

Управление образования администрации ЗАТО г. Радужный  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Центр внешкольной работы «Лад»  
ЗАТО г. Радужный Владимирской области

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методический совет  
МБОУ ДО ЦВР «Лад»  
протокол №1 25.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО ЦВР «Лад»  
\_\_\_\_\_ Е.Ю. Лобанова  
Приказ № 81/1 от 25.05.2022 г.

**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Военная подготовка»**  
направленность:  
физкультурно-спортивная  
уровень: стартовый  
возраст учащихся: 12-18 лет  
срок реализации: 3 года (486 часов)

автор программы:  
Бунаев Михаил Николаевич  
педагог  
дополнительного образования

г. Радужный

2022г.

## Содержание

### Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка .....	3
1.2 Цель и задачи программы.....	6
1.3 Содержание программы.....	8
1.4 Планируемые результаты.....	14

•

### Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Условия реализации программы.....	15
2.1.1 Материально-техническое обеспечение.....	15
2.1.2 Информационное обеспечение.....	15
2.1.3 Кадровое обеспечение.....	15
2.2 Формы аттестации.....	15
2.3 Оценочные материалы.....	17
2.4 Методические материалы.....	18
2.5 Список литературы.....	20

### Приложения

№ 1. Календарный учебный график.....	22
№2 Диагностическая карта по мониторингу освоения программы ДО.....	25
№3 Мониторинг личностно развития в процессе освоения программы.....	28

## **Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»**

### **1.1 Пояснительная записка**

**1.1.1.Направленность.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военная подготовка» имеет физкультурно-спортивную направленности. Реализация программы направлена на формирование, развитие творческих способностей детей и удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании здорового и безопасного образа жизни за рамками основного образования.

Реализация программы не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего образования, предусмотренных федеральными государственными стандартами основного общего образования.

Построена на воспитании любви к Отечеству, национальному достоянию, интересу к культурно-историческим ценностям и традициям. Содержание и условия реализации программы соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.

#### **Программа основывается на нормативных документах:**

- ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025года»;
- Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОСООО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамент молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г.№06-1844;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18 ноября 2015г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ личном педагогическом опыте.

В рамках реализации программы предусматривается материально-техническое обеспечение, достаточное для соблюдения условий реализации и заявленных результатов.

#### **2.Актуальность программы:**

Одной из важнейших задач является создание эффективной системы патриотического воспитания на традициях верного служения своему Отечеству.

Решить эту проблему невозможно без знания истории и духовных традиций государства, без учета особенностей ситуации в регионе и стране в целом. Чувство

патриотизма – это не только поддерживаемая государством идеология, это сплетающиеся пласты истории народа, веры и культуры, чувство народное, гражданственное.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание, безусловно, связанное с целенаправленным формированием готовности к защите Отечества.

### **3. Отличительные особенности**

Программа данного курса рассчитана теоретические и практические занятия.

На занятиях по начальной военной подготовке учащиеся воспитывают в себе высокие морально-психологические качества, дисциплинированность, приобретают военные и технические навыки, закаляют себя физически, знакомятся с современной государственной системой силовых министерств и ведомств, и приобретают профессиональную ориентацию для службы в рядах Вооруженных сил, органов безопасности и правопорядка, формируют в себе уверенность в своих силах, готовятся к вступлению в ряды Вооруженных сил.

### **4. Адрес программы:** для обучающихся 12-18 лет.

Учебные группы комплектуются из учащихся 7-11 классов. Именно в этом возрасте закладываются основы мировоззрения, происходит осознание себя как субъекта общественных отношений, идет интенсивный процесс самоопределения, настойчивые поиски возможностей социального самоутверждения. Именно в этот момент важно показать молодому человеку путь духовного саморазвития. От того, как он решит свою первую жизненную проблему, зависит его жизненная дальнейшая стратегия: будет ли он ориентироваться на социальные нормы или действовать в соответствии со своими желаниями, будут ли его привлекать материальные ценности или он будет стремиться реализовать, прежде всего, свой духовный потенциал.

**5. Объем и срок освоения программы:** Программа рассчитана на три года обучения, выстроена с возрастающей степенью усложнения и учетом индивидуальных особенностей учащихся, на 160 час в год, всего 480 час.

**На стартовом уровне** (первый год обучения, модуль 1) - особое внимание уделяется ознакомлению с действующими уставами ВС РФ, с основами тактической подготовки, огневой подготовки, основами военной топографии.

Учащиеся получают навыки строевой подготовки, работы на радиостанциях малой мощности и оказания первой медицинской помощи.

Изучают основные этапы Великой Отечественной войны.

Укрепляют своё здоровье и повышают свою физическую подготовку.

**На базовом уровне** (второй год обучения, модуль 2) - обучение предполагает закрепление знаний и умений в выполнении требований общевоинских уставов Вооруженных сил РФ, применение на практике знаний тактической подготовки, как отдельного солдата, так и в составе отделения.

Знаний устройства частей и механизмов автомата Калашникова, приёмов и правил стрельбы. Умения производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова.

Совершенствования навыков строевой подготовки, ориентирования на местности.

Умения действовать в непредвиденных ситуациях. Совершенствования знаний медицинской подготовки и знаний технических данных, принципов управления, развертывания и методов работы военных радиостанций малой мощности типов Р-108, Р-109.

Уметь самостоятельно вести дежурство на радиостанции.

Повышать свою физическую подготовку.

**На продвинутом уровне** (третий год обучения, модуль 3) - идёт подготовка учащихся по специальности армейского разведчика, в результате чего приобретаются знания по

тактико-специальной подготовке, топографии и ориентированию, маскировке и следопытству, умения оборудовать постоянные укрытия, передвигаться в тылу противника, преодолевать водные преграды и инженерные препятствия, выживать в экстремальных условиях природы, навыки рукопашного боя, метания ножа и гранаты.

Занятия в группах первого, второго, третьего уровня обучения проходят 2 раза в неделю по два занятия.

Второй уровень обучения рассчитан на детей прошедших первый уровень. В группу второго уровня обучения могут поступать и вновь прибывшие дети после специального тестирования и изучения уровня их развития.

На третьем уровне обучения формируется самостоятельность ведения работы обучающимися, совершенствования приобретенных знаний, умений и навыков.

**6. Формы обучения:** Фронтальные, звеньевые. Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие с ярко выраженным индивидуальным подходом, которое нацелено на совершенствование практических навыков. Групповой метод обучения способствует созданию соревновательного фона, стимулирующего повышенную работоспособность обучающихся. Это позволяет обучающимся развить умения эффективно взаимодействовать в группе.

### **7. Особенности организации образовательного процесса:**

Главным организующим началом программы являются не фрагменты предметного знания, а творческая деятельность, поэтому взаимодействие педагога и обучающихся всегда носит творческий характер. Наряду с теоретическими занятиями здесь большое место занимают индивидуальная творческая деятельность, самостоятельная исследовательская работа.

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлена на:

- выявление одаренных детей в области военной подготовки;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков по различным направлениям военной подготовки;
- приобретение детьми опыта физкультурно - спортивной деятельности.

Программа «Военная подготовка» способствует формированию у подрастающего поколения духовности, гражданственности, патриотизма, глубокого уважения к историческому и культурному прошлому России.

В то же время, существует определенная логическая последовательность заданий, по степени сложности.

Каждый уровень ставит свои задачи и имеет определенный объем тем с дифференцированным подходом к детям внутри каждой возрастной группы. Практические занятия составляют большую часть программы.

Рекомендуемый состав группы первого уровня обучения - 12 человек, второго - 10 человек, третьего - 8 человек.

**Режим, периодичность и продолжительность занятий.** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 и 2,5 учебных часа (80 мин., 120 мин.) с обязательным проведением 10-ти минутной динамической паузы, что составляет 160 часа в год и соответствует действующим нормам СанПиН. 2.4.4.3172-14.

## **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы** – пробуждение и развитие у подрастающего поколения духовности, гражданственности, патриотизма, глубокого уважения к историческому и культурному прошлому России;

**Задачи:**

**личностная:**

содействие формированию у учащихся:

- чувства патриотизма;
- индивидуальной ответственности за общее дело;

содействие воспитанию у подростков:

- взаимоотношений основанных на взаимовыручке, взаимоуважении;
- морально-волевых качеств;

**предметная:**

содействие формированию у обучающихся знаний и умений:

- в области дисциплин изучаемых по начальной военной подготовке;
- изучению истории Великой Отечественной войны;
- основам медицинских знаний;
- правил использования радиопередающей аппаратуры;

**метапредметная:**

содействует развитию у детей:

- расширению кругозора;
- психических процессов личности ребенка;
- основных физических качеств: силы, выносливости, скорости и ловкости;

содействие сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

содействие формированию понятия об основных составляющих принципа «здорового образа жизни».

### **Задачи стартового уровня (первый год обучения, модуль 1)**

**Личностные:**

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;
- формирование устойчивого внимания, аккуратности, целеустремленности, умение работать в группе, доброжелательно относиться друг к другу;
- умение разумной организации своего свободного времени;

**Предметные:**

- ознакомиться с действующими уставами ВС РФ, с основами тактической подготовки, огневой подготовки, основами военной топографии.
- получить навыки строевой подготовки, работы на радиостанциях малой мощности и оказания первой медицинской помощи.
- изучить основные этапы Великой Отечественной войны.

**Метапредметные:**

- укрепить своё здоровье и повысить свою физическую подготовку;

### **Задачи базового уровня (второй год обучения, модуль 2)**

**Личностные:**

- формирование чувства патриотизма, индивидуальной ответственности за общее дело;
- воспитание взаимоотношений основанных на взаимовыручке, взаимоуважении;

**Предметные:**

- знать и уметь выполнять общевоинские уставы Вооруженных сил РФ;

- знать и уметь применять на практике знания тактической подготовки, как отдельного солдата, так и в составе отделения;
- знать устройство частей и механизмов автомата Калашникова, приёмы и правила стрельбы;
- уметь производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- совершенствовать навыки строевой подготовки, ориентирования на местности;
- уметь действовать в непредвиденных ситуациях;
- совершенствовать знания медицинской подготовки;
- знать технические данные, принципы управления, развертывания и методы работы военных радиостанций малой мощности типов Р-108, Р-109;
- уметь самостоятельно вести дежурство на радиостанции.

***Метапредметные:***

- развивать силы, выносливости, скорости и ловкости;
- тренировать наблюдательность, память;
- развить коммуникативные навыки психологической совместимости и адаптации в коллективе.

***Задачи третьего продвинутого уровня*** (третий год обучения, модуль 3)

***Личностные:***

- формирование ценностных ориентиров;
- воспитание уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей;
- развитие стремления учащихся к самосовершенствованию, раскрытие индивидуальности в процессе учебно-познавательной, творческой и практической деятельности;
- способность ставить перед собой задачу и осуществлять ее выполнение;
- применять знания и умения, полученные на первом и втором уровнях для создания творческих работ.

***Предметные:***

- знание по тактико-специальной подготовке, топографии и ориентированию, маскировке и следопытству;
- умение оборудовать постоянные укрытия, передвигаться в тылу противника, преодолевать водные преграды и инженерные препятствия, выживать в экстремальных условиях природы;
- навыки рукопашного боя, метания ножа и гранаты.

***Метапредметные:***

- развитие кругозора;
- развитие психической устойчивости в различных экстремальных ситуациях;
- укрепление физических качеств: силы, выносливости, скорости и ловкости;
- содействие сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- развить стремление к самопознанию и самоопределению.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 12-18 лет.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы «Военная подготовка».

*стартового уровня (первый год обучения, модуль 1)*

№ пп	Наименование дисциплин	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Вооруженные силы России на страже Родины.	2	2	-	Зачет
2.	Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ.	10	8	2	Зачет
3.	Тактическая подготовка.	20	10	10	Зачет
4.	Огневая подготовка.	30	5	25	Зачет
5.	Основы строевой подготовки	20	5	15	Зачет
6.	Военная топография и ориентирование на местности.	20	12	8	Зачет
7.	Основы медицинских знаний.	10	6	4	Зачет
8.	Физическо - туристическая подготовка.	25	2	23	Зачет
9.	Изучение истории Великой Отечественной войны.	15	13	2	Зачет
10.	Изучение радиостанций малой мощности.	10	4	6	Зачет
	Итого	162	67	95	

#### Содержание

##### *стартового уровня*

*(первый год обучения, модуль 1)*

#### **ТЕМА 1. Вооруженные силы России на страже Родины. (2 часа)**

Защита Отечества, служба в Российских Вооруженных Силах – высокая и почетная обязанность российского гражданина. Вооруженные силы РФ на современном этапе. Военная присяга – клятва воина на верность Родине. Боевое Знамя части (Флаг корабля). Российское военное законодательство о службе в Вооруженных Силах РФ.

#### **ТЕМА 2. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ. (10 часов)**

Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ (ВС РФ). Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.

#### **ТЕМА 3. Тактическая подготовка. (20 часов)**

Основы боевых действий и организация мотострелкового отделения, взвода, роты. Действия солдата в бою. Отделение в наступлении. Отделение в обороне. Разведка. Взвод в разведывательном дозоре. Марш и походное охранение. Расположение на месте и сторожевое охранение.

#### **ТЕМА 4. Огневая подготовка (30 часов)**

Основы стрельбы. Малокалиберная винтовка. Приемы и правила стрельбы из малокалиберной винтовки. Автомат Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата. Осмотр автомата, боеприпасов и подготовка их к стрельбе. Назначение, устройство частей и механизмов автомата, принадлежности и патронов. Работа частей и механизмов автомата. Уход за оружием, его хранение и сбережение. Приемы и правила стрельбы и стрельба по неподвижным целям. Наблюдение в бою и определение расстояний. Ручные осколочные гранаты. Приемы метания ручных осколочных гранат.

**ТЕМА 5. Основы строевой подготовки. (20 часов)**

Общие положения. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием. Отдание воинской чести, выход из строя и подход к начальнику. Строи отделения. Действия личного состава у машин и на машинах.

**ТЕМА 6. Военная топография и ориентирование на местности. (20 часов)**

Ориентирование на местности без карты. Движения по азимутам. Умение читать карты и привязывать их к местности. Ориентирование по компасу или естественным признакам. Действие при потере ориентировки. Составление простейших планов или маршрутов движения.

**ТЕМА 7. Основы медицинских знаний. (10 часов)**

Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях. Повязки. Имobilизация. Транспортировка пострадавших.

**ТЕМА 8. Физическо-туристическая подготовка. (25 часов)**

Умение совершать длительные пешие переходы, преодоление водных преград, движение по болоту или в условиях труднопроходимых лесных массивов. Эксплуатация туристического снаряжения.

**ТЕМА 9. Изучение истории Великой Отечественной войны. (15 часов)**

Фронтовые, тыловые и оккупационные зоны. Исторические сражения на территории СССР: Битва за Москву, Сталинградская битва, битва на Курской дуге и т.д. Величайшие трагедии войны: Вяземский котел 1941-1942 гг., блокада Ленинграда, Мясной бор. Работа в архивах МО РФ, встречи с ветеранами ВОВ.

**ТЕМА 10. Изучение радиостанций малой мощности. (10 часов)**

Технические данные УКВ радиостанций типа Р-108, Р-109. Состав радиостанций. Обслуживание и транспортировка. Устройство и принцип работы. Составные части. Указания по технике безопасности. Порядок размещения, развертывания и свертывания. Порядок подготовки радиостанции к работе и правила работы на радиостанции. Техническое обслуживание радиостанции (регламентные работы). Возможные неисправности радиостанции и методы их устранения. Порядок хранения консервации и раз консервации. Тренировочные занятия на радиостанциях типа Р-108, Р-109 в телефонном режиме.

**Учебно - тематический план  
базового уровня  
(второй год обучения, модуль 2)**

№ пп	Наименование дисциплин	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Вооруженные силы России на страже Родины.	2,5	2,5	-	Зачет
2	Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ.	13,5	9	4,5	Зачет
3	Тактическая подготовка.	22,5	9	13,5	Зачет
4	Огневая подготовка.	22,5	4,5	18	Зачет
5	Основы строевой подготовки	15,5	2	13,5	Зачет
6	Военная топография и ориентирование на местности.	15,5	4,5	11	Зачет
7	Основы медицинских знаний.	9	4,5	4,5	Зачет
8	Умение действовать в непредвиденных ситуациях.	7	4,5	2,5	Зачет
9	Физическо - туристическая подготовка.	24,5	2	22,5	Зачет

10	Специальная подготовка.	9	7	2	Зачет
11	Изучение истории Великой Отечественной войны.	7	7	-	Зачет
12	Изучение радиостанций малой мощности.	6,5	2	4,5	Зачет
13	Дежурство на радиостанции.	2	2	-	Зачет
14	Практическая работа на радиостанции.	5	-	5	Зачет
	Итого	162	60,5	101,5	

**Содержание базового уровня**  
(второй год обучения, модуль 2)

**ТЕМА 1. Вооруженные силы России на страже Родины. (2,5 часа)**

Защита Отечества, служба в Российских Вооруженных Силах – высокая и почетная обязанность российского гражданина. Вооруженные силы РФ на современном этапе. Военная присяга – клятва воина на верность Родине. Боевое Знамя части (Флаг корабля). Российское военное законодательство о службе в Вооруженных Силах РФ.

**ТЕМА 2. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ. (13,5 часов)**

Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ (ВС РФ). Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.

**ТЕМА 3. Тактическая подготовка. (22,5 часа)**

Основы боевых действий и организация мотострелкового отделения, взвода, роты. Действия солдата в бою. Отделение в наступлении. Отделение в обороне. Разведка. Взвод в разведывательном дозоре. Марш и походное охранение. Расположение на месте и сторожевое охранение.

**ТЕМА 4. Огневая подготовка (22,5 часа)**

Основы стрельбы. Малокалиберная винтовка. Приемы и правила стрельбы из малокалиберной винтовки. Автомат Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата. Осмотр автомата, боеприпасов и подготовка их к стрельбе. Назначение, устройство частей и механизмов автомата, принадлежности и патронов. Работа частей и механизмов автомата. Уход за оружием, его хранение и сбережение. Приемы и правила стрельбы и стрельба по неподвижным целям. Наблюдение в бою и определение расстояний. Ручные осколочные гранаты. Приемы метания ручных осколочных гранат.

**ТЕМА 5. Основы строевой подготовки. (15,5 часов)**

Общие положения. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием. Отдание воинской чести, выход из строя и подход к начальнику. Строй отделения. Действия личного состава у машин и на машинах.

**ТЕМА 6. Военная топография и ориентирование на местности. (15,5 часов)**

Ориентирование на местности без карты. Движения по азимутам. Умение читать карты и привязывать их к местности. Ориентирование по компасу или естественным признакам. Действие при потере ориентировки. Составление простейших планов или маршрутов движения.

**ТЕМА 7. Основы медицинских знаний. (9 часов)**

Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях. Повязки. Имobilизация. Транспортировка пострадавших.

**ТЕМА 8. Умение действовать в непредвиденных ситуациях. (7 часов)**

Навыки выживания в условиях лесисто-болотистой местности или лесотундры. Использование дикорастущих растений в пищу, изготовление простейших укрытий для ночлега и т. п.

### **ТЕМА 9. Физическо-туристическая подготовка. (24,5 часов)**

Умение совершать длительные пешие переходы, преодоление водных преград, движение по болоту или в условиях труднопроходимых лесных массивов. Эксплуатация туристического снаряжения.

### **ТЕМА 10. Специальная подготовка. (9 часов)**

Изучение наиболее распространенных образцов легкого и тяжелого стрелкового оружия, боевой техники. Изучение мер безопасности при обнаружении боеприпасов и ВОП. Изучение простейших методов консервации и сохранения непрочных находок, обращение с документами.

### **ТЕМА 11. Изучение истории Великой Отечественной войны. (7 часов)**

Фронтовые, тыловые и оккупационные зоны. Исторические сражения на территории СССР: Битва за Москву, Сталинградская битва, битва на Курской дуге и т.д. Величайшие трагедии войны: Вяземский котел 1941-1942 гг., блокада Ленинграда, Мясной бор. Работа в архивах МО РФ, встречи с ветеранами ВОВ.

### **ТЕМА 12. Изучение радиостанций малой мощности. (6,5 часов)**

Технические данные УКВ радиостанций типа Р-108, Р-109. Состав радиостанций. Обслуживание и транспортировка. Устройство и принцип работы. Составные части. Указания по технике безопасности. Порядок размещения, развертывания и свертывания. Порядок подготовки радиостанции к работе и правила работы на радиостанции. Техническое обслуживание радиостанции (регламентные работы). Возможные неисправности радиостанции и методы их устранения. Порядок хранения консервации и раз консервации. Тренировочные занятия на радиостанциях типа Р-108, Р-109 в телефонном режиме.

### **ТЕМА 13. Дежурство на радиостанции. (2 часа)**

Аппаратура радиостанции. Антенные системы, применяемые для радиосвязи. Принцип управления переносными радиостанциями для проведения военных игр или обслуживания радиосвязью различных мероприятий и в случае чрезвычайных ситуаций. Распределение и типы позывных радиолюбительских станций мира. Позывные российских радиостанций. Позывные радиостанций стран ближнего зарубежья. Система позывных других стран мира. Правила ведения радиотелеграфной и радиотелефонной связи. Методика ведения любительской радиосвязи. Нарушение правил связи.

### **ТЕМА 14. Практическая работа на радиостанции. (5 часов)**

Наблюдение за работой радиостанций (контроль эфира). Ведение двусторонней радиосвязи на любительских диапазонах. Соблюдение правил техники безопасности при работе на радиостанции.

## **Учебно - тематический план Базового уровня (третий год обучения, модуль 3)**

№ пп	Наименование дисциплин	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Что должен уметь разведчик.	2	2	-	Зачет
2.	Отбор кандидатов в разведчики.	2	2	-	Зачет
3.	Психофизическая тренировка.	10	4	6	Зачет
4.	Общефизическая тренировка.	30	4	26	Зачет
5.	Специальный курс рукопашного боя.	15	4	11	Зачет
6.	Метание ножа и гранаты.	10	4	6	Зачет
7.	Оборудование постоянных укрытий.	10	4	6	Зачет
8.	Передвижение разведчиков в тылу противника.	11	3	8	Зачет

9.	Преодоление водных преград.	4	2	2	Зачет
10.	Преодоление инженерных препятствий.	5	2	3	Зачет
11.	Топография и ориентирование.	15	6	9	Зачет
12.	Маскировка.	7	2	5	Зачет
13.	Наблюдение.	5	2	3	Зачет
14.	Следопытство.	8	4	4	Зачет
15.	Выживание в экстремальных условиях природы.	10	5	5	Зачет
16.	Тактико-специальная подготовка разведчиков.	14	4	10	Зачет
17.	Снаряжение и вооружение современного разведчика.	4	2	2	Зачет
	Итого	162	56	106	

**Содержание программы**  
**Базового уровня** (третий год обучения, модуль 3)

**ТЕМА 1. Что должен уметь разведчик. (2 часа)**

**ТЕМА 2. Отбор кандидатов в разведчики. (2 часа)**

**ТЕМА 3. Психофизическая тренировка. (10 часов)**

**ТЕМА 4. Общефизическая тренировка. (30 часа)**

Комплекс силовых упражнений повторяется без перерыва 10 раз:

Отжимания на кулаках – 10 раз

Проброс ног упор присев- упор лёжа с выгибанием спины – 10 раз

Скручивания на пресс – до касания ногами пола за головой – 10 раз

Приседания с выпрыгиванием и хлопком над головой (джампы) – 10 раз

Скручивания на пресс – до касания головой коленей – 10 раз

**ТЕМА 5. Специальный курс рукопашного боя. (15 часов)**

Снятие часового. Захват в плен. Связывание пленного. Удары ножом. Удары сапёрной лопаткой. Удары автоматом. Защита от ударов холодным оружием.

**ТЕМА 6. Метание ножа и гранаты. (10 часов)**

**ТЕМА 7. Оборудование постоянных укрытий. (10 часов)**

Тренировочный лагерь. Система базирования в тылу противника. Требование к базированию. Выбор места базирования. Базирование в районах средней полосы. Базирование в северных и горных районах. Обеспечение безопасности баз.

**ТЕМА 8. Передвижение разведчиков в тылу противника. (11 часов)**

Организация передвижения. Способы движения и преодоления препятствий. Обеспечение скрытности марша. Особенности передвижения ночью. Способы сигнализации на марше. Преодоление болот. Движение суровой зимой. Движение в тайге. Движение в горной местности. Уход от преследования с собаками. Передвижение в населённом пункте. Транспортировка раненых и пленных. Переход линии фронта.

**ТЕМА 9. Преодоление водных преград. (4 часа)**

Переправа вброд. Переправа вплавь. Использование подручных средств. Переправа на плотках. Переправа на лодках. Переправа по льду.

**ТЕМА 10. Преодоление инженерных препятствий. (5 часов)**

Типы мин и фугасов. Средства взрывания. Средства обнаружения и обезвреживания мин. Преодоление проволочных заграждений.

**ТЕМА 11. Топография и ориентирование. (15 часов)**

Военные карты и пользование ими. Азимуты и движение по азимутам. Определение координат и целеуказание. Определение расстояния на местности. Ориентирование на местности. Ориентирование при десантировании. Составление кроки маршрута. Определение местного времени без часов.

**ТЕМА 12. Маскировка. (7 часов)**

Маскировочная одежда и раскраска лица. Табельные маскировочные комплекты. Маски из подручных материалов. Маскировочное окрашивание предметов. Макеты и ложные сооружения. Естественные маски. Средства световой и тепловой маскировки. Дымовые средства маскировки.

**ТЕМА 13. Наблюдение. (5 часов)**

Средства оптического наблюдения. Разведка фотографированием. Телевизионная и тепловизионная разведка. Карта и местность. Наблюдательные пункты. Демаскирующие признаки объектов и людей.

**ТЕМА 14. Следопытство. (8 часов)**

Изучение стоянок войск. Изучение следов техники. Изучение следов людей и животных. Определение давности следов. Наблюдение за поведением животных.

**ТЕМА 15. Выживание в экстремальных условиях природы. (10 часов)**

Обеспечение водой. Обеспечение огнём. Предсказание погоды. Оборудование укрытий от непогоды. Обеспечение продуктами. Приготовление пищи. Гигиена в полевых условиях.

**ТЕМА 16. Тактико-специальная подготовка разведчиков. (14 часов)**

Подготовка к операции и заброска в тыл врага. Переход группы в заданный район. Наблюдение за противником и связь со штабом. Диверсионная работа и отрыв от преследования. Захват пленных и документов.

**ТЕМА 17. Снаряжение и вооружение современного разведчика. (4 часа)**

Комплект приборов разведчика. Походное снаряжение разведчика. Ножи выживания и НАЗ. Специальное стрелковое вооружение.

### 1.4 Планируемые результаты

<i>стартового уровня (первый год обучения, модуль 1)</i>	<i>базового уровня (второй год обучения, модуль 2)</i>	<i>базового уровня (третий год обучения, модуль 3)</i>
<b>обучающиеся будут знать</b>		
<p>Ознакомятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с действующими уставами ВС РФ,</li> <li>- с основами тактической подготовки,</li> <li>- огневой подготовки,</li> <li>- основами военной топографии.</li> </ul> <p>Изучат основные этапы Великой Отечественной войны.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общевоинские уставы Вооруженных сил РФ,</li> <li>- устройство частей и механизмов автомата Калашникова,</li> <li>- приёмы и правила стрельбы,</li> <li>- технические данные, принципы управления, развертывания и методы работы военных радиостанций малой мощности типов Р-108, Р-109.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тактико-специальную подготовку разведчика,</li> <li>- топографию,</li> <li>- ориентирование,</li> <li>- маскировку,</li> <li>- следопытство.</li> </ul>
<b>обучающиеся будут уметь</b>		
<p>Получат навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строевой подготовки,</li> <li>- работы на радиостанциях малой мощности,</li> <li>- оказания первой медицинской помощи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять общевоинские уставы Вооруженных сил РФ,</li> <li>- применять на практике знания тактической подготовки, как отдельного солдата, так и в составе отделения,</li> <li>- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова,</li> <li>- действовать в непредвиденных ситуациях,</li> <li>- самостоятельно вести дежурство на радиостанции,</li> <li>- повышать свою физическую подготовку,</li> <li>- совершенствовать знания медицинской подготовки,</li> <li>- совершенствовать навыки строевой подготовки,</li> <li>- ориентироваться на местности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудовать постоянные укрытия,</li> <li>- передвигаться в тылу противника,</li> <li>- преодолевать водные преграды,</li> <li>- инженерные препятствия,</li> <li>- выживать в экстремальных условиях природы,</li> <li>- владеть приёмами рукопашного боя,</li> <li>- владеть приёмами метания ножа и гранаты.</li> </ul>

## **Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **2.1. Условия реализации программы**

#### **2.1.1 Материально-техническое обеспечение**

- ММГ АК-47 (7 единиц на группу; 70% времени реализации программы)
- Противогаз (10 единиц на группу; 100% времени реализации программы)
- Костю защитный Л-1 (10 единиц на группу; 100% времени реализации программы)
- Радиостанции Р-108 и Р-109 (4 единицы на группу; 40% времени реализации программы)
- Столы, стулья (мебель) (10 штук на группу; 100% времени реализации программы)

#### **2.1.2. Информационное обеспечение**

[https://www.youtube.com/watch?v=l-hagk7y\\_tg](https://www.youtube.com/watch?v=l-hagk7y_tg)  
<https://www.youtube.com/watch?v=EzDYrM4xTOg>  
<https://www.youtube.com/watch?v=yAl-tjKZHt8>  
<https://www.youtube.com/watch?v=MD0p6laDDCo>  
<https://www.youtube.com/watch?v=PIC1HGVTWNk>  
<https://www.youtube.com/watch?v=s9tPD3JWD2Q>  
<https://www.youtube.com/watch?v=nuXCva6tqCE>  
<https://www.youtube.com/watch?v=NuHHFuy-xAk>  
<https://www.youtube.com/watch?v=7WbzmA2BID0>  
<https://www.youtube.com/watch?v=Fls1cRiYokw>  
<https://www.youtube.com/watch?v=cnu7G7xr5QI>  
<https://www.youtube.com/watch?v=Z1rKJAleggg>

#### **2.1.3 Кадровое обеспечение**

Педагог Высшей квалификационной категории, аттестация 2017г.  
Курсы переподготовки, 2019 г.;

### **2.2 Формы аттестации**

Вводный контроль проводится в начале учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся в формах собеседования и тестирования. Текущий контроль осуществляется в процессе каждого учебного занятия.

Формы контроля определяются с учетом контингента обучающихся, уровня их развития: фронтальный опрос, беседа, выполнение практических работ, педагогическое наблюдение, самооценка выполненной работы.

Формами промежуточной аттестации являются: собеседование, выполнение практической работы. При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты участия обучающихся в течение полугодия или учебного года в мероприятиях различного уровня.

Промежуточная аттестация предполагает проведение мониторинга по дополнительной общеразвивающей программе не менее 2-х раз в год в декабре и апреле.

Мониторинг включает определение высокого, среднего и низкого уровней обученности (проверка теоретических знаний, практических умений, навыков) и личностного развития (развитие познавательной, коммуникативной, эмоционально-волевой, эмоционально-потребностной сфер).

Педагог, используя показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, методы диагностики, определяет уровни обучения и развития каждого

обучающегося. Низкий уровень - 1 балл, средний уровень – 5 баллов, высокий уровень – 10 баллов. В итоге баллы в соответствии с уровнями переводятся в проценты.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в диагностическую карту результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе (Приложение № 2).

Критерии и показатели результативности и обучения и развития обучающихся для промежуточной аттестации определяются приложением к диагностической карте результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня. Сравнение уровня обученности, уровня личностного развития позволяет отследить рост каждого обучающегося и объединения в целом в динамике за полугодие, учебный год и на конечном сроке реализации дополнительной общеразвивающей программы.

По итогам промежуточной аттестации за учебный год:

- согласно диагностическим картам результатов обучения и развития обучающиеся переводятся на следующий год обучения;

- обучающиеся, продемонстрировавшие низкий уровень результатов обучения (согласно диагностическим картам результатов обучения и развития по дополнительной общеразвивающей программе), могут быть переведены или оставлены для повторного курса обучения по согласованию с родителями (законными представителями).

Итоговая аттестация, завершающая освоение дополнительной общеразвивающей программы «Военная подготовка», проводится в мае в соответствии с Критериями к диагностической карте результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе - мониторинг уровня обучения и развития обучающихся. Итоговая аттестация проводится в форме зачёта и выполнения итоговой творческой работы.

Обучающиеся, продемонстрировавшие высокий уровень результативности обучения по дополнительной общеразвивающей программе "Военная подготовка" (согласно диагностическим картам результатов обучения и развития), награждаются грамотами. Кроме того, система оценки результатов обучения по программе предусматривает использование социологических методов и приемов: анкетирование родителей, обучающихся.

**2.3.Оценочные материалы**  
**Комплекты оценочных средств по направлениям**

	<i>баллы</i>		
	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>10</i>
<b>1 год обучения:</b>			
1. Знание действующих уставов ВС РФ			
2. Знание основ тактической подготовки			
3. Знание огневой подготовки			
4. Знание основ военной топографии			
<b>2 год обучения</b>			
1. Знать и уметь выполнять общевоинские уставы Вооруженных сил РФ.			
2. Знать и уметь применять на практике знания тактической подготовки, как отдельного солдата, так и в составе отделения.			
3. Знать устройство частей и механизмов автомата Калашникова, приёмы и правила стрельбы.			
4. Уметь производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова.			
5. Совершенствовать навыки строевой подготовки, ориентирования на местности.			
6. Уметь действовать в непредвиденных ситуациях.			
7. Совершенствовать знания медицинской подготовки.			
8. Знать технические данные, принципы управления, развертывания и методы работы военных радиостанций малой мощности типов Р-108, Р-109.			
9. Уметь самостоятельно вести дежурство на радиостанции.			
<b>3 год обучения</b>			
1. Знание по тактико-специальной подготовке			
2. Знание по топографии и ориентированию			
3. Знание по маскировке и следопытству			
4. Умение оборудовать постоянные укрытия			
5. Умение передвигаться в тылу противника			
6. Умение преодолевать водные преграды и инженерные препятствия			
7. Умение выживать в экстремальных условиях природы			
8. Навыки рукопашного боя			
9. Навыки метания ножа и гранаты			

**Критерии оценки выполнения программы**

10 «отлично» - учащийся способен самостоятельно применять полученные знания, умения, навыки, демонстрируя индивидуальное решение поставленной задачи и законченность работы;

**При оценке «отлично» 10 баллов учитываются:**

- 1) наличие полного объема выполненных заданий аудиторных;
- 2) качества заданий.

**При выставлении оценки «хорошо» 5 баллов** - работой учащегося руководит преподаватель (в большей части словесно);

возможны небольшие погрешности и ошибки в выполнении заданий.

**«Не удовлетворительно» 1 бал** - не усвоен материал, не отражает достаточный уровень подготовки и выполнения заданий на данном этапе обучения, низкое качество выполнения заданий.

## **2.4. Методические материалы**

### **2.4.1. Методы обучения**

По характеру познавательной деятельности на занятии выделяются методы:

- объяснительно-иллюстративный,
- репродуктивный,
- проблемного обучения.

Наиболее эффективный метод проблемного обучения, его использование и опора на творческую установку создают возможность плодотворного объединения принципов традиционного и развивающего обучения. Среди методов проблемного обучения выделяют следующие: проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский.

**Алгоритм метода «Проблемное изложение»:**

- постановка проблемы;
- создание проблемной ситуации;
- раскрытие противоречий;
- показ хода решения;
- самостоятельное или с помощью педагога решение учащимися задачи.

**Алгоритм метода «Частично-поисковый»:**

- постановка учителем проблемы;
- создание педагогом проблемной ситуации;
- Самостоятельное или с помощью педагога решение учащимися задачи.

**Алгоритм метода «Исследовательский»:**

- конструирование педагогом творческого задания;
- вычленение учащимися проблемы и заложенных в ней противоречий;
- формулирование учащимися задачи и путей её решения;
- самостоятельное решение учащимися задачи.

**Типы занятий:**

- формирования новых знаний;
- обучения умениям и навыкам;
- закрепления умений;
- повторения и обобщения знаний;
- проверки и учёта знаний и умений;
- комбинированный.

### **2.4.2. Формы организации учебного процесса**

**Формы организации:** занятие, семинар, зачет, консультация, практика.

**Индивидуальные формы:** консультация, зачет, собеседование;

**Формы взаимодействия:** субботник, групповые конкурсы, смотры, конференции, кооперативные формы (в том случае, когда цель достигается путем распределения функций между учащимися). Занятие длительностью 40 минут является основной формой обучения

## **Формы работы с родителями**

<b>стартового уровня</b> (первый год обучения, модуль 1)	<b>базового уровня</b> (второй год обучения, модуль 2)	<b>продвинутого уровня</b> (третий год обучения, модуль 3)
<b>Родительские собрания</b>		
Давайте познакомимся! Цели и задачи программы «Военная подготовка»	Домашняя тренировка.	Профессиональная ориентация выпускников
Итоги работы объединения за год, выводы, перспективы развития		

### **2.4.3. Формы организации учебного занятия**

- Индивидуальное;
- Групповое;
- Фронтальное.

#### **Форма индивидуального обучения**

Индивидуальное общение является диалоговой формой, которая является целесообразной во время закрепления пройденного материала, проведение тренировочных упражнений.

#### **Форма группового обучения**

Групповое общение преимущественно является формой совместных упражнений, действий, направленных на уточнение, осмысление способов действий. Педагог объединяет нескольких детей в группу по собственной инициативе или по инициативе и желанию детей.

#### **Форма фронтального обучения**

Фронтальное общение предполагает работу воспитателя со всей группой детей (например, введение нового информационного материала, творческие проекты, диагностика достижений детей).

#### **Типы занятий из деятельности**

По характеру деятельности и содержанию можно различать следующие занятия:

- теоретические;
- практические;
- комбинированные;
- комплексные, интегрированные.

### **2.4.4. Педагогические технологии**

Педагогические технологии обеспечивающих планируемые результаты по программе:

- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективную систему обучения;
- технологию изучения изобретательских задач (ТРИЗ);
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

#### **2.4.5. Алгоритм учебного занятия** **Основные звенья (этапы) занятия:**

1. Организационный момент, характеризующийся внешней и внутренней (психологической) готовностью учащихся к занятию.
2. Проверка знаний и умений учащихся для подготовки к новой теме.
3. Постановка цели занятия.
4. Организация восприятия и осмысления новой информации.
5. Первичная проверка понимания.
6. Организация усвоения способов деятельности путем воспроизведения информации и упражнений в ее применении (в том числе смена вариантов) по образцу.
7. Творческое применение и добывание знаний, освоение способов деятельности путем решения проблемных задач, построенных на основе ранее усвоенных знаний и умений.
8. Обобщение изучаемого на занятии и введение его в систему ранее усвоенных знаний.
9. Контроль за результатами учебной деятельности, осуществляемый педагогом и учащимися.
10. Подведение итогов занятия.

#### **2.4.6. Дидактические материалы**

Дидактические материалы подобраны в виде:  
- плакаты, таблицы.

#### **2.5 Список литературы**

##### ***Литература для детей***

1. Баранов А. А. Юный радиоспортсмен. М. 2005
2. Баранов А.А. Юный радиоспортсмен. М. 2003
3. Казанский И.В. Как стать коротковолновиком. М. 2002
4. Попов А. М. Начальная военная подготовка. М. 2000
5. Степанов Б.Г. Справочник коротковолновика. М. 2006
6. Техническое описание и инструкция по эксплуатации радиостанции Р-105М Р-108М Р-109М
7. Учебник сержанта сухопутных войск. М. 2008
8. Учебник сержанта мотострелковых подразделений. М. 2008
9. Учебник сержанта инженерных войск. М. 2006

##### ***Литература для педагога***

10. Биляев И.П. , Горохов Н.Д. , Усик П.А. Основы методики работы на радиостанциях и телеграфных аппаратов. М. 2003
11. Боевой устав Сухопутных войск. Часть 3 (взвод, отделение, полк). М. 2002
12. Бызов Б. Е. Военная топография. М. 2006
13. Вартанисян В.А. Спортивная радиопеленгация. М. 2000
14. Иванов Б.С. В помощь радиолюбителям. М. 2000.
15. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М. 2006
16. Личные опознавательные знаки армий – участниц битвы за Кавказ. Краснодар. 2003.
17. Наставление по стрелковому делу. М. 2003
18. Наставление по физической подготовке. М. 2007
19. Опасные находки. Меры безопасности при проведении работ на территориях боевых действий Великой Отечественной войны. Использование металлоискателей. М. 2009.

20. Ротхаммель К. Антенны. М. 2009

21. Тарас А. Е. , Заруцкий Ф. Д. Подготовка разведчика: система спецназа ГРУ. Минск. 2009

**Календарный учебный график**  
**Учебный график базового уровня обучения**

№ п/п	Месяц	Число	Форма	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	сентябрь	01	Семинар	2,5	Вооруженные силы России на страже Родины. Инструктаж.	<i>Собеседование</i>
2	сентябрь	03	Семинар	2	Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ.	<i>Собеседование</i>
3	сентябрь	08	Семинар	2,5	Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ.	<i>Собеседование</i>
4	сентябрь	10	Семинар	2	Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ.	<i>Соревнование</i>
5	сентябрь	15	Семинар	2,5	Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ.	<i>Собеседование</i>
6	сентябрь	17	Практикум	2	Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ.	<i>Зачет</i>
7	сентябрь	22	Практикум	2,5	Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ.	<i>Зачет</i>
8	сентябрь	24	Семинар	2	Тактическая подготовка.	<i>Собеседование</i>
9	сентябрь	29	Семинар	2,5	Тактическая подготовка.	<i>Соревнование</i>
10	октябрь	01	Семинар	2	Тактическая подготовка.	<i>Собеседование</i>
11	октябрь	06	Семинар	2,5	Тактическая подготовка.	<i>Собеседование</i>
12	октябрь	08	Практикум	2	Тактическая подготовка.	<i>Зачет</i>
13	октябрь	13	Практикум	2,5	Тактическая подготовка.	<i>Зачет</i>
14	октябрь	15	Практикум	2	Тактическая подготовка.	<i>Зачет</i>
15	октябрь	20	Практикум	2,5	Тактическая подготовка.	<i>Зачет</i>
16	октябрь	22	Практикум	2	Тактическая подготовка.	<i>Зачет</i>
17	октябрь	27	Практикум	2,5	Тактическая подготовка.	<i>Зачет</i>
18	октябрь	29	Семинар	2	Огневая подготовка.	<i>Собеседование</i>
19	ноябрь	03	Семинар	2,5	Огневая подготовка.	<i>Зачет</i>
20	ноябрь	05	Практикум	2	Огневая подготовка.	<i>Зачет</i>
21	ноябрь	10	Практикум	2,5	Огневая подготовка.	<i>Зачет</i>
22	ноябрь	12	Практикум	2	Огневая подготовка.	<i>Зачет</i>
23	ноябрь	17	Практикум	2,5	Огневая подготовка.	<i>Зачет</i>
24	ноябрь	19	Практикум	2	Огневая подготовка.	<i>Зачет</i>
25	ноябрь	24	Практикум	2,5	Огневая подготовка.	<i>Зачет</i>
26	ноябрь	26	Практикум	2	Огневая подготовка.	<i>Зачет</i>
27	декабрь	01	Практикум	2,5	Огневая подготовка.	<i>Зачет</i>
28	декабрь	03	Семинар	2	Основы строевой подготовки	<i>Собеседование</i>
29	декабрь	08	Практикум	2,5	Основы строевой подготовки	<i>Зачет</i>
30	декабрь	10	Практикум	2	Основы строевой подготовки	<i>Зачет</i>
31	декабрь	15	Практикум	2,5	Основы строевой подготовки	<i>Зачет</i>
32	декабрь	17	Практикум	2	Основы строевой подготовки	<i>Зачет</i>

33	декабрь	22	Практикум	2,5	Основы строевой подготовки	<i>Зачет</i>
34	декабрь	24	Практикум	2	Основы строевой подготовки	<i>Зачет</i>
35	декабрь	29	Семинар	2	Военная топография и ориентирование на местности.	<i>Опрос</i>
36	январь	12	Семинар	2,5	Военная топография и ориентирование на местности.	<i>Опрос</i>
37	январь	14	Практикум	2	Военная топография и ориентирование на местности.	<i>Зачет</i>
38	январь	19	Практикум	2,5	Военная топография и ориентирование на местности.	<i>Зачет</i>
39	январь	21	Практикум	2	Военная топография и ориентирование на местности.	<i>Зачет</i>
40	январь	26	Практикум	2,5	Военная топография и ориентирование на местности.	<i>Зачет</i>
41	январь	28	Практикум	2	Военная топография и ориентирование на местности.	<i>Зачет</i>
42	февраль	02	Семинар	2,5	Основы медицинских знаний.	<i>Собеседование</i>
43	февраль	04	Семинар	2	Основы медицинских знаний.	<i>Собеседование</i>
44	февраль	09	Практикум	2,5	Основы медицинских знаний.	<i>Зачет</i>
45	февраль	11	Практикум	2	Основы медицинских знаний.	<i>Зачет</i>
46	февраль	16	Семинар	2,5	Умение действовать в непредвиденных ситуациях.	<i>Собеседование</i>
47	февраль	18	Семинар	2	Умение действовать в непредвиденных ситуациях.	<i>Собеседование</i>
48	февраль	25	Семинар/ Практикум	2,5	Умение действовать в непредвиденных ситуациях.	<i>Зачет</i>
49	март	02	Семинар	2	Физическо - туристическая подготовка.	<i>Собеседование</i>
50	март	04	Практикум	2,5	Физическо - туристическая подготовка.	<i>Зачет</i>
51	март	09	Практикум	2	Физическо - туристическая подготовка.	<i>Зачет</i>
52	март	11	Практикум	2,5	Физическо -	<i>Зачет</i>

					туристическая подготовка.	
53	март	16	Практикум	2	Физическо - туристическая подготовка.	<i>Зачет</i>
54	март	18	Практикум	2,5	Физическо - туристическая подготовка.	<i>Зачет</i>
55	март	23	Практикум	2	Физическо - туристическая подготовка.	<i>Зачет</i>
56	март	25	Практикум	2,5	Физическо - туристическая подготовка.	<i>Зачет</i>
57	март	30	Практикум	2	Физическо - туристическая подготовка.	<i>Зачет</i>
58	апрель	01	Практикум	2,5	Физическо - туристическая подготовка.	<i>Зачет</i>
59	апрель	06	Практикум	2	Физическо - туристическая подготовка.	<i>Зачет</i>
60	апрель	08	Семинар	2,5	Специальная подготовка.	<i>Собеседование</i>
61	апрель	13	Семинар	2	Специальная подготовка.	<i>Собеседование</i>
62	апрель	15	Семинар	2,5	Специальная подготовка.	<i>Собеседование</i>
63	апрель	20	Семинар/ Практикум	2	Специальная подготовка.	<i>Зачет</i>
64	апрель	22	Семинар	2,5	Изучение истории Великой Отечественной войны.	<i>Собеседование</i>
65	апрель	27	Семинар	2	Изучение истории Великой Отечественной войны.	<i>Собеседование</i>
66	апрель	29	Семинар	2,5	Изучение истории Великой Отечественной войны.	<i>Собеседование</i>
67	май	04	Семинар	2	Изучение радиостанций малой мощности.	<i>Собеседование</i>
68	май	06	Практикум	2	Изучение радиостанций малой мощности.	<i>Зачет</i>
69	май	11	Практикум	2,5	Изучение радиостанций малой мощности.	<i>Зачет</i>
70	май	13	Семинар/ Практикум	2	Дежурство на радиостанции.	<i>Опрос</i>
71	май	18	Практикум	2,5	Практическая работа на радиостанции.	<i>Зачет</i>
72	май	20	Практикум	2,5	Практическая работа на радиостанции.	<i>Зачет</i>
	<b>Итого</b>			162		

**МОНИТОРИНГ  
ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Баллы
<b>1. Теоретическая подготовка ребенка.</b>			
1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие Теоретических знаний ребенка программным требованиям	Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой); Средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более ½); Максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период)	1 5 10
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологией	Минимальный уровень (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины); Средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой); Максимальный уровень (специальные термины употребляет осознанно в полном соответствии с их содержанием).	1 5 10
<b>ВЫВОД:</b>	<b>Уровень теоретической подготовки</b>	<b>Низкий Средний Высокий</b>	<b>2 - 6 7 - 14 15 - 20</b>
<b>2. Практическая подготовка ребенка.</b>			
2.1. Практические умения и навыки, Предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков); Средний уровень (объем освоенных умений и навыков составляет более ½); Максимальный уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период). Минимальный уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием);	1 5 10 1 5 10
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением			

		Средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога); Максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); Репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); Творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества).	1 5 10
<b>ВЫВОД:</b>	<b>Уровень практической подготовки</b>	<b>Низкий Средний Высокий</b>	<b>3 -10 11-22 23-30</b>
<b>3. Общеучебные умения и навыки ребенка.</b>			
3.1. Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	Минимальный уровень умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); Средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей); Максимальный уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей).	1 5 10
3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в пользовании компьютерными источниками информации	Уровни – по аналогии с п. 3.1.1.	1 5 10
3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить самостоятельные учебные исследования)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Уровни – по аналогии с п. 3.1.1.	1 5 10
3.2. Учебно-коммуникативные	Адекватность восприятия	Уровни - по аналогии с п. 3.1.1.	1 5

<p>умения: 3.2.1. Умение слушать и слышать педагога</p> <p>3.2.2. Умение выступать перед аудиторией</p> <p>3.2.3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии</p>	<p>информации, идущей от педагога</p> <p>Свобода владения и подачи обучающимися подготовленной информации</p> <p>Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств</p>	<p>Уровни - по аналогии с п. 3.1.1.</p> <p>Уровни - по аналогии с п. 3.1.1.</p>	<p>10</p> <p>1 5 10</p> <p>1 5 10</p>
<p>3.3. Учебно-организационные умения и навыки: 3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место</p> <p>3.3.2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности</p> <p>3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу</p>	<p>Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой</p> <p>Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям</p> <p>Аккуратность и ответственность в работе</p>	<p>Уровни – по аналогии с п. 3.1.1.</p> <p>Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой); Средний уровень (объем усвоенных навыков составляет более ½); Максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период).</p> <p>Удовлетворительно Хорошо Отлично</p>	<p>1 5 10</p> <p>1 5 10</p> <p>1 5 10</p>
<b>ВЫВОД:</b>	<b>Уровень общеучебных умений и навыков</b>	<b>Низкий Средний Высокий</b>	<b>9-30 31-62 63-90</b>
<b>Заключение</b>	<b>Результат обучения ребенка по дополнительной образовательной программе</b>	<b>Низкий Средний Высокий</b>	<b>до 46 47-98 99-140</b>

**МОНИТОРИНГ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Кол-во баллов
<b>И. Организационно-волевые качества.</b>			
1.1. Терпение	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности.	Терпения хватает менее чем на ½ занятия. Терпения хватает более чем на ½ занятия. Терпения хватает на все занятие.	1 5 10
1.2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям.	Волевые усилия ребенка побуждаются извне. Иногда – самим ребенком. Всегда – самим ребенком.	1 5 10
1.3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия).	Ребенок постоянно действует под воздействием контроля извне. Периодически контролирует себя сам. Постоянно контролирует себя сам.	1 5 10
<b>ВЫВОД:</b>	<b>Уровень сформированности организационно-волевых качеств</b>	<b>Низкий Средний Высокий</b>	<b>До 3 4 – 15 16 - 30</b>
<b>II. Ориентационные качества</b>			
2.1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям.	Завышенная. Заниженная. Нормальная.	1 5 10
2.2. Интерес к занятиям в детском объединении	Осознанное участие ребенка в освоении образовательно й программы.	Интерес к занятиям продиктован ребенку извне. Интерес периодически поддерживается самим ребенком. Интерес постоянно поддерживается ребенком самостоятельно.	1 5 10

<b>ВЫВОД:</b>	<b>Уровень сформированности ориентационных качеств</b>	<b>Низкий Средний Высокий</b>	<b>До 2 3 – 10 11 - 20</b>
<b>III. Поведенческие качества</b>			
3.1. Конфликтность (отношение ребенка к столкновению интересов (спору) процессе взаимодействия)	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации.	Периодически провоцирует конфликты. Сам в конфликтах не участвует, старается их избежать. Пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты.	1 5 10
3.2. Тип сотрудничества (отношение ребенка к общим делам детского объединения)	Умение воспринимать общие дела как свои собственные.	Избегает участия в общих делах. Участвует при побуждении извне. Инициативен в общих делах.	1 5 10
<b>ВЫВОД:</b>	<b>Уровень сформированности поведенческих качеств</b>	<b>Низкий Средний Высокий</b>	<b>До 2 3 – 10 11 - 20</b>
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	<b>Результат личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы</b>	<b>Низкий Средний Высокий</b>	<b>0 – 7 8 – 37 38 - 70</b>