечественной истории. Уроки. Выводы». В мероприятии принял участие педагог-организатор ЦВР «Лад» **Михаил Николаевич Бунаев** с отчетом о поисковой работе, направленной на сохранение исторической памяти о погибших бойцах и командирах Красной Армии; реализация проекта «Выставка, которая сама приходит «в гости»» (12 экскурсий), участие в «Вахтах Памяти 2025» на территории Ленинградской области (3 выезда), организация передача медальона внуку бойца, участие с мастер – классом в Августовском педагогическом марафоне – **Бунаев М. Н.;**

- участие в конкурсе добровольческих проектов «Важное дело» (2 место), проведение мастер – класса «Танцуй, играя» для обучающихся МБОУ СОШ №2 – **Костина Е.В.;**

- участие с мастер – классом в Августовском педагогическом марафоне – **Кучинская Г.В.;**

- участие в региональном семинаре «Давайте вернём детям игру» - **Кумищев А. Н.**

Публикации педагогов

- Статья «Юные гастролёры» во Всероссийском журнале «Современный урок» (**Родионова А.В.;**)

- Статья со стихотворением «Давайте войну запретим навсегда» в сборнике Международной дистанционной педагогической конференции «Педагогика и образование» Международного педагогического портала «Солнечный свет» (**Родионова А.В.;**)

- Статья «Необычные шпаргалки» в журнале «Современная школа» (**Кострюкова Н.А.**)

Награждения педагогов

- **Бунаев Михаил Николаевич** был награжден медалью «80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» Российского организационного комитета «Победа» за подписью Президента РФ Владимира Владимировича Путина.

- Почетная грамота Совета народных депутатов ЗАТО г. Радужный Владимирской области за активную и плодотворную работу по обучению, воспитанию детей и подростков (**Капусткина О.В.**);
- Почетная грамота администрации ЗАТО г. Радужный Владимирской области за добросовестный труд, достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения (**Горчаков Г.В.**);
- Благодарность ЗАТО г. Радужный Владимирской области за организацию и проведение оздоровительной кампании в период летних школьных каникул 2025 года (**Серегина М.С.**);
- Благодарность ЗАТО г. Радужный Владимирской области за добросовестный труд, профессионализм в организации отдыха и оздоровления детей и подростков (**Ивлева А.П.**);
- Благодарность ЗАТО г. Радужный Владимирской области за добросовестный труд, профессионализм в организации отдыха и оздоровления детей и подростков (**Костина Е.В.**);
- Благодарность ЗАТО г. Радужный Владимирской области за добросовестный труд, профессионализм в организации отдыха и оздоровления детей и подростков (**Кучинская Г.В.**);
- Благодарность ЗАТО г. Радужный Владимирской области за добросовестный труд, профессионализм в организации отдыха и оздоровления детей и подростков (**Феофанова О.Ю.**);
- Благодарственное письмо Законодательного собрания Владимирской области за добросовестный труд, высокий профессионализм, вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения (**Карпова Л.Н.**);
- Благодарность Комитета по культуре и спорту ЗАТО г. Радужный Владимирской области за подготовку детей к городскому конкурсу «Правнуки Победы» (**Родионова А.В.**);
- Грамота Управления образования ЗАТО г. Радужный Владимирской области за участие в Фестивале лирико-патриотической песни «Мое Отечество - Моя Россия!» (**Родионова А.В.**);
- Грамота Управления образования ЗАТО г. Радужный Владимирской области за участие в Театральном фестивале «Радужная маска» (**Родионова А.В.**);
- Благодарность Комитета по культуре и спорту ЗАТО г. Радужный Владимирской области за подготовку детей к городскому конкурсу «Правнуки Победы» (**Акимова Т.И.**);
- Грамота Управления образования ЗАТО г. Радужный Владимирской области за участие в Фестивале лирико-патриотической песни «Мое Отечество - Моя Россия!» (**Акимова Т.И.**);
- Грамота Управления образования ЗАТО г. Радужный Владимирской области за участие в Театральном фестивале «Радужная маска» (**Акимова Т.И.**).

Работа с родителями

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся – важный элемент образовательной и воспитательной работы Центра.

Для родителей (законных представителей) обучающихся представлена информация о предоставляемых услугах и наборе на обучение по программам дополнительного образования (ДО) несколькими способами:

- на официальном сайте учреждения – <https://t209819.dop.obrazovanie33.ru/sveden/vacant/>,
- в группе социальной сети «ВКонтакте» – <https://vk.com/club187909542>,
- в канале на платформе «МАХ» – https://max.ru/id3308003257_gos,
- на информационных стендах в Центре,
- с помощью СМИ г. Радужный – газета «Радуга-информ», телеканал «Местное время – Радужный»;
- дни открытых дверей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся в жизни Центра проходит через участие в разнообразных совместных мероприятиях. Это помогает укрепить детско-родительские отношения, создать атмосферу общности интересов и поддержать развитие талантов у детей.

К ключевым формам взаимодействия относятся:

- совместные акции объединений по всем направлениям деятельности;
- отчётные концерты и выставки;
- спортивные праздники и соревнования;
- участие в муниципальных конкурсах;
- совместные поездки и экскурсии (в том числе в музеи и на тематические выставки);
- тематические мастер-классы и творческие встречи.
- значимые мероприятия Центра с участием родителей:
- фестиваль детского театрального творчества «Радужная маска»;
- лирико-патриотический фестиваль;
- спортивно-конкурсная программа «А ну-ка, парни!»;
- спортивно-конкурсная программа «А ну-ка, девушки!»;
- чемпионат ЗАТО г. Радужный по мини-футболу;
- военно-спортивная игра «Зарница 2.0»;
- мероприятие, посвящённое Дню Защитников Отечества;
- мероприятие, посвящённое международному женскому дню;
- итоговое мероприятие «Ступени творчества»;
- праздник «Мы разные – но вместе интересно»;
- концерт в честь Дня матери;
- отчётные концерты Образцового детского коллектива танцкласса «Родничок»;
- новогодние акции Центра;
- выставочный проект «Символы Великой Победы»;
- выставочный проект «Традиционные ценности России».

Такой комплексный подход позволяет не только информировать родителей (законных представителей обучающихся), но и вовлекать в образовательный процесс, делая его более эффективным для всех участников.

В 2025 году НОК ОД проводилась Общественностью с ограниченной ответственностью «Электронный ресурсный центр» (ООО «Электронный ресурсный центр») и осуществлялась в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Сроки выполнения оценочных процедур с 22.09.2025 по 28.11.2025.

Количественные результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ ДО ЦВР «Лад» - 91,36 %.

Воспитательная работа

Воспитательное пространство Центра – это педагогически организованная социальная среда, в которой интегрируется воспитательный потенциал основных структур пространства с целью создания наиболее благоприятных условий для индивидуально-личностного развития детей и их активизации как созидателей собственной среды жизнедеятельности.

Одним из приоритетных направлений Центра внешкольной работы «Лад» по-прежнему остается патриотическое, задачей которого является воспитание гражданской ответственности, достоинства и уважения к истории и культуре своей страны, своего города.

В 2025 году в Музее воинской и трудовой доблести ЦВР «Лад» были организованы и проведены Уроки Мужества, приуроченные к Дням воинской славы России, в которых приняло участие 450 человек: обучающиеся общеобразовательных школ, активисты первичного отделения Движения Первых, члены местного отделения «Юнармии» ЦВР «Лад», педагоги, члены городского Совета ветеранов, участники СВО и родственники их семей, представители администрации и военного комиссариата города Радужный:

27. 01. 2025 – Всероссийский урок «Блокадный хлеб», посвященный Дню полного снятия блокады Ленинграда;

03.02.2025 – Урок Мужества, посвященный 82 годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом;

27.02.2025 – Урок Мужества «У каждого времени свои Герои», посвященный годовщине начала специальной военной операции;
28.03.2025 – Урок мужества «Истории, которых нет в книгах», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
11.04.2025 – Урок Мужества, посвященный Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей;
05.09.2025 – Урок мужества, посвященный 80-летию Победы во Второй мировой войне и разгрому милитаристской Японии;
22.10.2025 – Урок Мужества «День белых журавлей»;
03.12.2025 – Урок Мужества, посвященный Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой;
09.12.2025 – Урок Мужества «День Героев Отечества».

В апреле – мае 2025 года на базе Музея воинской и трудовой доблести в рамках реализации ежегодного городского проекта «Человек в истории города» были проведены встречи с известными личностями, внесшими значительный вклад в развитие города Радужный, в которых приняло участие 210 учащихся 9-х – 11-х классов общеобразовательных школ города:

22.04.2025 – с Беляевым А.Н., директором ООО «ЖКХ Радужный».
23.04.2025 – с Романовым В.А., председателем городского совета ветеранов г. Радужный, Ковбасюк Н.В., полковником в отставке, военным строителем.
24.04.2025 – с Дядицыным Д.Е., главным инженером МУП ВКТС, депутатом СНД г. Радужный; с Гусенковым П.С., заведующим городской баней ООО «ЖКХ-Радужный», депутатом СНД г. Радужный.
25.04.2025 – с Лисецким С.В., Врио главы города Радужный.
28.04.2025 – с Найдуховым С.А., Почетным гражданином города Радужный, Почетным строителем России, председателем городского СНД.
15.05.2025 – Билык Ю.Г., членом Совета Торгово-промышленной палаты Владимирской области, председателем Совета директоров ЗАО «Радугаэнерго», Почетным гражданином города Радужный, Заслуженным энергетиком РФ.

Педагоги-организаторы на базе Музея воинской и трудовой доблести ЦВР «Лад» в 2025 году провели традиционные городские конкурсы и викторины:

- «Звездная эстафета»;
- «Я знаю о нашем городе все!»
- «Символы России»;
- «Гражданином быть обязан».

Педагоги-организаторы и члены местного отделения «Юнармии» ЦВР «Лад» приняли участие в конкурсах от учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» Владимирской области:

- «Героям посвящается» – 3 место в номинации «Видео-эссе о героях Великой Отечественной войны»;
- «Героям тыла посвящается» – победа в медиапроекте видеоролик-эссе в номинации «Труженик тыла».

Научно-исследовательскую базу для подготовки к конкурсам предоставил Музей воинской и трудовой доблести Центра. Также музей выступает площадкой для проведения различных акций и мероприятий:

25 сентября 2025 года – патриотическое мероприятие «Мы едины!», приуроченное к празднованию Дня воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей РФ;

15 октября 2025 года – торжественная передача копии Знамени Победы, в рамках Всероссийской акции «Марш Знамени Победы».

В 2025 году были проведены обзорные и тематические экскурсии в Музей воинской и трудовой доблести для воспитанников детских садов, учащихся общеобразовательных школ, студентов Владимирского технологического колледжа и гостей ЦВР «Лад», всего в них приняло участие более 350 человек.

Одно из центральных мест в военно-патриотическом воспитании занимает работа ВСК «ГРОМ». В 2025 году поисковый музей ВСК «ГРОМ» посетили более 600 человек, для которых было организовано 30 экскурсий. Среди посетителей были воспитанники детских садов, учащиеся образовательных школ, студенты Владимирского

технологического колледжа, жители, гости и участники различных мероприятий, проводимых на территории города Радужный.

В 2025 году ВСК «ГРОМ» были организованы и проведены 3 поисковые экспедиции в рамках Всероссийской акции «Вахта Памяти-2025», в которых приняли участие 10 представителей поискового отряда:

- 19.04 – 04.05.2025 в пос. Вырица, Гатчинского района Ленинградской области;
- 14.07 – 27.07.2025 в д. Мины, Гатчинского района Ленинградской области;
- 15.09 – 28.09. 2025 в с. Котлы, Кингисеппского района Ленинградской области.

Ведется постоянная работа с запросами по установлению судьбы военнослужащих в годы Великой Отечественной войны, приходящих как от жителей г. Радужный, так и от жителей Владимирской области. Данная работа осуществляется в контакте с военным комиссариатом города Радужный.

В 2025 году был реализован проект «Выставка, которая сама приходит «в гости»: передвижная выставка поискового музея ВСК «ГРОМ»», направленный на сохранение памяти о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны посредством организации доступной и удобной для посещения жителями населенных пунктов Владимирской области передвижной выставки поискового музея ВСК «ГРОМ». Всего было организовано 16 выездных выставок в период с мая по декабрь 2025 года, в которых приняло участие более 1160 человек.

Бойцы поискового отряда «ГРОМ» в 2025 году стали абсолютными победителями в региональном этапе Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» по тематическому направлению «Деятельность поисковых отрядов в мероприятиях по сохранению памяти о жертвах военных преступлений нацистов и их пособников среди мирного населения в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»

Обучающиеся МБОУ ДО ЦВР «Лад» и руководитель поискового музея ВСК «ГРОМ» Бунаев Михаил Николаевич стали победителями на региональном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев 2025 г., посвященного Году Защитника Отечества, в номинации «История одного музейного экспоната».

С января по май 2025 года в Центре был реализован проект «Символы Великой Отечественной войны», приуроченный к 80-летию Великой Победы, в рамках проекта были представлены материалы, посвященные ключевым событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и её символам.

В течение 2025 года на базе ЦВР «Лад» свою деятельность осуществляли: местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» ЗАТО г. Радужный и первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» ЦВР «Лад». Активисты движений в течение года несли почетный караул и являлись участниками многочисленных мероприятий и акций:

- городские митинги, посвященные основателю г. Радужный И.С. Косьминову;
- митинг, посвященный Дню Победы;
- городской митинг, посвященный Дню города;
- открытие арт-объекта «Образ Героя»;
- акция «Письмо солдату СВО»
- областной Слет «Мещерские зори»;
- городские соревнования по пулевой стрельбе;
- городской лирико-патриотический фестиваль «Наследники Победы»;
- муниципальный слет Движения Первых;
- профильный отряд в ДОЛ «Лесной городок», ГОЛ «Дружба»;
- городской конкурс «А ну-ка, девушки»;
- Урок Мужества «У каждого времени свои герои»;
- Международная акция «Сад Памяти»;
- мероприятие «Мост дружбы»;
- акция «Дни белых журавлей»;
- акция «Коробка добра»;
- конкурс первичных отделений Движения Первых;
- региональный проект «Достижения Первых».

В 2025 году активисты Всероссийского общественного движения «Волонтеры

Победы» ЦВР «Лад» приняли активное участие в ряде патриотических мероприятий, направленных на сохранение исторической памяти и поддержку ветеранов Великой Отечественной войны.

В рамках этой деятельности были организованы и проведены:

- Урок Мужества «У каждого времени свои герои»;
- интеллектуально-стратегическая игра «Р.И.С.К.» в рамках Всероссийского проекта «Наши Победы», развивающая интерес к отечественной истории;
- участие в Международной акции «Сад Памяти»;
- традиционные поздравления ветеранов Великой Отечественной войны с памятными датами, включающие личные встречи и вручение подарков;
- работы по благоустройству воинских захоронений на городском кладбище;
- патриотическое мероприятие «Мы едины!»;
- блиц-опрос «Это Россия!», приуроченный ко Дню народного единства России;
- историческая игра «Последний трибунал»;
- Урок Мужества «День неизвестного солдата»;
- участие в Международной акции «С Новым годом, ветеран!».

Деятельность активистов «Волонтеры Победы» способствовала укреплению патриотического воспитания и сохранению памяти о героическом прошлом нашей страны.

В 2025 году был реализован проект «Агитбригада «Нам песня и танец жить помогают!»» образцового детского коллектива танцкласса «Родничок». Данный проект стал лауреатом II степени областного конкурса добровольческих проектов молодежи «Важное дело».

Проект продемонстрировал эффективность художественно-эстетических методов в воспитании молодежи: через танец, песню и сценическое действие участники не только развивают творческие навыки, но и осваивают ценности патриотизма, гражданской ответственности, уважения к истории своей страны. Сочетание исторической традиции (опыт фронтовых агитбригад) с современными формами работы создаёт устойчивую воспитательную среду, способствующую формированию зрелой, социально активной личности.

Важная роль в воспитательном аспекте принадлежит выставочному залу Центра. В 2025 году были оформлены выставки, в которых приняли участие объединения художественного и технического направлений Центра, учащиеся образовательных учреждений города Радужный:

- «Зеркало природы»;
- «Декоративно-прикладное творчество»;
- «Математическое отражение»;
- «Защитники Отечества»;
- Ступени творчества – «Творчество правнуков Великой Победы».

Выставочный зал посещают обучающиеся Центра, учащиеся школ, гости из других городов и областей, которые оставляют отзывы со словами благодарности участникам и организаторам выставки.

Обучающиеся Центра в 2025 году приняли активное участие в международных акциях: «Сад Памяти», «День дарения книг»; во Всероссийских акциях: «Огонь памяти», «Стена Памяти», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Окна Победы», «Поздравительная открытка», «Письмо солдату», «Дни белых журавлей», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана», «Спасибо за жизнь»; во Всероссийской экологической акции «Синичкин день»; в благотворительной акции «Коробка добра»; городских акциях: «Безопасность детства», «Осторожно, тонкий лед!», «Весенняя неделя добра», «Осенняя неделя добра», «Мы сбережем тебя, природа!», в акциях Центра: «Создай новогоднее настроение», «Новогодняя почта», «Пусть все, что пожелается – исполнится!», «Новогодние фантазии».

В 2025 году, объявленном Годом Защитника Отечества, Центр активно развивал воспитательную работу через систему творческих мероприятий, объединяющих обучающихся, родителей и педагогов. Деятельность была направлена на патриотическое, духовно-нравственное и социальное воспитание молодежи средствами искусства:

- концерт ко Дню защитника Отечества;
- концерт к Международному женскому дню;

- итоговое мероприятие «Ступени творчества – ступени роста»;
- выставка «Творчества правнуков Великой Победы»;
- праздник «Мы разные – но вместе интересно»;
- концерт в честь Дня матери.

В 2025 году в Центре реализовался выставочный проект «Традиционные ценности России». Его целью стало знакомство обучающихся Центра с нравственными ориентирами, которые передаются от поколения к поколению и лежат в основе общероссийской гражданской идентичности. Проект проводился в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Выставочный проект был построен как последовательная серия тематических выставок и образовательных мероприятий, каждая из которых была посвящена одной или нескольким традиционным ценностям из утвержденного перечня. Такой подход позволил глубоко раскрыть содержание каждой ценности, показать ее историческую обусловленность и современную актуальность.

Организация отдыха в каникулярное время

В каникулярное время на базе учреждения проводилась работа оздоровительных лагерей: городского с дневным пребыванием детей «Дружба» (осень, весна); детского оздоровительного лагеря «Лесной городок» (загородного) - июнь, июль.

Деятельность в ГОЛ И ДОЛ осуществлялась в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

За отчетный период 400 детей посетили оздоровительные лагеря.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ ДО ЦВР «Лад» ЗАТО г. Радужный включает 19 зданий (1 здание ЦВР «Лад», 1 здание Стрелкового тира, 16 зданий структурного подразделения ДОЛ «Лесной городок»). Общая площадь земельных участков составляет 70029 кв. м. Оформлены свидетельства на право оперативного управления на все здания и земельные участки. Для организации образовательного процесса и оздоровительной кампании имеются автомобили: автомобиль УАЗ-3163 2020 г. в., автомобиль ГАЗ-32213 2011 г. в., автобус Луидор-2250 N9 2017 г. в., прицеп к легковому автомобилю Универсал 121350 2018 г. в., грузовой автомобиль ГАЗ-3302 (172412) 2011 г. в.

Муниципальное имущество закреплено на праве оперативного управления и включает в себя:

- специализированные рабочие машины и оборудование (электрокотлы, печи муфельные, станки, посудомоечная машина, водонагреватели, пароконвектомат и т.д.);
- вычислительная техника и периферийные устройства (ПК, принтеры, ноутбуки и т.д.);
- оргтехника (сканеры, факс, копировальные аппараты и т.д.);
- аудиооборудование и аппаратура (колонки, магнитофон, музыкальный центр и т.д.);
- видеооборудование и аппаратура (телевизоры, видеокамера, проекторы, экран и др.);
- фото- и кинооборудование (фотоаппараты, фотокамера);
- музыкальные инструменты, в т.ч. электрические (синтезатор);
- оборудование для кондиционирования воздуха и холодильное оборудование (холодильники, морозильный шкаф и т.д.);
- медицинское оборудование (бактерицидные рециркуляторы, ростомер, весы медицинские и т.д.);
- спортивное оборудование (палатки, спортивно-стрелковые тренажеры, винтовки пневматические, стрелковый тренажёр и т.д.);
- прочие виды движимого имущества (швейные машины, цифровая фоторамка, интерактивная доска, радиостанции, весы, качели с установкой для лазанья, карусели, бензопилы, бензогенератор и др.);
- производственный и хозяйственный инвентарь (мебель, стенды, стеллажи, макеты и т.д.).

ЦВР «Лад» оснащен системами безопасности: установлены тревожные кнопки для

экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией при пожарах, домофон, видеонаблюдение.

Имеется доступ педагогов и обучающихся к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, есть выход в Интернет.

Выводы:

- Обеспечен непрерывный рост профессионального мастерства педагогов.
- Высокий уровень методической работы дал возможность разработки, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса; успешной аттестации педагогов, выявлению, обобщению и распространению опыта педагогической работы; увеличилось количество массовых мероприятий и их участников.

Предложения:

- привести в соответствие информацию о деятельности МБОУ ДО ЦВР «Лад», размещенной на официальном сайте учреждения в сети «Интернет», порядку размещения информации на официальном сайте учреждения в сети «Интернет», утверждаемому уполномоченным федеральным органом исполнительной власти согласно статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- обеспечить соблюдение требований к формату размещения документов в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;

- своевременно пополнять и изменять информацию на сайте учреждения;

- формировать у обучающихся и родителей (законных представителей) потребность в использовании сайта МБОУ ДО ЦВР «Лад» как полноценного источника информации о деятельности Центра;

- усовершенствовать рекламную деятельность образовательных услуг в МБОУ ДО ЦВР «Лад»;

- улучшить материально-техническое обеспечение объединений МБОУ ДО ЦВР «Лад», приобрести дополнительный спортивный инвентарь для объединений физкультурно-спортивной направленности;

- расширить образовательные услуги, внедрить новые образовательные программы;

- своевременно оповещать участников образовательного процесса о деятельности учреждения:

- ✓ регулярно вести канал учреждения в национальном мессенджере «МАХ»;
- ✓ регулярно вести педагогам учреждения групп объединений для родителей и обучающихся в национальном мессенджере «МАХ»;
- ✓ регулярно вести группы учреждения в российской социальной сети «ВКонтакте»;
- ✓ регулярно вести сайт учреждения;
- ✓ регулярно взаимодействовать с общероссийским общественно-государственным движением «Движение Первых», участвовать в акциях, проектах и т.п. движения.

-проводить мероприятия, направленные на повышение имиджа учреждения:

-празднование юбилея Центра (30-летие) – разработать фирменный стиль для идентификации учреждения – логотип, гимн, мерч;

-участие объединений и самого учреждения в масштабных проектах, волонтерской деятельности;

-создание инфоповодов и регулярное взаимодействие с местными СМИ-телевидение, газета.

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Центра внешкольной работы «Лад»
ЗАТО г. Радужный Владимирской области за
2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные ЦВР
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1291
1.1.1	Детей до 5 лет	человек	101
1.1.2	Детей 6 – 9 лет	человек	684
1.1.3	Детей 10-14 лет	человек	409
1.1.4	Детей от 15-17 лет	человек	97
1.1.5	Детей от 18 и старше лет	человек	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	44
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	735/ 57%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	12/0,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	121/ 9,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети - инвалиды	человек	15
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	1
1.6.3	Дети-мигранты	человек	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	12
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	30/ 2,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1291/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1291/ 100%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	145/ 11,2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	57/ 4,4%
1.8.4	На федеральном (всероссийский) уровне	человек/%	214/ 16,6 %
1.8.5	На международном уровне	человек/%	333/ 25,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	758/ 58,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	250/ 33,0 %
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	145/ 19,1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	57/7,5 %

1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	99/13,0 %
1.9.5	На международном уровне	человек/%	54/ 7,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	137/ 10,6 %
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	67/ 48,9 %
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	45/ 32,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	15/ 11,0 %
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	10/ 7,2 %
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	160
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	138
1.11.2	На региональном уровне	единиц	10
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	7
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	5
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/84,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/84,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/15,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/92,3%
1.17.1	Высшая	человек/%	8/61,5%
1.17.2	Первая	человек/%	4/30,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/69,2%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/22,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/ 77,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/46,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/15,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		91
1.23.1	За 3 года	единиц	87
1.23.2	За отчетный период	единиц	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Да

Подводя итоги, можно сказать, что благодаря кропотливому, повседневному, творческому педагогическому труду дети чувствуют заботу, ценят мастерство своих наставников, что и обеспечивает профессиональный успех.