

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ЦВР «Лад»
ЗАТО г. Радужный
_____ Е.Ю. Лобанова
«15» апреля 2024 г.

Самообследование
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Центра внешкольной работы «Лад»
ЗАТО г. Радужный Владимирской области
за 2023 год

1. Система управления ЦВР

Заместители директора по УВР курируют учебную и воспитательную работу, заместитель директора по АХР осуществляет руководство вспомогательным персоналом, водителями и т.д.

В структуру ЦВР входят структурные подразделения:

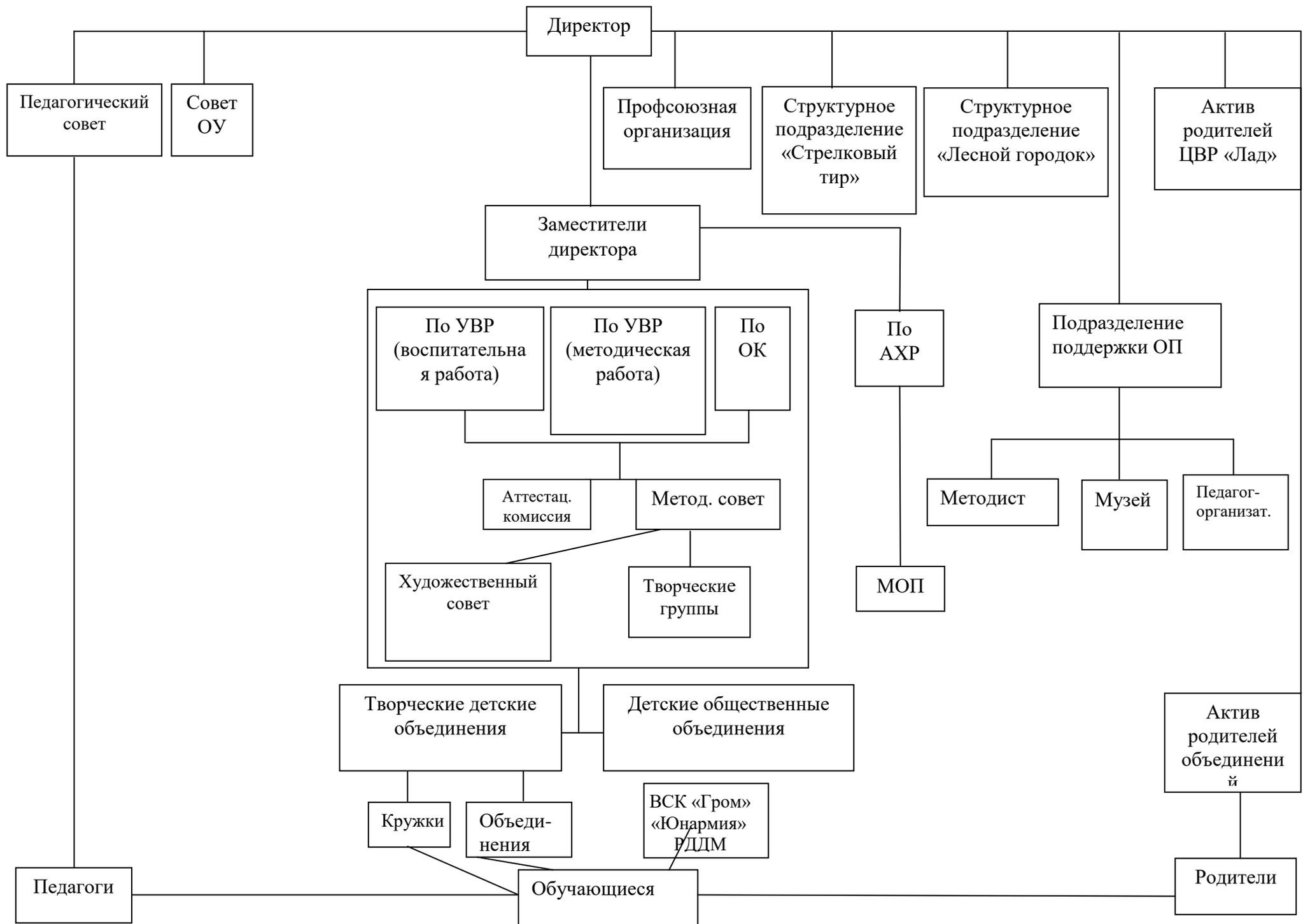
1. ДОЛ «Лесной городок», основными задачами деятельности которого являются:

- организация полноценного отдыха и содержательного досуга детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание необходимых безопасных условий для личностного, творческого, духовно-нравственного развития детей, для занятий детей физической культурой и спортом, туризмом, расширения и углубления знаний об окружающем мире и природе, развития творческих способностей детей, организации общественно полезного труда, формирования и развития позитивной мотивации здорового образа жизни, правопослушного поведения в обществе;
- воспитание и адаптация детей к жизни в обществе, привитие навыков самоуправления, чувства коллективизма и патриотизма;
- формирование у детей общечеловеческой культуры и ценностей;
- привлечение детей к туристской, краеведческой, физкультурно-спортивной, военно-патриотической и иной другой деятельности.

2. Стрелковый тир в основе своей деятельности решает задачи:

- пропаганда и развитие стрелкового спорта;
- создание условий для социального взаимодействия, социализации детей;
- развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств обучающихся;
- развитие мотивации личности ребёнка на достижение спортивных результатов;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся;
- обеспечение условий для организации активного и содержательного досуга.

Структура управления ЦВР «Лад»



2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и дополнительные образовательные услуги реализуются ЦВР «Лад» в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ЦВР «Лад».

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦВР «Лад» может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

ЦВР организует работу с детьми в течение всего календарного года.

На момент начала учебного года издан приказ по учреждению «Об организации работы на 2023-2024 учебный год», утверждена образовательная программа ЦВР «Лад».

В рамках образовательной программы реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Художественного направления

1. «Театральный калейдоскоп» - Акимова Т.И.

2. «Речецветик» - для детей с ТНР - Акимова Т.И.
3. «Золотое яблоко» базовый - Акимова Т.И.
4. «Золотое яблоко стартовый» - Акимова Т.И.
5. «Игралочка» ЗПР - Акимова Т.И.
6. «Театральная палитра»- Акимова Т.И.
7. «Театр, где дети играют» - Родионова А.В.
8. «Волшебный мир театра» - Родионова А.В.
9. «Сам себе режиссер» для одарённых детей - Родионова А.В.
10. «Волшебная сказка» коррекция ОВЗ - Родионова А.В.
11. «Азбука живописи» - Иванова И.А.
12. «Фантазёры» - Иванова И.А.
13. «Мир глазами детей» - Иванова И.А.
14. «Чудеса из глины» - Кучинская Г.В.
15. «Азбука лепки» - Кучинская Г.В.
16. «Азы лепки» - Кучинская Г.В.
17. Сувенир» - Кучинская Г.В.
18. «Лепка» ОВЗ - Кучинская Г.В.
19. «Пескография» ОВЗ - Кучинская Г.В.
20. «Волшебная глина» - Кучинская Г.В. (платно)
21. «Ладушки» - Костина Е.В. (платно)
22. «Мир танца» - Костина Е.В.
23. «Шаг вперед» - Костина Е.В.
24. «Волшебный мир Терпсихоры» - Костина Е.В.
25. «Грация» - Костина Е.В.
26. «Топотушки» - Костина Е.В.
27. «Дизайн, технология, мода»» - Капусткина О.В.
26. «Перезвон» ОВЗ - Борисова Е.Д.
27. «Волшебный бисер» - Троцан О.И.
28. ВИА «Удаленный доступ» - Троцан О.И.

Естественнонаучного направления

1. «Азбука природы» - Карпова Л.Н.
2. «Живой мир» - Карпова Л.Н.
3. «Экомир» - Карпова Л.Н.

Технического направления

1. «Полет» - Горчаков Г.В./Зайцев Ю.А.
2. «Взлет» - Горчаков Г.В./Зайцев Ю.А.
3. «Юный моделист» - Горчаков Г.В./Зайцев Ю.А.
4. «Моделист- конструктор» - Горчаков Г.В. /Зайцев Ю.А.
5. «От мечты к полёту»- Горчаков Г.В./Зайцев Ю.А.

Физкультурно - спортивного направления

1. «Пулевая стрельба стартовый» - Родионов В.В.
2. «Пулевая стрельба базовый» - Родионов В.В.
3. «Пулевая стрельба продвинутой» - Родионов В.В.
4. «Первый старт» - Кострюкова Н.А.
5. «Меткий стрелок стартовый» - Кострюкова Н.А.
6. «Меткий стрелок базовый» - Кострюкова Н.А.
7. «Меткий стрелок продвинутой» - Кострюкова Н.А.
8. «Спортсмены - разрядники» - Кострюкова Н.А.
9. «Военная подготовка» - Бунаев М.Н.
10. «Черлидинг» - Феофанова О.Ю.
11. «Чирспорт» - Феофанова О.Ю.
12. «Дружина юных пожарных» стартовый - Назаров В.Е.
13. «Дружина юных пожарных» базовый - Назаров В.Е.
14. «Юный волейболист» стартовый- Назаров В.Е.

15. «Юный волейболист» базовый- Назаров В.Е.

16. «НФП футболиста» - Кумищев А.Н.

Туристско - краеведческого направления

1. «Моя малая Родина» - Сидорова И.К.

2. «Владимирский край» - Сидорова И.К.

Социально - гуманитарного направления

1. «Учимся говорить красиво» - Ивлева А.П.

Расписание занятий детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях, с учётом пожелания родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организация дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Режим учебно-воспитательного процесса (расписание занятий) имеет санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по Владимирской области.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Решение вопросов оценки качества дополнительного образования в ЦВР осуществляется в соответствии с процессом стратегического планирования. Этапы планирования:

1 этап - подготовительный: анализ имеющегося облика и результатов, выявление, круга проблем, противоречий, недостатков; установление их причин; диагностика результатов коллектива и обучающихся, выявление их особенностей, способностей, интересов, потребностей; сбор всей необходимой информации.

2 этап - проективный: обозначение замысла, проектирование идеального облика - создание образовательной программы.

3 этап - целеполагание: выстраивание цепочки целей, определение задач на конкретный период времени реализации программы.

4 этап – планирование: по изложенному выше алгоритму, где этап целеполагания становится этапом корректировки, уточнения задач

Анализ промежуточных и конечных результатов.

<https://t209819.dop.obrazovanie33.ru/dokumenty/>

https://t209819.dop.obrazovanie33.ru/dokumenty/?bitrix_include_areas=N&clear_cache=Y

В 2023 - 2024 г.г. в ЦВР продолжалась работа по отслеживанию качества дополнительного образования и реализации задач профориентирования обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в школах России внедрена единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум», которая содержит достаточно широкий и разнообразный набор профориентационных практик для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей, а также запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровня.

Дополнительное образование является определяющим фактором развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального определения.

Системная профориентация — это важный и актуальный вопрос не только для педагогов, но и для детей и родителей.

Ключевые направления профориентации:

- Знакомство с миром профессий;
- Выбор последующей ступени образования;

- Построение профессиональной траектории, учитывающей индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка.

По данным исследования ценностных ориентиров у детей и молодежи в 2023 году:

- 51% учащихся считают, что могут добиться успеха и без высшего образования;
- 44% учащихся затрудняются ответить на вопрос о выборе профессии.

Практика показала, что большая часть обучающихся не достаточно ориентирована:

- в современном рынке труда,
- в своих профессиональных предпочтениях и возможностях,
- представлениях о мире профессий и перспективах.

Профессиональное самоопределение рассматривается как результат процесса формирования у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации своего развития, самостоятельного нахождения лично - значимых смыслов в конкретной профессиональной деятельности. В рамках реализации программ ДО у обучающихся формируется система построения индивидуальных образовательных маршрутов с целью развития предпрофессионального образования, необходимого в стремительно развивающемся высокотехнологичном мире.

Педагоги создают условия, помогающие выстраивать собственную траекторию учащегося. Построение системы происходит через проектирование, помогающее ребенку определить предпочтения, ориентирующие его в будущем на выбор профессии.

Особенностью данной профориентационной работы является комплексный подход, включающий в себя основные слагаемые успешного профессионального самоопределения – профориентационные векторы: экскурсии и встречи с интересными людьми, с сотрудниками и руководителями предприятий. Выбор профессии формируется в процессе деятельности, поэтому обучающимся предоставляется возможность попробовать себя в самых различных видах занятий. «Живое» общение учащихся с новыми интересными и известными людьми на темы, значимые для старшеклассников, воспринимается с интересом, а важная для профессионального самоопределения информация усваивается ими легко и надолго.

Деятельность педагогов в рамках реализации программ ДО направлено на формирование у обучающихся представлений об экономике города и региона и востребованности профессий через знакомство с историей, сегодняшним днем и перспективами развития конкретного предприятия, организации, кадровой политикой на предприятии и требованиями к профильному образованию; формирование у обучающихся представления о профессиональной карьере на примере успешного человека; мотивация обучающихся на планирование профессиональной карьеры и активную позицию в будущей профессиональной жизни.

В 2023 году все программы дополнительного образования были обновлены, в содержание внесён раздел по профориентационной работе.

Контроль реализации уровня усвоения детьми содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется по уровню усвоения: низкий, средний, высокий. Оценка проходит по качественному и количественному показателю. На стартовом уровне используются репродуктивные методы обучения, оценивается возможность выполнить работу по образцу. На базовом и продвинутом уровнях идёт усложнение заданий и решаются задачи по умению анализировать, участвовать в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках. Анализируется сохранность контингента и количество обучающихся в полной степени освоивших программу, качество детских творческих “продуктов”, стабильность практических достижений обучающихся, устойчивость интереса детей к преподаваемому предмету, предлагаемой деятельности и коллективу, выбор будущей профессии по профилю объединения.

Устойчивость интереса детей к предмету, деятельности, коллективу

Критериями данного параметра являются характер мотивов прихода в коллектив, продолжительность пребывания в коллективе, участия детей в образовательном процессе и характер мотивов ухода ребенка из коллектива.

Показателями устойчивости интереса детей к предмету, деятельности, коллективу

являются: текущая и перспективная сохранность контингента, наполняемость коллектива и количество групп на начало года, положительные мотивы посещения занятий, осознание детьми социальной значимости и нужности предмета (деятельности и коллектива) для себя, оценка ребенком роли предмета в его планах на будущее, широкое применение обучающимися знаний на практике, наличие преемников и детей, выбравших свое дело или профессию, связанную с предметом.

Личностные достижения:

1. Направленность динамики личностных изменений. Этот параметр определяется характером изменения личностных качеств, направленностью позиции ребенка в жизни и деятельности, характером жизненных ценностей, адекватностью мировосприятия, миропонимания и мировоззрения возрасту.
2. Нравственное развитие обучающихся (ориентация детей на нравственные ценности). Уровень воспитательных воздействий проявляется в характере отношений между педагогом и детьми, между членами детского коллектива, в том или ином состоянии микроклимата в группе; в характере ориентаций и мотивов каждого ребенка и коллектива в целом, в культуре поведения обучающихся.
3. Приобщенность обучающихся к культурным ценностям (мировым, российским, региональным). Следующие два параметра характеризуют как личностные достижения обучающихся, так и учебные.

Уровень творческой активности детей

При анализе степени проявления творческих способностей детей в учебной деятельности в первую очередь обращено внимание на то, как педагог создает условия для развития творческих способностей каждого ребенка, ориентирована ли эта деятельность на изобретательский уровень.

Показатели степени творческой активности детей: наличие системы поисковой, изобретательской, творческой деятельности детей, настроение и позиция детей в творческой деятельности (желание - нежелание, удовлетворенность - неудовлетворенность), эмоциональный комфорт (или дискомфорт) при работе над нестандартным заданием, боязнь ошибки при выражении собственного мнения, наличие детей, наличие творческих изделий, выполненных детьми вне занятий; активность детей в учебном процессе и других видах деятельности; приоритет в образовательном процессе репродуктивной или творческой деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в УДО является механизмом отслеживания эффективности практики сотрудничества педагога и ребенка по освоению им образовательной программы и осознанию личностного роста. Благодаря своей системной организации, строгой направленности на решение задач управления и высокой технологичности мониторинг позволяет увидеть проблемные стороны, скорректировать педагогические подходы, смоделировать личностно - ориентированный подход к учащимся разного уровня подготовки.

В ЦВР применяется фронтальный входной и итоговый мониторинг. С помощью мониторинга проводится выявление и оценивание проведённых педагогических действий, при этом обеспечивается обратная связь, осведомляющая о соответствии фактических результатов деятельности образовательной системы конечным целям. Осуществляется контроль выполнения программ дополнительного образования.

По итогам мониторинга обучающиеся показывают усвоение программ дополнительного образования

год	Кол-во учащихся	Низкий уровень	Средний	Высокий
2023-2024	1149	1%	36%	63%

Важной оценкой качества подготовки обучающихся в дополнительном образовании являются результаты выступления обучающихся на соревнованиях, конкурсах, фестивалях различного уровня.

Центр внешкольной работы «Лад», предоставляя возможность ребенку свободу выбора вида деятельности и образовательной программы, позволяет найти «зону успешности» ребенка, позволяя воспитанникам овладевать необходимым набором компетенций.

Результативность приобретённых обучающимися навыков находит свое подтверждение в итогах всероссийских и международных конкурсов, научно - практических конференциях, фестивалях, спортивных соревнованиях, где они демонстрируют высокий уровень достижений. Обучающиеся предъявляют свои достижения, показывают уровень владения основными компетенциями в различной форме: на персональных (авторских) выставках, творческих конкурсах, ярмарках, фестивалях, концертах, презентациях, соревнованиях и других мероприятиях.

традиционные формы	инновационные формы
Соревнования	Портфолио достижений
Выставки	Проект (различные виды: видеопроекты, социальные и др.)
Фестивали	Презентация
Ярмарки	Показательные выступления
Конференции	Проекты
Концерты	Акции

Основное достоинство подобных мероприятий состоит в том, что они предоставляют возможность объективно всем видеть всех, а также многократно сравнивать полученные результаты. Сравнивая результаты, все участники имеют стимул «поднять планку» - определить свой уровень.

4. Коррекционно-развивающее направление работы

В 2023-2024 г.г. ЦВР «Лад» посещают 74 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 12 детей с инвалидностью.

В рамках дополнительного образования в ЦВР «Лад» разработаны адаптированные программы художественной направленности:

1. «Игралочка» ЗПР- Акимова Т.И.
2. «Сувенир» (лепка из глины) - Кучинская Г.В.
3. «Песочные фантазии» - Кучинская Г.В.
4. «Волшебный мир театра» - Родионова А.В.
5. «Речецветик» ТНР - Акимова Т.И.
6. «Перезвон» - Борисова Е.Д.

В ЦВР «Лад» работает школьный логопункт, который охватывает детей 1-х классов СОШ №1 и № 2, имеющих нарушения звукопроизношения. В 2023 г. после проведения диагностики на занятия по коррекции устной речи были зачислены 15 учащихся.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение учебного года систематически ведётся контроль ведения учебной документации: проверка журналов учёта занятий, отчёты проверок оформляются в акты.

Наполняемость учебных групп осуществляется в соответствии с Положением о наполняемости групп МБОУ ДО ЦВР «Лад» ЗАТО г. Радужный и соответствует допустимой наполняемости групп, предусмотренной СанПиН 2.4.4.3172-14.

Администрацией ЦВР систематически осуществляется контроль посещаемости объединений, итоги фиксируются в журнале «Проверка посещаемости занятий». За последние год посещаемость обучающимися объединений составила 93 %.

Зачисление детей в ЦВР «Лад» осуществляется согласно Положения о порядке приема детей в МБОУ ДО ЦВР «Лад» ЗАТО г. Радужный (составлено в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования», утвержденным локальным актом МБОУ ДО ЦВР «Лад» ЗАТО г. Радужный от 01.09.2021 г.) на основании заявления родителей (законных представителей), при наличии медицинской справки о состоянии здоровья ребенка, занимающегося в объединениях физкультурно-спортивной направленности.

Зачисление обучающихся в объединения и отчисление осуществляется в соответствии с приказами: «О зачислении», «Об отчислении» и регистрируются в журнале регистрации приказов по обучающимся при наличии заявления от родителей и медицинской справки.

Проведён тематический контроль по теме «Реализация задач профориентационной работы в рамках программы дополнительного образования» в объединениях: «Сувенир», «Юный волейболист», «Дизайн студия «Лада», «Юный моделист», «Меткий стрелок», «Живой мир», «Владимирский край», «Военная подготовка».

Контроль качества создания условий для творческой самореализации обучающихся во вновь открывшихся объединениях: «НФП футболиста», «Медиа студия», «ВИА «Удаленный доступ».

Основной целью контроля являлся анализ организации качества учебно – воспитательного процесса в объединениях, наличие демонстрационного и дидактического материала, формы и методы организации занятий.

Занятия в учреждении дополнительного образования имеет ряд особенностей: оно менее регламентировано, более гибкое, динамичное, свободное по составу участников, чередованию форм работы, насыщению различными видами деятельности. Проводится педагогами с учетом возрастных особенностей учащихся, целей и задач образовательной программы, специфики объединения по интересам и других факторов.

Занятия отвечают общим требованиям, соблюдение которых способствует повышению эффективности обучения:

- четкая формулировка темы, цели и задач;
- сочетание коллективной и индивидуальной работы обучающихся;
- обучение с учетом уровня подготовленности обучающихся, подбор индивидуальных заданий для детей с опережением в развитии;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности, применение здоровьесберегающих технологий.

На первоначальном этапе занятия преподаватели создавали благоприятный морально-психологический климат, атмосферу сотворчества и содружества в процессе познавательной деятельности, на завершающем этапе — анализировали все выполненные работы и отмечали достижения.

В ходе проверок проводилось три типа анализа учебного занятия:

- комплексный (полный) у молодых специалистов — где было проведено всестороннее рассмотрение в единстве целей, содержания, методов, форм организации всех аспектов учебного занятия; содержательного, дидактического, психологического, воспитательного, методического, организационного;
- аспектный (у опытных педагогов) — более глубокий, с рассмотрением одной стороны учебного занятия, с упором на дидактический, воспитательный, организационный;
- краткий — проводился для общей оценки научно-теоретического и методического уровня учебного занятия, отражающего основные дидактические категории (достижение целей, решение задач, выполнение плана и др.).

Педагоги самостоятельно выбирают удобную для себя модель плана учебного занятия, которая содержит:

- тему занятия и план ее изложения;
- цели и задачи занятия;

- задания, вопросы и т.п.;
 - задания для самостоятельной работы, закрепления знаний и умений.
- Изучение учебного материала предполагает следующие дидактические циклы:
- изучение нового материала;
 - применение знаний на практике, формирование практических умений.

В соответствии с этим по главной дидактической цели прошли следующие типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (объяснение, демонстрация и др.);
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и др.);
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, дискуссии, аукционы, представления и др.).

На занятии используются следующие методы обучения: метод словесного, наглядного и практического обучения, метод игры, наблюдения и экспериментирования. Педагоги применяют, как традиционные, так и инновационные методы: поисковый, проектный.

Педагоги хорошо владеют группой, организуют ее для работы, вызывают интерес у учащихся к теме занятия. Следует отметить, рациональное использование времени на занятии, смену видов деятельности, индивидуализация и дифференциация в обучении учащихся. Позитивен стиль педагогического руководства, культура и такт, степень воздействия на учащихся.

Анализируя активность и работоспособность группы учащихся на занятии, отмечается:

- наличие умений творчески применять знания и умения;
- качество сформированных навыков самостоятельной работы с оборудованием и инструментами;
- заинтересованность в течение всего занятия;
- наличие дисциплины и организованности, проявление коммуникативных качеств;
- использование приёмов для профессиональной ориентации, экономического воспитания;
- формирования интеллектуальной культуры и потребности в знаниях. Осуществлялось воспитание самостоятельности, трудолюбия, дисциплины, эстетических взглядов.

При проведении проверки особое внимание уделялось контролю создания атмосферы обучения, при которой учащиеся совместно с педагогом активно работают, сознательно размышляют, отслеживают, подтверждают, опровергают или расширяют полученные знания, новые идеи, чувства или мнения об окружающем мире.

Проверка показала, что педагогами регулярно используются на занятиях методы активизации познавательной деятельности обучающихся по источникам передачи и характеру восприятия информации:

- словесные методы (рассказ, беседа, лекция);
- наглядные методы (показ, демонстрация плакатов, таблиц, схем, диаграмм, моделей; использование технических средств);
- практические методы (практические задания, деловые игры, анализ и решение проблемных ситуаций);

по характеру взаимной деятельности педагога и обучающихся:

- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод.

При проведении анализа занятия ставился акцент на сочетании качественной и количественной составляющие оценки работы ребёнка на занятии:

- качественная обеспечивает всестороннее видение способностей обучающихся, позволяет отражать такие важные характеристики, как коммуникативность, умение работать в группе, отношение к предмету, уровень прилагаемых усилий, индивидуальный стиль мышления;
- количественная, которая позволяет выстраивать шкалу индивидуальных приращений обучающихся, сравнивать сегодняшние достижения обучающегося с его же успехами некоторое время назад, сопоставлять полученные результаты с нормативными критериями.

Сочетание качественной и количественной составляющих оценки дает наиболее полную и общую картину динамики развития каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений педагоги используют следующие виды контроля:

- устный опрос;
- выполнение практических заданий;
- участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, ярмарках.

По итогам проверки педагогам даны рекомендации:

1. При планировании занятий учитывать возрастные особенности развития обучающихся, исходные умения и навыки.
2. Структурировать этапы образовательной деятельности по методу «от простого к сложному», для перехода от репродуктивного к продуктивному уровню деятельности. На первом этапе обучения широко использовать шаблоны, технологические карты. Использовать на занятии чередование приёмов дифференциации от индивидуальных к коллективным решениям учебных и творческих задач в зависимости от уровня и возможностей обучающихся.
3. Рекомендовать педагогам обратить внимание на формирование социальных, коммуникативных, ценностно-смысловых компетенций, способности детей взаимодействовать, сотрудничать, уважать мнение других.
4. Проводить более качественный мониторинг стартовых возможностей обучающихся при поступлении в объединение.
5. Сделать акцент на дифференцированное планирование задач различной сложности и индивидуальной работы.
6. Актуализировать работу по проведению совместных выставок и мероприятий с детьми и родителями для выполнения задач по сохранности контингента.

6. Оценка востребованности выпускников

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам МБОУ ДО ЦВР «Лад» ЗАТО г. Радужный продолжать обучение по освоенным видам деятельности или смежным в предпрофессиональных, средних профессиональных, высших учебных заведениях области и страны.

Доржеева Екатерина, выпускница изостудии «Лучик», поступила в 2023 году во Владимирский государственный университет на факультет живописи и дизайна.

7. Методическая работа педагогического коллектива

7.1. Программно-методическое обеспечение

- Обновлено 55 программ различной направленности, в том числе 5 для детей с ОВЗ, инвалидов: «Перезвон» «Лепка», «Пескография», «Игралочка», Речеветик»;
- 2 программы для одарённых детей: «Сам себе режиссер»; «Театральная палитра»;
- разработаны и размещены 6 новых программ ДО: «НФП Футболиста», «Юнармеец», «Юный волейболист», «Дружина юных пожарных», «ВИА «Удаленный доступ», «Медиа студия»;
- 5 программ: «Военная подготовка», «Дружина Юных пожарных», «Юный волейболист», «Театр, где дети играют», «Сам себе режиссер» реализуются по Муниципальному заданию и Социальному сертификату. По социальному сертификату реализуется 19 программ;
- Ярмарка сертифицированных программ: <https://33.pfdo.ru/app/program-lists/certificated>;
- представление опыта работы на городском методическом объединении по теме: «Гармоничное физическое развитие в объединении «Черлидинг», Феофанова О.Ю.;

«Воспитание патриотизма обучающихся объединения «Краеведения» через поисковую работу», Сидорова И.К.; «Развитие эмоционального интеллекта младших подростков через деятельность танцкласса «Родничок», Костина Е.В.

7.2. Семинары, конференции

Уровень	Название мероприятия	Количество участников
Муниципальный уровень	Семинар ЦВР «Профорориентационные вызовы современности: стратегия и тактика реагирования образования»	30
	Научно – практическая конференция «Патриотическое воспитание подростков в объединении «Краеведение» через поисковую работу», Сидорова И.К., «Развитие эмоционального интеллекта младших подростков через деятельность танцкласса «Родничок» ЦВР «Лад», Костина Е.В.	6
Региональный уровень	Семинар «Развитие целевой модели дополнительного образования детей во Владимирской области в 2023 году»	4
	Вебинар «Исполнение дорожной карты по внедрению социального заказа на реализацию дополнительных общеобразовательных программ во Владимирской области»	3
	Вебинар «Программы развития регионального и муниципальных центров детско-юношеского туризма Владимирской области до 2030 года»	3
	Вебинар «Заключительный этап реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»: задачи и результаты в 2024 году»	3
	Семинар «Развитие творческих способностей дошкольников в условиях дополнительного образования» на базе театральной студии «Изюминка»	1
	Семинар–совещание МО и МП ВО «Особенности психиатрического освидетельствования детей и подростков, направляемых на ПМПК».	1
Всероссийский уровень	«Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием ФИРО РАНХиГС "ТРУДНОЕ ДЕТСТВО: ракурсы педагогической поддержки"»	2
Международный уровень	Вебинар "Тенденции развития образования-2023"	3

Педагоги ЦВР «Лад» принимают активное участие в семинарах СОШ №1, СОШ №2, ДОУ №3, ДОУ №5, ДОУ №6.

7.3. Общественная активность педагогов (участие в составе жюри конкурсов, экспертов, комиссиях)

ФИО	Содержание	Мероприятие
Родионова А.В. Акимова Т.И.	Член жюри	Городской театральный конкурс «Радужная маска»
Бунаев М.Н.	Член жюри	Судейство олимпиады по ОБЖ среди 10-11 классов
Назаров В.Е.	Участие в заседании судейской коллегии	Круглогодичная спартакиада среди организаций и предприятий города за команду «Образование»
Иванова И.А.	Член жюри	Член жюри городского конкурса «Самый лучший класс»

Назаров В.Е.	Член жюри	Судейство в городской эстафете «Быстрее. Выше. Сильнее» среди учащихся СОШ – 1,2
Назаров В.Е.	Член жюри	Муниципальный этап областной спартакиады школьников по волейболу
Назаров В.Е.	Член жюри	Судейство в городских соревнованиях по пожарно-прикладному спорту Судейство в городской эстафете среди учащихся СОШ – 1,2 «Мы - спасатели»
Назаров В.Е.	Член жюри	Муниципальный этап областной спартакиады школьников по волейболу
Сидорова И.К.	Член жюри	Городской конкурс «Символы России»
Троцан О.И.	Организатор	Выставка «Мастер и его ученик»
Назаров В.Е.	Выставка рисунков	«Волейбол-спорт сильных!»
Акимова Т.И.	Выставка	«Театру «Золотое яблоко» - 30 лет!»
Сидорова И.К.	Организация конкурса	Акция «Прочитал – расскажи»
Ивлева А.П.	Член оргкомитета	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
Назаров В.Е., Костина Е.В., Троцан О.И., Феофанова О.Ю., Карпова Л.Н., Акимова Т.И., Родионова А.В., Бунаев М.Н., Сидорова И.К.	Организаторы в секциях	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

7.4. Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, акциях, соревнованиях разного уровня

- Призёр V Регионального методического конкурса «Одарённые дети: точки роста», Иванова И.А;
- Диплом 3 степени за разработку добровольческого проекта «Мы сэкономим тебя, природа!» в рамках ежегодного регионального конкурса «Важное дело», Феофанова О.Ю.;
- Сертификат участника за разработку и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Самый читающий регион», Феофанова О.Ю.;
- Сертификат участника городской акции «Добрые дела нашего города» в рамках областной акции «Осенняя неделя добра», Феофанова О.Ю.;
- грамота за 1 место на областных соревнованиях в классе моделей F-1В, Горчаков Г.В.;
- грамота за 3 место регионального конкурса «Зеркало природы», Карпова Л.Н.;
- Свидетельство участника социальной рекламы «Радужный Вами гордится», Карпова Л.Н.;
- Благодарность ИРСО «Сократ» за подготовку победителей XVII Международного конкурса для детей и молодежи "Поколение одаренных», Карпова Л.Н.;
- Диплом за 1 место в Кубке Владимирской области, грамота УМВД России по Владимирской области за 1 место по стрельбе из боевого оружия, Кострюкова Н.А.;
- Диплом 1 степени во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», Родионова А.В.;
- Сертификат участника в региональном конкурсе «Самый читающий регион», Родионова А.В.;
- Диплом 1 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация – 2024 г.», Родионова А.В.;

- Лауреат III степени Международного конкурса «Театрально-литературная композиция *ZOV Героев*, *Мы вместе*, Родионова А.В.;
- Диплом победителя (3 степени) Всероссийского тестирования по теме: «Методическая грамотность педагога», Сидорова И.К.

7.5. Публикации педагогов

- «Нравственное развитие дошкольников средствами театрализованной деятельности как один из основных путей социализации ребёнка», международный журнал «Воспитание», Родионова А.В.;
- «Нравственное развитие дошкольников средствами театрализованной деятельности как один из основных путей социализации ребёнка», муниципальный сборник по итогам городской НПК, Родионова А.В.;
- «Развитие творческого мышления юного художника в изостудии «Лучик», муниципальный сборник по итогам городской НПК, Иванова И.А.,
- Урок мужества в музее на тему: «Дорогами русского солдата», сетевое издание «Росконкурс», Сидорова И.К.;
- учебно-методический материал, научно-исследовательская работа «Мы пишем биографию страны», электронное педагогическое издание «Pedsovet.su», Сидорова И.К.;

7.6. Награждения педагогов

- Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Владимирской области, Благодарность администрации ЗАТО г. Радужный, Почетная грамота администрации г. Радужный, Ивлева А.П.;
- Памятная юбилейная медаль к 50-летию г. Радужного «За заслуги в развитии города», Родионова А.В., Назаров В.Е.;
- Благодарность за высокий уровень представленных работ и активное участие в мероприятии Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя мой край родной», создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов, Капусткина О.В.;
- Благодарственное письмо главы города за добросовестный труд, высокий профессионализм и вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, Благодарность управления образования ЗАТО г. Радужный за участие в городском фестивале творчества, Кострюкова Н.А.
- Благодарственное письмо от областного Дома Дружбы народов, Благодарность главы города Радужный, Памятная юбилейная медаль к 50-летию г. Радужного «За заслуги в развитии города», Родионова А.В.;
- Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Владимирской области, Троцан О.И.
- ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения», Лобанова Е.Ю.
- Лобанова Е.Ю., Ивлева А.П., Костина Е.В., Сидорова И.К., Назаров В.Е.- благодарственное письмо администрации ЗАТО г. Радужный Владимирской области за качественную работу по организации и проведению летней оздоровительной смены в загородном оздоровительном лагере «Лесной городок» МБОУ ДО ЦВР «Лад» для детей из Донецкой Народной Республики;
- Сертификат «Гордость земли Владимирской», Карпова Л.Н.;
- Почетная грамота Совета народных депутатов, Благодарность администрации г. Радужный, Почетная грамота Законодательного собрания Владимирской, Костина Е.В.

7.7. Инновационная работа

В целях повышения качества учебно - воспитательного процесса, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников на основании приказа

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Федерального института развития образования» от 30.12.2021г. № 21/01-02-24 на базе МБОУ ДО ЦВР «Лад» продолжает работу Федеральная инновационная площадка по теме «Модель муниципального опорного центра по реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей». [Документы \(obrazovanie33.ru\)](http://obrazovanie33.ru)

8. Работа с родителями

Для родителей подготовлена информация о предоставляемых услугах и наборе на обучение по программам ДО в местной газете «Радуга – информ», а так же транслируется на канале местного телевидения г. Радужный, в официальной группе сети «В контакте», на информационных стендах, СМИ города, сайте ЦВР <http://t209819.dop.obrazovanie33.ru/sveden/document/http://t209819.dop.obrazovanie33.ru/pfdo.php>

Вовлечение родителей в практическую деятельность проходит в совместных акциях объединений по всем направлениям в чатах: VK, Viber, WhatsApp, отчетные концерты «Ступени творчества», https://vk.com/public187909542?w=wall-187909542_849 спортивный праздник «Атлет», муниципальный конкурс «Мастер и его ученик».

- Совместные поездки с родителями танцкласс «Родничок» - концертная программа "Детство - это МЫ! https://vk.com/public187909542?w=wall-187909542_848

В 2023 году родители были вовлечены в реализацию добровольческого экологического проекта «Мы сэкономим тебя, природа!» по очистке родников в парковой зоне города от природного мусора, изготовление кормушек для зимующих пернатых и белок на экологической тропе, заготовку разнотравья для подкормки животных и птиц в зооуголке.

В 2024 году, объявленном Президентом «Годом семьи», мы запланировали еще больше совместных мероприятий с родителями и законными представителями несовершеннолетних, разработали отдельный план мероприятий с целью усиления воспитательного потенциала подрастающего поколения.

План мероприятий в ЦВР «Лад» в Год Семьи.

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Ответственный
1	«Всей семьей в театр играем». Материал в родительские уголки.	Театр «Золотое яблоко»	Январь 2024 г.	Акимова Т.И.
2	«Мир искусства детям». «Новогодняя тематика». Практикум. Лекция, викторины, мастер - класс для обучающихся в студии дизайна «Лада» и их родителей.	МСДЦ	Январь 2024 г.	Капусткина О.В.
3	«Организация домашнего театра в семье». Консультация для родителей.	Театральная студия «Изюминка»	Январь 2024 г.	Родионова А.В.
4	«Дети - ваша радость! Мы же ваше счастье!». Открытые занятия для родителей.	Танцкласс «Родничок»	Февраль 2024 г.	Костина Е.В. Бакулина Н.Б.
5	«Мы – театральная семья!». Конкурс видеороликов.	Театральная студия «Изюминка»	Февраль 2024 г.	Родионова А.В.
6	«Моя любимая семья». Фотовыставка.	ЦВР «Лад»	Февраль - март 2024 г.	Феофанова О.Ю. ПДО

7	«Золотой Цыпленок» или «У каждого папы должно быть сердце...». Спектакль.	Театр «Золотое яблоко»	Март 2024 г.	Акимова Т.И.
8	«Любопытный Цыпленок». Спектакль.	Театр «Золотое яблоко»	Март 2024 г.	Акимова Т.И.
9	«Весёлая масленица». Семейный праздник.	Студия «Перезвон»	Март 2024 г.	Борисова Е. Д.
10	«Мой ребенок». Конкурсная программа с участием родителей и детей объединения.	Танцкласс «Родничок»	Март 2024 г.	Костина Е.В. Бакулина Н.Б.
11	«Моя мама лучше всех!». Конкурсно – танцевальная программа.	ЦВР «Лад»	Март 2024 г.	Троцан О.И. Феофанова О.Ю. Костина Е.В.
12	Конкурс кукольных театров, изготовленных руками разных семей с последующим его представлением.	Театральная студия «Изюминка»	Март 2024 г.	Родионова А.В.
13	«Удивительное превращение бусинки». Мастер – класс по бисероплетению с родителями обучающихся объединения «Волшебный бисер».	ЦВР «Лад»	Март 2024 г.	Троцан О.И.
14	Совместные поездки на конкурсы и выездные концерты.	Танцкласс «Родничок»	В течение года	Костина Е.В. Бакулина Н.Б.
15	Концертные программы для родителей.	Танцкласс «Родничок», студия «Перезвон»	В течение года	Костина Е.В. Бакулина Н.Б. Борисова Е.Д.

Городские мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Дата	Ответственные
1	"Мама, папа, я - стрелковая семья". Семейные соревнования.	Стрелковый тир	Март 2024 г.	Родионов В.В. Кострюкова Н.А.
2	Круглый стол для семей разного статуса со специалистами социальных служб города о видах государственной поддержки и помощи.	ЦВР «Лад»	По согласованию с УО	Сидорова И.К.

9. Муниципальный опорный Центр дополнительного образования детей ЗАО г. Радужный Владимирской области

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в целях реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории ЗАО г.Радужный Владимирской области, руководствуясь статьей 36 Устава муниципального образования ЗАО г. Радужный Владимирской области, Постановлением ЗАО г.Радужный Владимирской области от 13.03.2020 г. № 238 «О создании муниципального опорного Центра дополнительного образования детей ЗАО г.Радужный

Владимирской области» было утверждено Положение «О муниципальном опорном Центре дополнительного образования детей ЗАТО г. Радужный Владимирской области» в лице МБОУ ДО ЦВР «Лад» ЗАТО г. Радужный Владимирской области.

В соответствии с распоряжением администрации Владимирской области «О введении системы персонифицированного финансирования на территории Владимирской области от 09.04.2020 № 270-р в МБОУ ДО ЦВР «Лад» ЗАТО г. Радужный Владимирской области был издан приказ от 09.04.2020 г. № 62 «О создании рабочей группы по проектированию деятельности МОЦ». Рабочая группа разработала модель МОЦ и утвердила Календарный план развития муниципальной системы дополнительного образования ЗАТО г.Радужный.

Отчеты о реализации календарного плана развития муниципальной системы дополнительного образования ЗАТО г. Радужный Владимирской области

<http://t209819.dop.obrazovanie33.ru/pfdo.php>

10. ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Каждый ребенок, живущий в нашем городе, может получить электронный сертификат. Сертификаты учета – это статус сертификата дополнительного образования, который предусматривает возможность его использования для оплаты образовательных услуг. <http://t209819.dop.obrazovanie33.ru/pfdo.php>

Сертификат дополнительного образования – это официальное подтверждение возможности ребенка обучаться в кружках и секциях дополнительного образования за счет средств государства. Сам сертификат не материален и важным является лишь то, что ребенок будет внесен в специальный реестр.

Сертификат необходим для зачисления ребенка на любую дополнительную общеобразовательную программу, реализуемую и за счет средств бюджета, и за счет средств сертификата, и за счет средств родителей.

Заинтересованные в дополнительном образовании детей организации прошли независимую сертификацию программ и вошли в реестр поставщиков образовательных услуг, предлагающие качественные и интересные программы.

Для родителей о сертификатах дополнительного образования [Алгоритм получения сертификата /upload/site_files/19.](#)

К образовательным организациям г.Радужный, имеющим лицензию на образовательную деятельность и реализующим программы дополнительного образования, относятся: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, ЦРР д/с № 5, ЦРР д/с № 6, ЦРР д/с № 3, Центр внешкольной работы «Лад», «Детско - юношеская спортивная школа».

Все из перечисленных организаций продолжают функционировать в системе персонифицированного дополнительного образования, находятся в реестре поставщиков образовательных услуг, вносят свои образовательные программы в специальный навигатор информационной системы.

Каждый ребёнок, желающий обучаться в любом учреждении дополнительного образования нашего города, получает индивидуальный сертификат, а родитель выбирает, где и по какой программе будет учиться его ребенок. Сертификат учета - это именной электронный документ, который предоставляется ребенку в возрасте от 5 до 18 лет один раз и дает право родителям (законным представителям) или ребенку (в случае достижения им 14 летнего возраста) на оплату выбранной заранее дополнительной общеразвивающей программы за счет государства. Родители получили возможность использовать бюджетные средства на обучение своих детей в организациях сферы образования, культуры и спорта.

Важно понимать, что сертификат на дополнительное образование ребенка достаточно получить только один раз. При этом количество образовательных программ (кружки и секции) устанавливает муниципалитет. Для того чтобы получить сертификат финансирования, необходимо сначала получить сертификат учета.

Куратором внедрения персонифицированного дополнительного образования в нашем городе является муниципальный опорный Центр (МОЦ), находящийся на базе Центра внешкольной школы «Лад». В его функции входит ведение реестров поставщиков образовательных услуг и реализуемых ими образовательных программ, обеспечение соблюдения участниками системы правил персонифицированного финансирования.

На основании Федерального закона от 28.12.2022 г. № 568-ФЗ с 1 марта 2023 года дополнительное образование в России перешло на социальный заказ, основной целью которого является конкурентоспособность и повышение качества и доступности дополнительного образования. Родители имеют право выбора, где ребёнку получать дополнительное образование: в учреждении дополнительного образования по обычным программам или прошедшим сертификацию, или у индивидуального предпринимателя.

Принимать социальные сертификаты могут организации, имеющие лицензию на подвид дополнительного образования детей и взрослых, включённых в реестр исполнителей услуг, если организация включена в реестр исполнителей услуг, и дополнительная общеразвивающая программа соответствует стандарту (порядку) оказанию государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере, который утверждается на региональном (муниципальном) уровне. При этом если организация включена в реестр лицензий, такая организация включается в реестр исполнителей услуг без дополнительных проверок. Оплата занятий будет осуществляться не из родительских средств, а номиналом сертификата.

Социальный сертификат является новым механизмом системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО). Он является новым механизмом системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО). Воспользоваться социальным сертификатом стало возможно с 1 сентября 2023 года.

Перечень нормативных документов и локальных актов по оказанию государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа:

Федеральный закон от 13.07.2020 года № 189-ФЗ часть 4 статья 6 и часть 5 статья 7 «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

Приказ Минпросвещения России от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель ДОД» вступил в силу с 04.06.2023.

Постановление Правительства Владимирской области от 20.04.2023 № 266 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Владимирской области»

Приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 25.05.2023 № 940 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)».

Постановление администрации ЗАТО г. Радужный Владимирской области от 19.07.2023 № 923 «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере».

Постановление администрации ЗАТО г. Радужный Владимирской области от 19.07.2023 № 924 «О Порядке формирования муниципальных социальных заказов на оказание муниципальных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления ЗАТО г. Радужный Владимирской области, о форме и сроках формирования отчета об их исполнении».

Приказ МБОУ ДО ЦВР «Лад» ЗАТО г. Радужный от 21.08.2023 № 133 «Об утверждении Порядка расходования денежных средств, поступающих в рамках муниципальных социальных заказов на оказание муниципальных услуг в социальной сфере».

Основное отличие ПФДО и социального заказа

Подходы к реализации модели ПФДО, закрепленные в Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства

Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, синхронизированы с подходами реализации общеразвивающих дополнительных программ в соответствии с социальным сертификатом. Существенных отличий модели ПФДО и социального сертификата нет.

При этом социальный сертификат является улучшенной версией ПФДО - единообразие и стандартизация при предоставлении средств из бюджета, публичность и прозрачность условий предоставления средств, обоснованность при принятии управленческих решений.

Преимущества социального сертификата

Система социального заказа работает с натуральными показателями, поэтому в сертификате будет отражаться либо количество доступных человеко-часов (т.е. занятий), либо количество доступных денежных средств для оплаты программы. Сертификат дает ребенку право на получение конкретного объема занятий. Родителям необходимо выбрать интересующую программу, а все взаиморасчеты за обучение будут вестись уже между организатором и государством.

11. Воспитательная работа

Воспитательное пространство Центра – это педагогически организованная социальная среда, в которой интегрируется воспитательный потенциал основных структур пространства с целью создания наиболее благоприятных условий для индивидуально-личностного развития детей и их активизации как соиздателей собственной среды жизнедеятельности.

Одним из приоритетных направлений Центра внешкольной работы «Лад» по-прежнему остается патриотическое, задачей которого является воспитание гражданской ответственности, достоинства и уважения к истории и культуре своей страны, своего города.

В 2023 – 2024 году в музее ЦВР «Лад» было организовано и проведено 18 Уроков мужества, приуроченных к Дням воинской славы России, в которых приняло участие более 650 обучающихся школ города Радужный, воспитанников ГОЛ «Дружба», ДОЛ «Лесной городок», педагоги, члены городского Совета ветеранов:

- 11.04.2023 г. - Урок Мужества, посвященный Международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей;
- 12.04.2024 г. – Урок Мужества, посвященный Дню космонавтики и 90-летию со дня рождения первого космонавта Ю.А. Гагарина;
- 25.04.2023 г. – Урок Мужества, посвященный Международному Дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф;
- 09.05.2023 г.- Урок Мужества, посвященный Дню Победы;
- 07.09.2023 г. - Урок Мужества, посвященный окончанию второй Мировой войны с приглашением Рудько С.В.;
- 09.09.2023 г. – Урок Мужества в рамках Всероссийской акции «Лучший день стать защитником Родины-сегодня» с участием В.Д. Рябко и Будановой Н.С.;
- 05.12.2023 г. - Урок Мужества, посвященный битве под Москвой с приглашением В.Д. Рябко;
- 09.12.2023 г. - интегрированный урок Мужества «День Героев Отечества» с приглашением С.В. Задоренко и А.Г. Дядькина, с изготовлением открыток для солдат, мобилизованных на СВО;
- 18.01.2024 г.- Урок Мужества, посвященный 81 годовщине прорыва блокады Ленинграда;
- 27.01.2024 г.- Урок Мужества «День полного освобождения блокады Ленинграда»;
- 09.02.2024 г. – Урок Мужества, посвященный 81 годовщине со дня разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.
- 17.02.2024 г.- городской митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Приняли активное участие в городской акции «Добрые дела нашего города», в региональных акциях: «Весенняя неделя добра», «Самый читающий регион», во Всероссийской акции «Сад Памяти», «Свеча Памяти».

В 2023 году продолжили реализацию долгосрочного проекта «Дороги русского солдата» по поиску родственников военнопленных, уроженцев Владимирской области, родственники которых пропали без вести в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г., на самом деле находились в плену в концлагерях Берген-Бельзен и Витцендорф в Нижней Саксонии.

В мае 2023 года в рамках ежегодного городского проекта «Человек в истории города» в музее проведены встречи с:

- Романовым Вячеславом Алексеевичем, председателем городского Совета Ветеранов, лауреатом премии Совета министров СССР за работу в области квантовой электроники, 1990 г.;
- Парамоновым Николаем Константиновичем, заместителем председателя Комитета по культуре и спорту, Почетным гражданином города;
- Бильком Юрием Григорьевичем, председателем Совета директоров ЗАО «Радугаэнерго»;
- Найдуховым Сергеем Андреевичем, председателем Совета народных депутатов, заслуженным строителем России;
- Волковым Сергеем Александровичем, генеральным директором «Радугаэнерго»;
- Пивоваровой Инессой Григорьевной, членом Союза журналистов СССР, председателем Совета ветеранов ОКБ «Радуга»;
- Жирновым Валерием Павловичем, ветераном вооруженных сил, Почетным ветераном России и др.

Также в залах музея проходят не только Уроки Мужества, но и другие мероприятия и встречи по военно-патриотическому и духовно-нравственному направлению.

В 2023-2024 году площадка нашего музея активно используется для встреч членов Юнармии и РДДМ с активистами нашего города, известными деятелями культуры, спорта. Были проведены следующие мероприятия:

09.11.2023 г. - Всероссийская интеллектуальная игра «РосКвиз: Россия» ко Дню народного единства;

14.12.2023 г.- городской конкурс «Гражданином быть обязан»;

15.12.2023 г.- профориентационная встреча для учащихся школ города и колледжа с доцентом кафедры, врио заместителя начальника факультета авиационного радиоэлектронного оборудования, подполковником Новиковым А.А., прибывшим из Воронежского военного учебно-научного центра военно-воздушных сил Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А.Гагарина».

Педагоги ЦВР «Лад» в 2023 – 2024 году провели традиционные городские конкурсы и викторины:

- «Символы России»;
- «Гражданином быть обязан»;
- «Герои земли Владимирской»;
- «Фестиваль активистов РДШ».
- Всероссийская интеллектуальная игра «РосКвиз: Россия»;

и новые:

- «Звездная карусель», для команд обучающихся 3 –х классов.

Ежегодный городской конкурс «Символы России» для учащихся 4-ых классов был организован и проведён нашими педагогами 22 ноября 2023 года. Основные цели конкурса - это воспитание патриотизма и гражданственности среди обучающихся, популяризация государственных символов Российской Федерации и Владимирской области. Педагоги – организаторы Центра разработали и предложили ребятам пройти несколько этапов состязания: «Визитная карточка», «Творческое задание» и «Викторина», которые помогли членам жюри определить лучших участников конкурса и наградить их ценными призами и почетными грамотами.

11 декабря 2023 года в ЦВР «Лад» состоялся традиционный городской конкурс «Гражданином быть обязан!», посвященный Дню Конституции Российской Федерации и Международному Дню прав человека. Мероприятие было организовано и проведено педагогами Центра в формате игры по станциям. В конкурсе приняли участие три команды обучающихся 10-х и 11-х классов средних общеобразовательных школ города. Знания школьников оценивала компетентная команда консультантов, юристов и специалистов структурных подразделений администрации, МО МВД по ЗАТО г. Радужный.

Традиционно большое количество мероприятий в 2023 – 2024 году было организовано в память основателя города – И.С. Косьминова и г. Радужный.

В апреле – мае 2023 года в рамках реализации проекта «Человек в истории города» педагогами ЦВР «Лад» было организовано 6 встреч старшеклассников с теми людьми, чья судьба непосредственно связана с историей развития и становления г. Радужный. (Романов В.А. (2 встречи), Найдухов С.А., Билык Ю.Г., Парамонов Н.К., Волков С.А.). Участники встреч рассказали школьникам о том, как их жизненный путь связан с историей нашего города, ответили на интересующие ребят вопросы и пожелали дальнейших успехов.

18 мая 2023 г. в музее ЦВР «Лад» состоялась городская викторина «Я знаю о нашем городе всё». В конкурсе приняли участие 8 команд 5 классов средних общеобразовательных школ г. Радужный. Ребята, которые наиболее ответственно и упорно готовились к конкурсу, были отмечены членами жюри, заняли победные и призовые места и получили памятные подарки.

24 февраля 2024 г. в зале Воинской Славы музея ЦВР «Лад» состоялось торжественное открытие новой экспозиции «Герои нашего времени», которая посвящена памяти об участниках специальной военной операции. На открытии присутствовал глава города А.В. Колгашкин, родственники и вдовы погибших участников СВО, волонтеры, которые осуществляют сбор гуманитарной помощи для отправки в зону боевых действий, изготавливают маскировочные сети и шьют специальную одежду.

Одно из центральных мест в военно-патриотическом воспитании занимает работа ВСК «Гром». С апреля 2023 года по март 2024 года год поисковый музей ВСК «Гром» посетили более 400 человек, для которых было организовано 48 экскурсий. Среди посетителей были как жители города Радужного, учащиеся школ, так и гости города, участники различных мероприятий, проводимых на территории города.

Ведется постоянная работа с запросами по установлению судьбы военнослужащих в годы Великой Отечественной войны, приходящих как от жителей г. Радужный, так и от жителей области. Данная работа осуществляется в контакте с военным комиссариатом г. Радужный.

В 2023 – 2024 году ВСК «Гром» были организованы и проведены поисковые экспедиции в рамках Всероссийской акции «Вахта Памяти». Весной 10 представителей ВСК «Гром» приняли участие в поисковых экспедициях в рамках "Вахта Памяти-2023" в Гатчинском районе Ленинградской области.

Итогом данных экспедиций стало: около 150 поднятых бойцов и командиров РККА, 2 медальона, 1 имя установлено и найдены родственники.

За данный период ВСК «Гром» провело 9 выездных выставок экспонатов музея, которые посетило почти 1000 человек.

В течение учебного года на базе ЦВР «Лад» свою деятельность осуществляло Местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» ЗАТО г. Радужный.

Юнармейцы в течение 2023 – 2024 учебного года несли почетный караул и являлись участниками многочисленных мероприятий и акций:

- торжественная линейка «Живая память», посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата;
- городское мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества;
- городское мероприятие «День призывника»;

- акция «Память сердца» по благоустройству мест захоронений ветеранов Великой Отечественной войны, на городском кладбище;
- акция «Письмо в блокадный Ленинград»;
- акция «Письмо солдату»;
- акция «Дети - детям войны»;
- акция «Поздравь защитника!»;
- митинг, посвященный Дню Победы;
- экскурсия в Храм Вооруженных сил в г. Москва;
- городской митинг, посвященный Дню рождения основателя г.Радужный И.С. Косьминова;
- городской митинг, посвященный Дню города;
- областной Слет «Мещерские зори»;
- городские соревнования по пулевой стрельбе;
- Слет РДШ «Будь в движении»;
- городская викторина «Кто с мечом к нам придет?»;
- профилейный отряд в ДОЛ «Лесной городок».

Важная роль в воспитательном аспекте принадлежит выставочному залу Центра. Согласно плану работы выставочного зала в 2023 – 2024 году были оформлены выставки, в которых приняли участие объединения художественного и технического направлений:

- «Зеркало природы»;
- «Декоративно-прикладное творчество»;
- «Мастер и его ученик»;
- «Ступени творчества»;
- «Подарок любимому городу»;
- «Математическое отражение».

Выставочный зал посещают обучающиеся Центра, учащиеся школ, гости из других городов и областей, которые оставляют отзывы со словами благодарности участникам и организаторам выставки. Добрые пожелания стимулируют воспитанников к овладению новыми умениями и навыками, а также дальнейшему повышению своего мастерства и творчества. В течение года постоянно систематизируется и оформляется фото и видео материалы по выставкам, периодически отражается материал в газете «Радуга-информ» и программе «Местное время».

В этом году обучающиеся всех объединений неоднократно принимали участие в патриотических акциях по поддержке наших соотечественников на СВО. Писали письма поддержки со словами благодарности, рисовали открытки, мастерили сувениры. Детям ДНР собрали мягкие игрушки и отправили адресатам через Владимирское отделение Российского детского фонда. Все педагоги и сотрудники приняли участие в городской акции по сбору финансовых средств для поддержки нуждающихся семей в ДНР, пострадавших от ВСУ.

С 4 – 6 января 2024 года для детей и жителей г. Радужный педагогами ЦВР «Лад» были проведены различные мероприятия. Сидорова И.К. в музейной экспозиции «Советский быт» подготовила новую передвижную выставку «Новогодние украшения в СССР», на которую охотно пришли дети и родители. Ребята с удовольствием читали новогодние стихи, пели и водили хороводы. Родители, увидев елочные игрушки своего детства, тоже попали в сказочную атмосферу и вспомнили свои игрушки, как наряжали елки, готовились к встрече нового года. В это время Г.В. Кучинская в своем объединении «Сувенир» проводила мастер-класс, все пришедшие на него с удовольствием работали с мягким природным материалом-глиной.

Среди воспитательных задач, которые решает наш коллектив - воспитание экологической культуры, сознательного отношения к окружающей среде, знакомство с флорой и фауной Владимирского края. С их решением удачно справляется объединение «Муравьишка». В этом году, как и прежде, Л.Н. Карпова приняла участие в областном конкурсе на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранной работе и отмечена Дипломом 3 степени среди 196 участников конкурса. Только 10 учреждений дополнительного образования из 21 муниципалитета подготовили запрашиваемые материалы, и только наше учреждение получило 3 место! В объединении

«Муравьишка» разнообразны формы проведения мероприятий эколого-биологического направления. Среди них: тематические праздники, беседы, игровые программы, викторины, конкурсы рисунков, экологические акции, обзорные экскурсии и т. д. Традиционной стала выставка «Зеркало природы». В течение года проводились экскурсии для учащихся СОШ, воспитанников ГОЛ. В 2023 году мы подготовили экологический проект «Мы сэкономим тебя, природа!» на областной конкурс, получили 3 место и грантовую поддержку на его реализацию.

Впервые, в августе 2023 года мы приняли в детском оздоровительном лагере «Лесной городок» ребят из подшефного Докучаевска из Донецкой Народной Республики. Для детей, приехавших к нам на отдых и оздоровление из зоны СВО, были созданы особые условия и разработана программа с учетом того, что эти дети пережили под обстрелами ВСУ. Для ознакомления с Владимирским краем для них была создана краеведческая ознакомительно-обучающая программа «Есть в России уголок!..», которая включала в себя экскурсии в Суздаль, во Владимир, просмотр короткометражных фильмов о городах и достопримечательностях, традиционных ремеслах и народных промыслах, мастер-классов по изготовлению сувениров и др.

В этом году приняли участие во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию работы в загородном оздоровительном лагере.

В 2023-2024 году продолжалась работа по профориентации, цель которой - оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Разработанная муниципальная программа по профориентации представляет систему тесного сотрудничества разных ступеней школ с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города и области. Таким образом, обучающиеся школ города посетили: ООО «Орион», ФКП «ГЛП «Радуга», ВЛГУ (Инжиниринговый центр использования лазерных технологий в машиностроении), ЗАО «Радугаэнерго», ООО «Славянка», Новоалександровский аграрный колледж. В 2024 г. мы расширили знакомство с профессиями и договорились о посещении агротуристического комплекса «Богдарня», ГТРК «Владимир», Владимирский ЦГМС, ООО «Мон*дэлис Русь», Владимирским хлебокомбинатом.

Ежегодно в апреле месяце педагогами ЦВР проводятся экскурсии для воспитанников ДОУ в целях знакомства с объединениями разной направленности: изостудией «Лучик» (знакомство с профессией художник), музеем «Русская изба», где ребята познакомились с профессией экскурсовод, танцклассом «Родничок» (знакомство с профессией хореограф), объединениями «Авиамоделирование», «Ракетомоделирование» (знакомство с профессией летчика, порядок одевания защитного шлема и гермошлема), объединением «Черлидинг» (спортивная хореография).

Обучающиеся танцкласса «Родничок» в рамках профориентации в 2023- 2024 году посетили Концерты кафедры Влгу «Гестус», также концерт ансамбля народного танца «Росинка» и студентов 4 курса хореографического отделения Областного колледжа культуры искусства.

Для обучающихся объединений «Ракетомоделирование» и «Авиамоделирование» организовывались экскурсии на частный аэродром в с. Павловское Суздальского района и в Киржачский район к мемориалу гибели лётчика – космонавта Ю.А. Гагарина и лётчика – испытателя В.С. Серёгина.

В течение учебного года для ребят на базе ЦВР «Лад» традиционно проводятся интересные и познавательные мероприятия. Во время каникул ЦВР «Лад» предоставляет возможность для школьников города отдохнуть в городском оздоровительном лагере. Лагерь – это место, идеальное для развития творческого потенциала, снятия накопившегося напряжения и восстановления сил.

Во время работы городских оздоровительных лагерей проводились программы по направлениям: «ГО и ЧС», «ПДД», «ПБ» («Юный пожарный», «Сам себе МЧС», «Путешествие в страну ПДД», «Автомозаика», «Правила дорожного движения – наши верные друзья», встреча с сотрудниками «Красный крест» и др.). Наши педагоги провели

интересные мастер-классы, квесты, игры, интерактивы, экскурсии в городском музее Центра, по новой экспозиции «Герои нашего времени», посвященной специальной военной операции. В кинозале «Сириус» смотрели мультфильмы, в КЦ «Досуг» участвовали в мастер-классах, в МЦ «Отражение» танцевали и веселились, узнавали о новом в городской библиотеке. Ребята с пользой провели свободное от школьных занятий время!

Для учеников первых классов школ города были проведены уроки - беседы "Если вам грозит опасность". С ребятами разобрали несколько чрезвычайных ситуаций, с которыми они могут столкнуться в повседневной жизни. Особое внимание было уделено беседам по теме: «Опасный лед» «Внимание! На дороге самокат!»

Экскурсии, которые мы проводим для учащихся общеобразовательных школ и дошкольных учреждений, являются своеобразной рекламой деятельности наших объединений и пополняют контингент обучающихся в ЦВР «Лад».

Совместные праздники, выставки и отчетные концерты, полученные дипломы за участие в профессиональных конкурсах повышают авторитет нашего учреждения; повышается количество участников традиционных ярмарок-распродаж; почти все ребята, посещающие городской оздоровительный лагерь - наши обучающиеся.

Важным воспитательным моментом для творческого роста и профессиональной ориентации обучающихся является участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня. За год было много призеров в областных, всероссийских и международных конкурсах:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень, месяц, год	Количество участников	Результативность
1	Творческий конкурс «Мама, я тебя люблю!»	Международный Декабрь 2023	1	Диплом 1 место
2	Хореографический конкурс «Звезды над Москвой»	Всероссийский 22.11. 2023	Коллектив 18 чел.	Лауреаты 1 и 3 степени
3	Конкурс «Изумрудный город»	Всероссийский 22.11. 2023	6	6 Дипломов 1 степени
4	Областная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла»	Областной Декабрь 2023	2	Дипломы 1 и 3 степени
5	Выставка «Декоративно - прикладное творчество и народные ремесла»	Областной май 2023	3	Диплом 3 место 2 Диплома участника
6	Кубок Владимирской области по пулевой стрельбе, посвященный 55-летию Муромского тира	Областной 31.08-02.09. 2023	3	2 Диплома 1 место, 1 Диплом 3 место
7	Чемпионат Владимира по пулевой стрельбе	Областной 15.11.-17.11. 2023	2	2 грамоты 2 место
8	Первенство Владимирской области по пулевой стрельбе среди юниоров в упражнении ПП-40	Региональный 10.01-12.01. 2024	2	2 грамоты 2 место
9	Творческий конкурс «Искусство натюрморта»	Всероссийский 15.12.2023	1	Диплом Победителя
10	Творческий конкурс	Всероссийский	1	Диплом

	«Изумрудный город»	10.01.2024		Победителя
11	Соревнования по авиамодельному спорту по свободнолетающим моделям «Золотая осень 2023» в классе моделей F-1-A и F-1-P	Областной Октябрь 2023	3	1 Диплом 2 место 2 Диплома 3 место
12	Конкурс детского рисунка «Новый год на нашей улице»	Региональный январь 2024	3	3 Диплома 1 место
13	Научно-практическая конференция «Старт в науку -2024»	Городской 21.03-28.03 2024	4	2 Диплома Лауреата, 2 Диплома 1 место

Вся информация о проведенных мероприятиях представлена в соцсетях в Контакте, «Одноклассниках» и на сайте учреждения:

<https://vk.com/club187909542>

<https://ok.ru/group/70000001059781>

[Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы "Лад" ЗАТО г. Радужный Владимирская область \(МБОУ ДО ЦВР "Лад" ЗАТО г.Радужный\) \(obrazovanie33.ru\)](https://www.obrazovanie33.ru)

12. Организация отдыха в каникулярное время

В каникулярное время на базе учреждения проводилась работа оздоровительных лагерей:

- городского с дневным пребыванием детей «Дружба» (лето, осень, весна);
- детского оздоровительного лагеря «Лесной городок» (загородного) - июнь, июль, август.

В августе в ДОЛ «Лесной городок» была организована смена детей для детей из ДНР и ЛНР.

Деятельность в ГОЛ И ДОЛ осуществлялась в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19); Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

За отчетный период 471 ребенок посетил оздоровительные лагеря.

13. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение деятельности ЦВР включает:

- * периодические издания за разные годы – «Дополнительное образование», «Внешкольник» с приложениями, «Методист», «Внешкольник – Я», «Читаем, учимся, играем», «Вестник охрана труда», «Поём, танцуем и рисуем», «Воспитание и дополнительное образование», «Библиотечка», «Образование в документах», «Администратор образования», всего 790 единиц;
- * методические пособия по различным вопросам дополнительного образования – 65 единиц,
- * электронная база методических пособий – 7 единиц;
- * перечень ссылок на полезные сайты -17.

14. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ ДО ЦВР «Лад» ЗАТО г. Радужный включает

19 зданий (1 здание ЦВР «Лад», 1 здание Стрелкового тира, 17 зданий структурного подразделения ДОЛ «Лесной городок»). Общая площадь земельных участков составляет 70029 кв. м. Оформлены свидетельства на право оперативного управления на все здания и земельные участки.

Для организации образовательного процесса и оздоровительной кампании имеются автомобили: автомобиль УАЗ-3163 2020 г. в., автомобиль ГАЗ-32213 2011 г. в., автобус Луидор-2250 N9 2017 г. в., прицеп к легковому автомобилю Универсал 121350 2018 г. в., грузовой автомобиль ГАЗ-3302 (172412) 2011 г. в.

Муниципальное имущество закреплено на праве оперативного управления и включает в себя:

- специализированные рабочие машины и оборудование (электрокотлы, печи муфельные, станки, посудомоечная машина, водонагреватели, пароконвектомат и т.д.) - 59 единиц;
- вычислительная техника и периферийные устройства (ПК, принтеры, ноутбуки и т.д.) - 66 единиц;
- оргтехника (сканеры, факс, копировальные аппараты и т.д.) - 8 единиц;
- аудиооборудование и аппаратура (колонки, магнитофон, музыкальный центр и т.д.) - 14 единиц;
- видеооборудование и аппаратура (телевизоры, видеокамера, проекторы, экран и др.) - 23 единицы;
- фото- и кинооборудование (фотоаппараты, фотокамера) - 4 единицы;
- музыкальные инструменты, в т.ч. электрические (синтезатор) - 1 единица;
- оборудование для кондиционирования воздуха и холодильное оборудование (холодильники, морозильный шкаф и т.д.) - 25 единиц;
- медицинское оборудование (бактерицидные рециркуляторы, ростомер, весы медицинские и т.д.) - 13 единиц;
- спортивное оборудование (палатки, спортивно-стрелковые тренажеры, винтовки пневматические, стрелковый тренажер и т.д.) - 32 единицы;
- прочее виды движимого имущества (швейные машины, цифровая фоторамка, интерактивная доска, радиостанции, весы, качели с установкой для лазанья, карусели, бензопилы, бензогенератор и др.) - 72 единицы;
- производственный и хозяйственный инвентарь (мебель, стенды, стеллажи, макеты и т.д.) - 273 единицы.

ЦВР «Лад» оснащен системами безопасности: установлены тревожные кнопки для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией при пожарах, домофон, видеонаблюдение.

Имеется доступ педагогов и обучающихся к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, есть выход в интернет.

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

1. Программа для объемного фрезерования MODEIA Player, Roland, Япония
2. Программа для создания трехмерных моделей 3 D Engrave, Roland, Япония
3. Программа для визуализации процесса обработки-Virtual MODELA, Roland, Япония
4. Программа, предназначенная для выполнения 2,5 D гравировки Dr. Engrave, Roland, Япония
5. Пакет программно - методического обеспечения для разработки управляющих программ и пространственного компьютерного моделирования Art CAM, Delkam plc, Великобритания
6. Программное обеспечение - комплект для конструирования и изучения робототехники ПервоРобот NXT 2,0 Lego, Дания
7. Программное обеспечение для черчения и моделирования Autodesk AutoCAD 20106 Autodesk, США
8. Пакет программного обеспечения для дизайна и верстки Adobe Creativ Suite 4 Design Standard, Adobe, США

Выводы:

- 1) обеспечен непрерывный рост профессионального мастерства педагогов;
- 2) высокий уровень методической работы дал возможность:
 - разработки, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
 - реализации инновационной деятельности;
 - успешной аттестации педагогов, выявлению, обобщению и распространению опыта педагогической работы.
- 3) увеличилось количество массовых мероприятий и их участников.

Предложения:

1. Повышать профессиональный уровень педагогических работников.
2. Заключать Договора сотрудничества с образовательными учреждениями и предприятиями города и области для обеспечения ознакомления с современными профессиями и профессиями будущего, поддержки профессионального самоопределения, формирования навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб.
3. Разработать диагностический кейс по мониторингу удовлетворенности детей и родителей услугами дополнительного образования, изыскать возможности открытия востребованных объединений и направлений.
4. Организовывать воспитательную деятельность на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формировать у детей и молодежи общероссийскую гражданскую идентичность, патриотизм и гражданскую ответственность.
5. Реализовывать современные образовательные модели, обеспечивающие применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (волонтерство, социальные проекты).

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Центра внешкольной работы «Лад»
ЗАО г. Радужный Владимирской области
за 2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные ЦВР
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1149
1.1.1	Детей до 5 лет	человек	150
1.1.2	Детей 6 – 9 лет	человек	554
1.1.3	Детей 10-14 лет	человек	307
1.1.4	Детей от 15-17 лет	человек	129
1.1.5	Детей от 18 и старше лет	человек	9
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	46
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	481/ 41,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися	человек/%	22/2%

	способностями, в общей численности учащихся		
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	89/ 7,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети - инвалиды	человек	74
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	6
1.6.3	Дети-мигранты	человек	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	9
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	24/ 2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	789/ 69,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	460/ 40%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	110/ 9,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	36/ 3,1%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	107/ 9,4%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	76/ 6,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	509/ 44,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	163/ 14,1%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	29/ 2,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	73/ 6,3%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	14/ 1,2%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	230/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	102/ 8,8%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	52/ 4,5%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	35/ 3%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	5/ 0,5%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	10/ 0,8%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	113
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	102
1.11.2	На региональном уровне	единиц	6
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	3
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	2
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/87,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	14/87,5%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/12,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/95,2%
1.17.1	Высшая	человек/%	9/56,2%
1.17.2	Первая	человек/%	7/43,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/18,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		14
1.23.1	За 3 года	единиц	10
1.23.2	За отчетный период	единиц	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Да

Подводя итоги, можно сказать, что благодаря кропотливому, повседневному, творческому педагогическому труду, дети чувствуют заботу, ценят мастерство своих наставников, что и обеспечивает профессиональный успех.